



О результатах социологического опроса среди земских учителей Иркутской области

ЗЕМСКИЙ
УЧИТЕЛЬ



Е.В. Крылова, методист лаборатории
развития сельских школ ГАУ ДПО ИРО
Тел.: 8(3952) 500-904 доб. 341



Цель
опроса:

- Анализ сложившейся ситуации в сельских школах, связанной с результатами реализации программы «Земский учитель в Иркутской области», выявление сильных и слабых сторон программы.

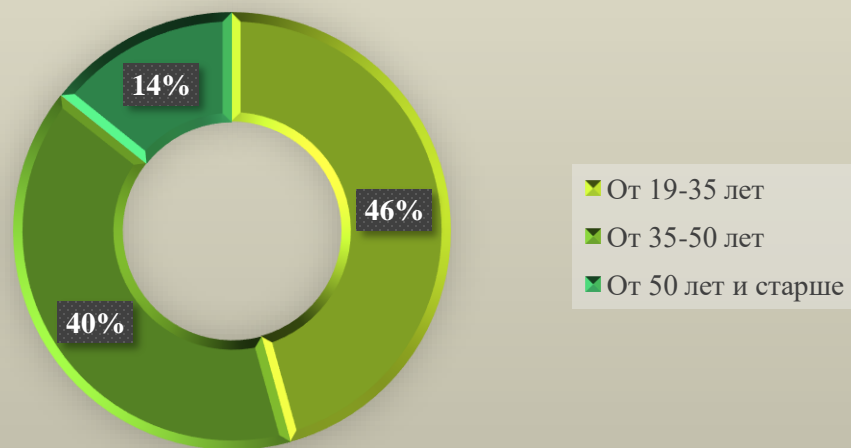
Цель опроса:

- Оценка отношения победителей к реализуемому проекту.



Опрос проводился среди победителей конкурсного отбора на замещение вакантных должностей по программе «Земский учитель» в Иркутской области. Участие в опросе приняли **73** земских учителя.

