

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Верхний Булай

**Инновационный проект
по реализации агробизнес-образования
«Предпринимательская деревня»**

1. Наименование инновационного проекта: Предпринимательская деревня

2. Цель (цели) инновационного проекта:

создание и обеспечение функционирования цикла социально-значимых подпроектов под общим названием «Предпринимательская деревня» для сельских ребят и молодёжи, с целью их мотивации на успешную самореализацию в условиях сельского образа жизни.

3. Задача (задачи) инновационного проекта:

1. Разработка и обоснование теоретической модели «Предпринимательской деревни» как комплекса условий развития предпринимательских компетенций школьников в разных видах деятельности.

2. Разработка программ курсов, модулей по основным и дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на развитие предпринимательских компетенций школьников.

3. Разработка и реализация модели взаимодействия школы с организациями разного типа и уровня, с организациями сферы труда по реализации программ развития предпринимательских компетенций школьников.

4. Развитие кадрового потенциала реализации проекта «Предпринимательская деревня».

5. Обоснование критериев и показателей уровня сформированности предпринимательских компетенций. Осуществление мониторинга их развития.

6. Проведение анализа предложений участников проекта по выработке перспектив реализации и тиражирования деятельности цикла социально-значимых подпроектов под общим названием «Предпринимательская деревня» для сельских ребят и молодёжи.

4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Инновационный проект «Предпринимательская деревня» является логическим продолжением проекта «Агробизнес-школа, школа социального партнёрства», реализуемого нашей школой с 2015 года.

Ни для кого не секрет, что большинство сельских подростков ошибочно полагают, что можно иметь достойные условия проживания и труда только в городской местности и поэтому после окончания школы не желают получить сельскохозяйственную профессию и вернуться жить и работать в село. Они стремятся в города, соглашаются на любую работу, часто малоквалифицированную и низкооплачиваемую, тратят значительную часть своего дохода на оплату съёмного жилья, в то время как на предприятиях АПК их ожидают престижная профессия, достойная зарплата и гарантированные социальные льготы. Кроме того, в условиях села можно с успехом заняться предпринимательством. Конечно, инфраструктура села ещё не достигла уровня города, но, имея стабильный доход, можно и в сельской местности

обеспечить себе комфортные условия проживания. На решение данной проблемы направлен проект «Предпринимательская деревня». Он содержит ряд подпроектов, взаимосвязанных между собой, охватывающих все направления учебно-воспитательного процесса и всех его участников.

Через реализацию инновационного проекта «Предпринимательская деревня» школа получит возможность воспитать настоящих хозяев земли, развить личностный и творческий потенциал каждого обучающегося, положительно повлиять на его профессиональное самоопределение и вооружить практическим опытом в области предпринимательства.

В мероприятиях проекта «Предпринимательская деревня» примут участие не только школьники, а также молодёжь и взрослое население, испытывающие потребность в профессиональном самоопределении и способность к предпринимательской деятельности, что имеет фундаментальную значимость как залог роста занятости и благосостояния населения.

Для реализации проекта организовано сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями разного уровня и предприятиями-работодателями.

МКОУ СОШ с. Верхний Булай связана сетевым взаимодействием с детским садом с. Верхний Булай, МКОУ СОШ с. Бельск, Усольским аграрно-промышленным техникумом, Ангарским промышленно-экономическим техникумом, Иркутским аграрным техникумом, ИрГАУ им. А.А. Ежовского, БГУ, СХ ПАО «Белореченское», агрохолдингом «Саянский бройлер», ПАО «Куйтунская нива», местными КФХ. Сетевое взаимодействие обеспечивает на договорной основе и с объединением имеющихся ресурсов непрерывность агробизнес-образования, а также проведение социальных практик, профессиональных проб.

Реализация проекта будет проходить через учебный процесс, внеурочную деятельность и подпроекты.

