

**Экспертная карта «Оценка дополнительной  
общеразвивающей программы»**

ФИО педагога: Закиржанов И.Ю., учитель технологии МКОУ Ангинская СОШ		<p><b>Шкала оценок:</b></p> <p>«0» - результат отсутствует или не соответствует установленной норме</p> <p>«1» - результат незначительно соответствует норме</p> <p>«2» - результат в основном соответствует норме</p> <p>«3» - результат полностью соответствует норме</p>
Название дополнительной общеразвивающей программы: "Промышленный дизайн"		
Экспертное заключение: Программа соответствует требованиям, предъявляемым дополнительным общеразвивающим программам и может быть рекомендована к использованию ее в образовательных организациях, центрах "Точки Роста" Иркутской области после доработки разделов "Учебный план", "Методические материалы".		
Эксперт: Мангутова А.М., зав. лабораторией развития сельских школ ГАУ ДПО ИРО Иркутской области		
Дата контроля качества: 30.09.2020 г.		
Показатель	оценка	Примечания
<b>1. Оформление программы</b>		
Титульный лист педагог дополнительного образования оформил согласно Положению о программе	3	Оценивается наличие информации: наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена; - название, направленность; - возраст детей, на которых рассчитана; - срок реализации; - ФИО, должность автора(ов); - название города, населенного пункта, в котором реализуется; - год разработки.
Программа имеет электронную аннотацию для размещения на сайте учреждения	0	Оценивается наличие краткой аннотации к программе, поясняющее направленность, целевую аудиторию, цель, содержание
<b>2. Комплекс основных характеристик программы.</b>		
<b>2.1. Пояснительная записка.</b>		
Нормативно-правовые основания создания ДОП	2	Оценивается описание нормативно-правовой базы разработки программы, включающие: Закон РФ от 29.12.2012 №273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н) Концепция развития дополнительного образования детей утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р (далее – Концепция) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование» утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, включающем федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» выделяются нормативные правовые документы (ведомственные, внутриучрежденческие), регламентирующие образовательный процесс по разрабатываемой программе и представляется их перечень
Направленность программы	3	Направленность может быть: техническая естественнонаучная физкультурно-спортивная художественная туристско-краеведческая социально-педагогическая
Актуальность	3	Оценивается наличие обоснования, включающее: анализ потребностей конкретной категории детей и родителей в реализации данной программы каким образом данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, в том числе регионального уровня, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения
Педагогическая целесообразность программы	2	
Отличительные особенности программы	3	Оценивается наличие
Адресат программы	2	Оценивается наличие
Объем, срок освоения программы	3	Оценивается наличие
Формы организации образовательного процесса	2	Оценивается наличие
Режим занятий	2	Оценивается наличие

Цель и задачи программы	2	Оценивается наличие Цель и задачи должны быть взаимосвязаны, обусловлены нормативными правовыми документами Российской системы образования, особенностями и запросами контингента обучающихся; ориентированы на достижение личностных, и метапредметных результатов образования, достижимы в указанный в программе временной период, конкретны и понятны всем участникам образовательного процесса.
<b>2.2 Содержание программы</b>		
Учебный план	0	Оценивается наличие
Учебно-тематический план	3	Оценивается соответствие содержания учебного плана ожидаемым результатам программы ее цели, задачам .
Содержание учебного плана	3	Оценивается соответствие содержания учебного плана ожидаемым результатам программы ее цели, задачам .
Планируемые результаты	3	Оценивается соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию.
<b>3. Комплекс организационно педагогических условий</b>		
Календарно учебный график	3	Оценивается наличие
Условия реализации программы	3	Оценивается наличие
Формы аттестации и контроля	2	Оценивается наличие перечня форм оценочных процедур для всех планируемых результатов (тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности, др.)
Оценочные материалы	2	Оценивается содержание оценочных материалов (показатели, критерии) и форм их фиксации (карты наблюдений, карты учета достижений и др.) для всех планируемых результатов
Методические материалы	0	Оценивается обеспечение программы методическими видами продукции - разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.; - рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
Список литературы оформлен согласно рекомендация в положении	3	Оценивается наличие