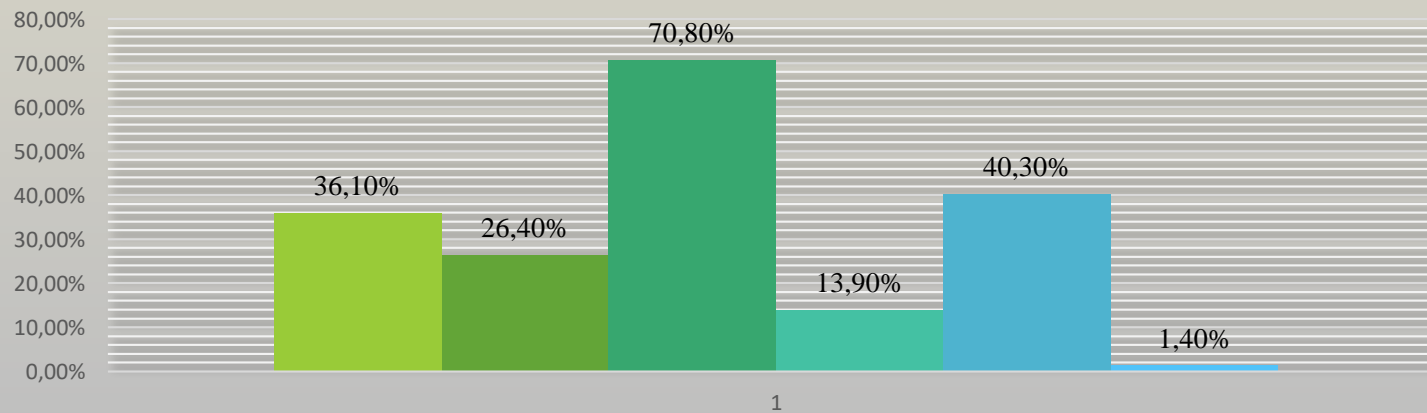
Возраст





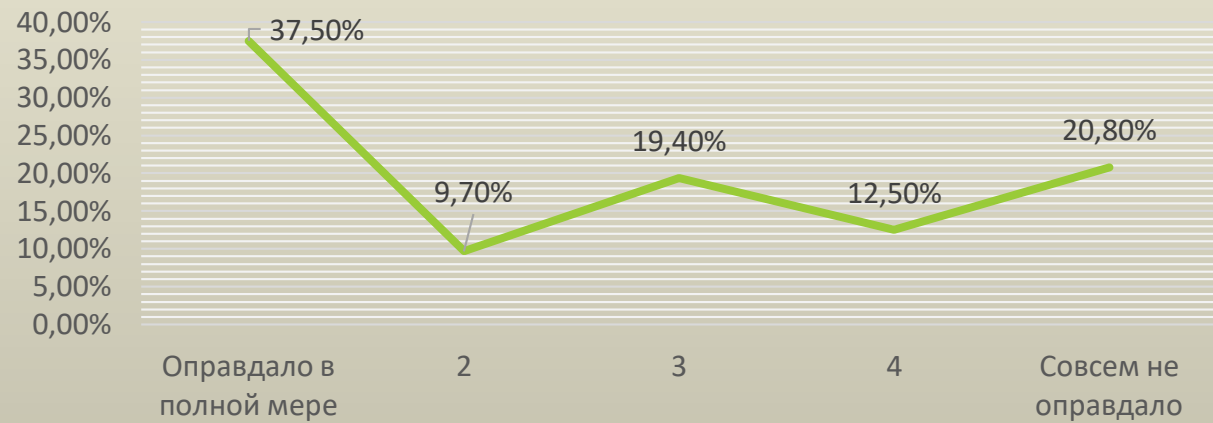
Что Вас привлекло в программе «Земский учитель»?

- Возможность смены места жительства
- Возможность смены места работы
- Возможность получения значительного денежного вознаграждения
- Возможность карьерного роста
- Возможность поделиться своими профессиональными знаниями в новых условиях профессиональной деятельности
- Другое (Возможность вернуться в профессию)



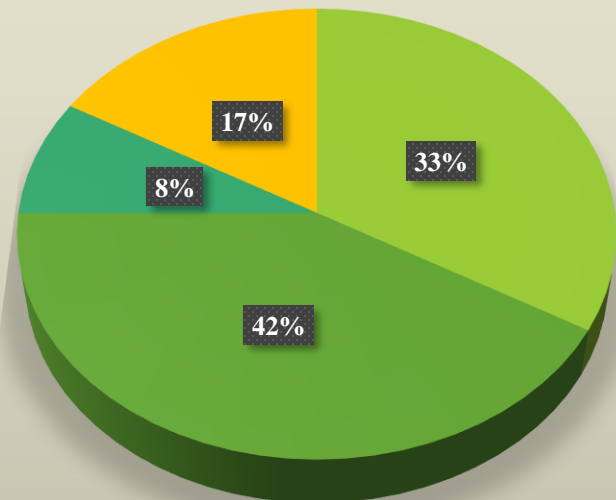


Оправдало ли участие в программе «Земский учитель» Ваши ожидания?





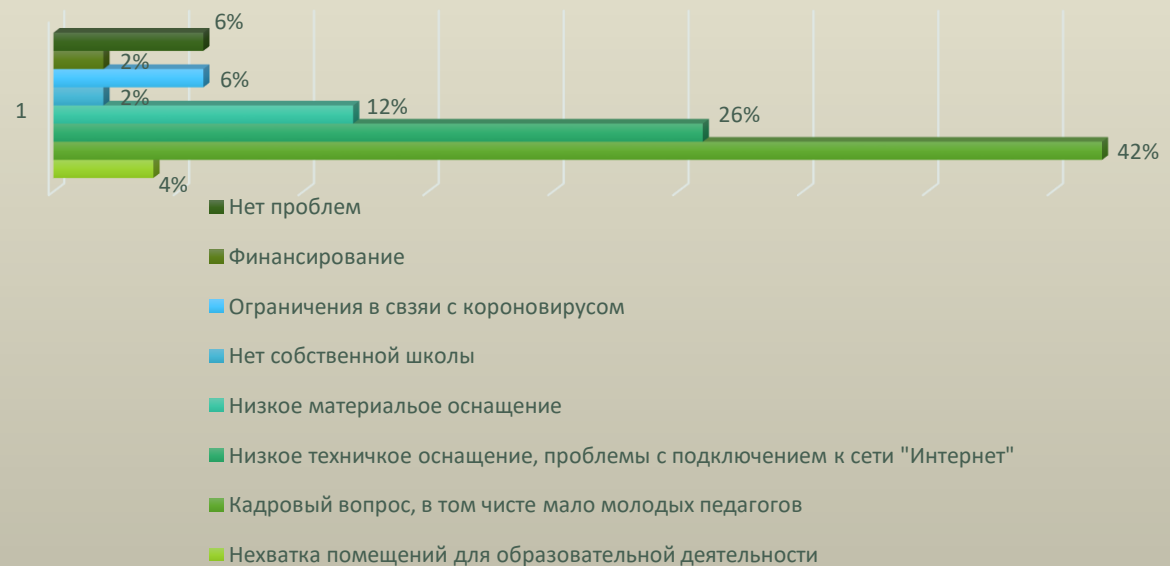
Если не оправдало, то что именно Вам не понравилось