Основными результатами реализации мероприятий программы будут являться:

- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- создание условий для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- рост возможностей социализации после окончания ОУ; выбор профессии;
- увеличение доли участников, имеющих портфолио личных достижений;
- возрождение и развитие народных ремесел в целях обеспечения занятостью школьников, жителей села и укрепления их экономического положения

Подпроекты

1. «Воспитание ремеслом»

Хозяйственной жизни деревни всегда был присущ натуральный уклад. Большая часть необходимых в быту вещей производилась самими же крестьянами. Поэтому неизменной ценностью у нашего народа всегда являлись физический труд и трудолюбивые люди.

Особое уважение к труду прадедов вызовет собственный опыт в создании своими руками предметов быта по древним технологиям. Для многих это окажется гораздо полезнее, чем не требующее особых умений и сноровки нажатие пальцем на клавиши компьютера. По мнению психологов, занятие ручным трудом положительно влияет на развитие умственных способностей и умений.

Немаловажен и тот факт, что в настоящее время возрождается всеобщий интерес к рукотворным изделиям декоративно – прикладного творчества: стало модным украшать ими дома, квартиры, сады, офисы, подчеркивая индивидуальность в век стандартных изделий, производящихся массовым тиражом.

Изделия ручной работы ценятся на рынках сбыта неизменно выше фабричных, а это дает возможность искусным мастерам пополнять свой бюджет. Это особенно актуально для малообеспеченных, часто безработных жителей.

Создание клуба «Юный умелец» будет способствовать взаимовыгодному сотрудничеству общеобразовательной школы с местным населением и Домом народного творчества с. Бельск.

В нашем селе Верхний Булай есть мастера, которые готовы обучать детей и взрослое население различным видам ремесел, таким как: валяние из шерсти, работа с берестой, хлебопечение, дамское рукоделие. И есть желающие учиться.

Цель: создание условий для воспитания и социализации обучающихся с опорой на национальные традиции.

Задачи проекта

- развитие у учащихся навыков исследовательской работы (изучение истории ремесел нашего края);
- поддержка творческих способностей;
- укрепление патриотических чувств;
- социализация учащихся;
- привитие интереса к народным ремеслам, оказание помощи в выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Воспитание ремеслом» школа станет центром возрождения, сохранения и распространения традиционных ремесел, таких как работа с берестой, валяние из шерсти, хлебопечение, женское рукоделие (вязание, вышивка, бисероплетение) творческой лабораторией, где не только возрождаются утраченные технологии, но и создаются новые отечественные виды и жанры прикладного художественного творчества, появляются новые приемы мастерства, раскрывая индивидуальность каждого мастера-художника.

- повышение уровня учебно-воспитательного процесса;
- рост возможностей социализации после окончания ОУ; выбор профессии;
- увеличение доли участников, имеющих портфолио личных достижений;
- возрождение и развитие народных ремесел в целях обеспечения местного населения занятостью и укрепления их экономического положения.

2. Бизнес-объединения школьников «Истоки»

Цель школьного бизнес-объединения «Истоки» –воспитание личности, способной ориентироваться в современных социально-экономических условиях, принимать самостоятельные решения, активно участвовать в социально-экономических процессах, занимать активную гражданскую позицию, способствовать профессиональному самоопределению школьников, воспитывать настоящих хозяев своей земли.

Задачи:

- обучение учащихся основам экономических знаний;
- воспитание у учащихся позитивной жизненной позиции, готовности к труду на благо своей малой родины;
- формирование у учащихся предпринимательских компетенций;
- содействие профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся осознают роль экономики и бизнеса в формировании условий жизни, состоянии общества и окружающей среды;
- поймут значение образования;
- усвоят модели эффективного социально-экономического поведения и успешной профессиональной деятельности;
- станут активными и ответственными участниками общественных процессов и преобразований

3. «Секрет успеха»

Цель: знакомство с успешными практиками предпринимательской деятельности, привитие бизнес-компетенций.

Подпроект «Секрет успеха» состоит из цикла встреч с успешными людьми, готовыми поделиться личным опытом о том, как быстро и с минимальным риском открыть собственное дело по оказанию востребованных и качественных услуг с целью получения прибыли.

Ожидаемые результаты: готовность заниматься предпринимательской деятельностью.

4. «Академия предпринимательства»

Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении и развитии бизнес-компетенций старшеклассникам сельских школ.

