

**Экспертная карта «Оценка дополнительной
общеразвивающей программы»**

ФИО педагога: Соколова Ю.В., учитель информатики МКОУ Ангинская СОШ		Шкала оценок: «0» - результат отсутствует или не соответствует установленной норме «1» - результат незначительно соответствует норме «2» - результат в основном соответствует норме «3» - результат полностью соответствует норме
Название дополнительной общеразвивающей программы: модуль "Информатика" для 5-7 классов		
Экспертное заключение: Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, но в ней отсутствуют: учебный план, календарно-учебный график и недостаточно методических материалов.		
Эксперт: Мангутова А.М., зав. лабораторией развития сельских школ ГАУ ДПО ИРО		
Дата контроля качества: 30.09.2020 г.		
Показатель	оценка	Примечания
1. Оформление программы		
Титульный лист педагог дополнительного образования оформил согласно Положению о программе	3	Оценивается наличие информации: наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена; - название, направленность; - возраст детей, на которых рассчитана; - срок реализации; - ФИО, должность автора(ов); - название города, населенного пункта, в котором реализуется; - год разработки.
Программа имеет электронную аннотацию для размещения на сайте учреждения	0	Оценивается наличие краткой аннотации к программе, поясняющее направленность, целевую аудиторию, цель, содержание
2. Комплекс основных характеристик программы.		
2.1. Пояснительная записка.		
Нормативно-правовые основания создания ДОП	2	Оценивается описание нормативно-правовой базы разработки программы, включающие: Закон РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н) Концепция развития дополнительного образования детей утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р (далее – Концепция) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование» утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, включающем федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» выделяются нормативные правовые документы (ведомственные, внутриучрежденческие), регламентирующие образовательный процесс по разрабатываемой программе и представляется их перечень
Направленность программы	3	Направленность может быть: техническая естественнонаучная физкультурно-спортивная художественная туристско-краеведческая социально-педагогическая
Актуальность	1	Оценивается наличие обоснования, включающее: анализ потребностей конкретной категории детей и родителей в реализации данной программы каким образом данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, в том числе регионального уровня, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения
Педагогическая целесообразность программы	2	
Отличительные особенности программы	2	Оценивается наличие
Адресат программы	3	Оценивается наличие
Объем, срок освоения программы	3	Оценивается наличие
Формы организации образовательного процесса	2	Оценивается наличие
Режим занятий	2	Оценивается наличие

Цель и задачи программы	2	Оценивается наличие Цель и задачи должны быть взаимосвязаны, обусловлены нормативными правовыми документами Российской системы образования, особенностями и запросами контингента обучающихся; ориентированы на достижение личностных, и метапредметных результатов образования, достижимы в указанный в программе временной период, конкретны и понятны всем участникам образовательного процесса.
2.2 Содержание программы		
Учебный план	0	Оценивается наличие
Учебно-тематический план	3	Оценивается соответствие содержания учебного плана ожидаемым результатам программы ее цели, задачам .
Содержание учебного плана	3	Оценивается соответствие содержания учебного плана ожидаемым результатам программы ее цели, задачам .
Планируемые результаты	3	Оценивается соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию.
3. Комплекс организационно педагогических условий		
Календарно учебный график	0	Оценивается наличие
Условия реализации программы	2	Оценивается наличие
Формы аттестации и контроля	3	Оценивается наличие перечня форм оценочных процедур для всех планируемых результатов (тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности, др.)
Оценочные материалы	2	Оценивается содержание оценочных материалов (показатели, критерии) и форм их фиксации (карты наблюдений, карты учета достижений и др.) для всех планируемых результатов
Методические материалы	1	Оценивается обеспечение программы методическими видами продукции - разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.; - рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
Список литературы оформлен согласно рекомендация в положении	3	Оценивается наличие