- Плохая дисциплина учеников и низкий уровень подготовки учеников
- Решение вопросов предоставления жилья
- Низкое бытовое обустройство сельской школы и скудное техническое оснащение
- Бытовые условия

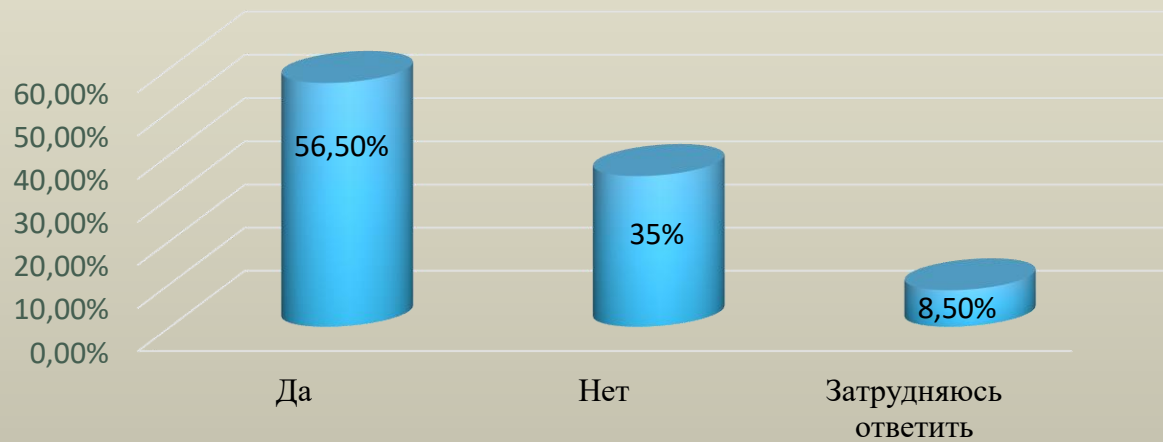


С какими проблемами, по Вашему мнению, сталкивается образовательная организация, в которой Вы сейчас трудоустроены?



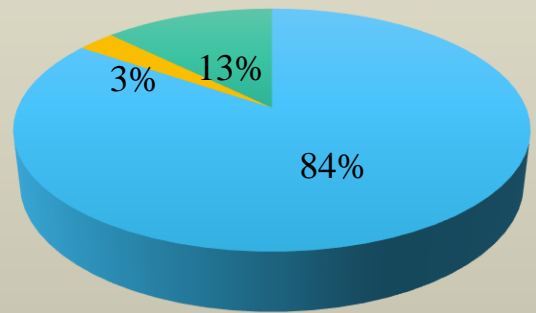


Ваш профессиональный опыт смог бы способствовать решению данных проблем и как именно?





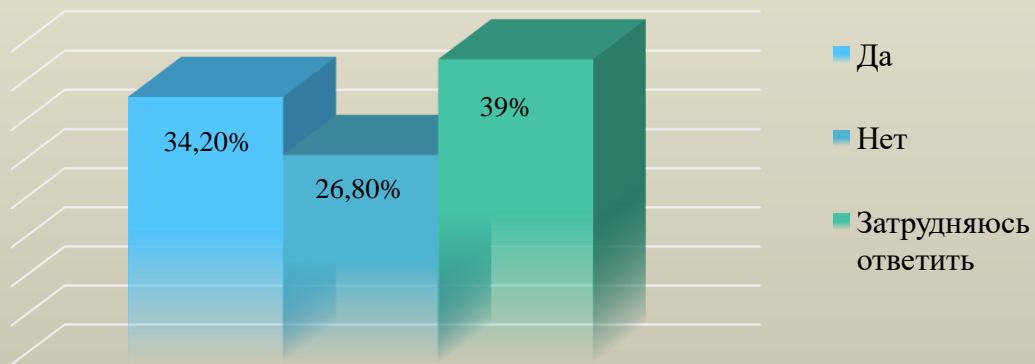
Планируете ли Вы принимать участие в образовательных мероприятиях, проводимых в регионе?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Хотели бы вы реализовать свой образовательный проект (если да, то какой), и что вам для этого необходимо?



- Оснащение кабинета иностранного языка лингафонной техникой, чтобы учащиеся могли полноценно отрабатывать языковые навыки;
- Кружок второго иностранного языка (немецкий);
- Финансовая грамотность;
- Доступный спорт;
- Музыкальный проект;
- Здоровьесберегающие технологии в школе;
- Развитие спортивно-массовой работы;
- Экологичное село;
- Строительство или сельское хозяйство.



Спасибо за внимание!