Данный подпроект стал брендом школы, так как уже 4 раза проведена ежегодная трёхдневная сессия «Академия предпринимательства» для обучающихся 8-11 классов, молодёжи и взрослого населения не только

Черемховского, но и других районов Иркутской области, насыщенная тренингами по личностному и карьерному росту, разнообразными занятиями по основам предпринимательства, профессиональными пробами. Нам предстоит проводить сессии «Академия предпринимательства» ещё не один раз, так как популярность этого мероприятия и количество его участников растут год от года. В дни сессий ярко проявляются эффективность сетевого взаимодействия и солидарность школы с социальными партнёрами.

Результативность: профессиональное самоопределение выпускников; овладение навыками написания бизнес-проектов и их презентация.

5. «Консультационный пункт АПК»

Цель: создание механизма работы школы с окружающим социумом, знакомство и популяризация сельско-хозяйственных технологий и использование их в личном подсобном хозяйстве.

По запросам местного населения преподаватели образовательных организаций аграрного профиля и специалисты предприятий, производящих сельскохозяйственную продукцию, проводят консультации по выращиванию овощных, плодово-ягодных, цветочных культур и содержанию домашних животных.

Результативность: развитие коммуникативных навыков, умение выстраивать диалог, проводить опросы и анализировать полученную информацию.

6. «Щедрый вторник»

По вторникам ребята-волонтеры нашей школы проводят акции по оказанию помощи людям, которые в ней нуждаются.

Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения на селе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, милосердие, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, пропаганды сельского образа жизни в рамках программы агробизнес-образования.

Задачи:

- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска»;
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде;
- вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- показать преимущества здорового образа жизни на селе на личном примере;

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- развивать деятельность в области защиты окружающей среды, формировать экологическую культуру в обществе (помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов).

Ожидаемый результат:

работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретёт самоуважение, уверенность. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры научатся взаимодействовать с внешним миром и между собой, приобретут умения работать в команде, научатся разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность. Проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету ребята станут социально активной личностью, которые не будут равнодушны к жизни односельчан.

7. «Аграрный вестник»

Цель: трансляция итогов работы, достижений, результатов в области агробизнеса в школе, на селе, в районе, области.

Запланированы по 4 номера электронного журнала в год, по количеству сезонов – зима, весна, лето, осень. Также читатели этого журнала будут иметь возможность ознакомиться на его страницах с народным земледельческим календарём, содержащим набор примет относительно каждого времени года, пословицы о сельскохозяйственном труде, практические советы по уходу за домашними животными, обработке почвы, выращиванию овощей и уборке урожая, развитию бизнеса в условиях сельской жизни, современными достижениями сельского хозяйства. Отдельные рубрики «Аграрного вестника» будут посвящены реализации творчества его читателей. Помимо редакционной коллегии к выпуску номеров «Аграрного вестника» приглашаются все желающие из числа учеников и их родителей (законных представителей), педагогов, представителей социальных партнёров школы, общественности.

Результат: создание электронного журнала для школьников, педагогов, родителей, жителей села.

8. «Огород круглый год»

Подпроект создан с целью создания огорода на окне круглогодичного цикла, знакомство с растениями, технологиями выращивания и уходу за ними, приобщение к сельско-хозяйственному труду.

Ученики начальных классов получают возможность непрерывно постигать на практике основные элементы агротехники. При этом большое внимание уделяется опытнической работе по влиянию различных способов подготовки семян на их прорастание; сроков посева – на урожайность корнеплодов; влаги, тепла и света – на рост и развитие растений. Результаты опытов обязательно фиксируются детьми в индивидуальных и коллективных дневниках наблюдений, так как без этого может быть сведено на нет значение сельскохозяйственного труда и опытнической работы.

Следует отметить важность положительного влияния, которое оказывают на детей занятия сельскохозяйственным трудом и опытническая работа: формирование потребности трудиться на земле и способов познания окружающего мира через выращивание растений в разное время года и в различных условиях; воспитание уважительного отношения к труду и результатам трудовой деятельности.

9. «Лаборатория под открытым небом»

Цель: - воспитание у учащихся интереса и любви природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся, успешного освоения учащимися знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретение ими элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений.

Своеобразной лабораторией под открытым небом является пришкольный учебно-опытный участок – неоднократный призёр и победитель муниципальных смотров-конкурсов. Это не только источник экологически чистой сельскохозяйственной продукции для школьной столовой, но и база для школьного мини-агрокомплекса, позволяющая овладеть традиционными и современными приёмами агротехники выращивания овощных и цветочных культур с учётом их биологических и сортовых особенностей, вести наблюдения, ставить опыты, проводить исследования под научным руководством специалистов ИрГАУ им. А.А. Ежевского.

В результате реализации данного подпроекта будет знакомство с круглогодичным сельско-хозяйственным трудом, получение трудовых навыков работы в коллективе, умение анализировать и оформлять результаты проектно-исследовательской деятельности, ребята испытают чувство морального удовлетворения от полученных результатов, получают эстетическое наслаждение от общения с природой.

10. «Музей комнатных растений»

Подпроект «Музей комнатных растений» создан с целью повышения экологической культуры школьников, эстетического воспитания, создание

оптимальных микро-климатических и санитарно-гигиенических условий для отдыха детей, знакомство с богатством растительного мира, условий для проектно-исследовательской деятельности, получения трудовых навыков работы в коллективе.

В настоящее время в нём находится более 100 цветочных культур, многие из которых уникальны. «Музей комнатных растений» стал многофункциональным, совмещая в себе зимний сад, зону отдыха и лабораторию цветоводства.

Результат подпроекта - получение практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, создана зона отдыха и психологической разгрузки для учащихся и учителей, создана база для проектно-исследовательской деятельности и получения первых навыков в разведении растений разными способами.

11. «Семья» (семейные проекты)

Подпроект «Семья» способствует созданию условий для эффективного взаимодействия семьи и школы через реализацию совместных проектов. Он способствует сплочению семьи и обеспечивает возможность создания семейного бизнеса на селе.

В результате реализации данного подпроекта будет создана учебно-воспитательная среда, способствующая формированию у детей, родителей, педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учебе, творчестве и социальной жизни.

12. «Здравушка»

Цель программы: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ), формирование основ экологической культуры, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья сельских жителей.

Задачи программы:

- формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путём соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом с учётом индивидуальных особенностей;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровья (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приёмы выполнения заданий с учётом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

13. Профориентационный лагерь «Предпринимательская деревня» (итоговый подпроект).

Подпроект «Профориентационный лагерь (с одноимённым названием) «Предпринимательская деревня»» является заключительным ежегодным мероприятием инновационного проекта «Предпринимательская деревня».

Цель подпроекта - открытие и деятельность профориентационного летнего круглосуточного пятидневного лагеря «Предпринимательская деревня» на базе МКОУ СОШ села Верхний Булай Черемховского района Иркутской области.

Целевая аудитория проекта – сельские подростки (старшеклассники и незанятая молодёжь), нуждающиеся в квалифицированной помощи при выборе профессии.

В программе деятельности лагеря – занятия по основам агрономии и животноводства, тренинги, сюжетно-ролевые игры, экскурсия на крупнейшее предприятие АПК, профессиональные пробы, направленные на развитие качеств, умений и навыков успешного делового человека, будущего современного агрария и сельского бизнесмена.

Деятельность лагеря способна повысить мотивацию сельских подростков на получение сельскохозяйственной профессии, на организацию бизнеса в условиях сельской жизни, что способствует решению проблемы кадрового обеспечения регионального агропромышленного комплекса.

География проекта «Предпринимательская деревня» способна к расширению до масштабов муниципалитетов и региона за счёт тиражирования успешного опыта его реализации.

5. Сроки реализации инновационного проекта: 2020-2025 годы.

**6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:
- обоснования выбора темы, связь с программой развития:**

Социально-экономические условия, сложившиеся за последние десятилетия на территории РФ, в том числе и Иркутской области, требуют конкурентоспособности от выпускника школы во всех сферах жизни – личной, образовательной, производственной. В фундамент успешности личности необходимо заложить социальную защищённость, нравственную стойкость, физическое и психическое здоровье, а главное – социальный опыт самостоятельности принятия решений, выбора поведения, ценностей, профессии. В этом процессе у школы – ведущая роль, но играть её необходимо в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня и предприятиями-работодателями, выявляя жизненные планы, формируя трудовую мотивацию и развивая профессиональные интересы обучающихся через разнообразные формы, приёмы и методы работы. Сетевое взаимодействие организовано ранее – в период 2015-2019 гг. при реализации школой регионального проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области». Постепенно охват сетевым взаимодействием расширялся и вышел далеко за пределы Иркутской области: с 2017 года школа сотрудничает с ГБОУ г. Москвы «Школа №1376» и МБОУ «Матюшинская СОШ» Верхнеуслонского района Республики Татарстан, с 2018 года – с организациями, участвующими в детском формате Форума «Один пояс – один путь» на территории Китайской Народной Республики. Сложившаяся система основного и дополнительного образования, формирующая образ конкурентоспособного выпускника, заложена в программе развития школы. Непрерывное агробизнес-образование занимает в ней не только достойное место, но и позволяет от прежнего статуса агробизнес-школы «Школа социального партнёрства» перейти к инновационному проекту «Предпринимательская деревня», реализация которого охватит все направления учебно-воспитательного процесса и всех его участников – учеников и их родителей (законных представителей), педагогов. Благодаря реализации всех подпроектов инновационного проекта «Предпринимательская деревня» агробизнес-образование займёт центральное место в основном образовательном процессе школы, являясь важнейшим фактором экономического роста на современном этапе перехода к инновационному типу экономики, а также повышения просветительского уровня населения. Составит основу патриотического и экономического воспитания, позволяя каждому ученику через практико-ориентированный образовательный процесс познакомиться со своим краем, изучить особенности некоторых отраслей сельского хозяйства, испытать себя в роли специалиста агропромышленного комплекса и бизнесмена.

Безусловно, реализация проекта «Предпринимательская деревня» будет способствовать качественному развитию и самой школы, которая без преувеличения является социальным и духовно-нравственным центром села Верхний Булай, влияющим на его производственную, бытовую и информационную культуру.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Проект «Предпринимательская деревня» представляет собой новейший формат развития непрерывного агробизнес-образования на основе сетевого взаимодействия сельской школы с образовательными организациями разного уровня и предприятиями АПК. По крайней мере, на территории Черемховского района Иркутской области такой проект уникален. Его реализация потребует изменений в работе педагогического коллектива, учебном плане школы, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, системе воспитательной работы школы, профориентации. В мероприятиях проекта «Предпринимательская деревня» примут участие не только школьники, а также молодёжь и взрослое население, испытывающие потребность в профессиональном самоопределении и способность к предпринимательской деятельности, что имеет фундаментальную значимость как залог роста занятости и благосостояния населения.

7. Основные условия реализации проекта «Предпринимательская деревня»:

- кадровое обеспечение:

педагогический коллектив школы (члены администрации, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог) относится к постоянному кадровому составу;

к проведению отдельных мероприятий привлекаются иные лица – преподаватели образовательных организаций разного уровня, специалисты АПК, сотрудники центра занятости, успешные предприниматели, что способствует развитию кадрового потенциала реализации проекта «Предпринимательская деревня».

- финансовое обеспечение: бюджетные и внебюджетные средства.

8. Программа реализации проекта «Предпринимательская деревня».

№ п/п	Мероприятия программы (подпроекты)	Требования, предъявляемые к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы
1.	Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях непрерывного агробизнес-образования	Комплект мультимедийного оборудования. Ноутбук. Принтер. Бумага «Снегурочка». Канцелярские товары.	- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов; - создание условий для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных

			<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации; - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
2.	Воспитание ремеслом	<p>Чесальная машина для шерсти. Инструменты для работы с берестой. Хлебопекарное оборудование. Оборудование для сыроварения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рост возможностей социализации после окончания ОУ; выбор профессии; -увеличение доли участников, имеющих портфолио личных достижений; -возрождение и развитие народных ремесел в целях обеспечения занятости и укрепления экономического положения.
3.	Бизнес-объединения школьников	<p>Комплект мультимедийного оборудования. Ноутбук. Принтер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - школьники научатся составлять бизнес-планы; -получат навыки самопрезентации;
4.	Секрет успеха		
5.	Академия предпринимательства		

		<p>Бумага «Снегурочка». Канцелярские товары.</p> <p>Атрибуты волонтерского отряда (вымпел, значки, футболки, галстуки, кепки).</p>	<p>-осознают роль экономики и бизнеса в формировании условий жизни на селе;</p> <p>-поймут значение образования;</p> <p>-усвоят модели эффективного социально-экономического поведения и успешной профессиональной деятельности;</p> <p>станут активными и ответственными участниками общественных процессов и преобразований;</p> <p>-встретятся с успешными людьми, предпринимателями, политиками, общественными деятелями, бизнесменами.</p>
6.	Консультационный пункт АПК		Информированность населения о современных достижениях в сельском хозяйстве, практические рекомендации для хозяев приусадебных участков.
7.	Щедрый вторник (волонтерское движение школьников и молодежи)		Работа в волонтерском отряде поможет ребятам обрести самоуважение, уверенность. В дальнейшей жизни им проще будет

			общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.
8.	Сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями разного уровня и предприятиями АПК		Сетевое взаимодействие на договорной основе с объединением имеющихся ресурсов.
9.	Научное общество учащихся «Академия творчества»		Развитие исследовательских компетенций, навыков публичных выступлений. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.
10.	Ландшафтная ферма	Садово-огородный ручной инвентарь. Мини-трактор. Комплект навесного оборудования для мини-трактора. Лабораторное оборудование для кабинетов биологии, химии. Посадочный материал. Укрывной материал.	Обеспечение формирования у школьников основ проектирования, технического творчества, воспитания лидерских качеств, предпринимательской психологии. Опыт проектно-исследовательской деятельности. Первоначальные знания и практические умения
11.	Огород круглый год		
12.	Лаборатория под открытым небом		
13.	Музей комнатных растений		
14.	Семейные проекты по растениеводству и животноводству		

			по основам агрономии. Развитие семейных традиций. Сплочение семьи.
15.	Здравушка	Спортивные тренажёры. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные. Лыжи.	Формирование здорового и безопасного образа жизни.
16.	Аграрный вестник	Ноутбук. Принтер. Бумага «Снегурочка». Канцелярские товары.	Выпуск номеров альманаха.
17.	Профориентационный лагерь «Предпринимательская деревня»	Раскладные кровати. Комплекты постельного белья. Кухонная посуда. Столовая посуда. Комплект мультимедийного оборудования. Ноутбук. Принтер. Бумага «Снегурочка». Видеокамера. Фотоаппарат. Канцелярские товары.	Развитие предпринимательских компетенций школьников.

Реализация подпроектов проекта «Предпринимательская деревня» требует удовлетворения потребности в материальном оснащении. Для подготовки и проведения организационно-информационных и отчётных, а также культурно-массовых мероприятий необходимы комплект мультимедийного оборудования, ноутбук, принтер, фотоаппарат. Канцелярские товары и бумага «Снегурочка» для принтера относятся к расходным материалам, которые постоянно нужно пополнять. Нуждается в пополнении и спортивный инвентарь школы, так как в дни продолжительных мероприятий, которые проводятся с приглашением участников из других образовательных организаций, предприятий АПК, представителей общественности (трёхдневная сессия «Академия предпринимательства», пятидневный

профориентационный лагерь «Предпринимательская деревня») резко возрастает количество желающих им воспользоваться. В подпроекты «Ландшафтная ферма», «Огород круглый год», «Лаборатория по открытым небом», «Музей комнатных растений» заложено требование в обеспечении садово-огородным ручным инвентарём, посадочным и укрывным материалами. Так как реализация данных подпроектов связана с исследовательской деятельностью, поэтому необходимо поступление лабораторного оборудования в кабинеты биологии и химии. Для создания привлекательного образа современного земледельца, развития навыков обработки почвы, посадки и уборки на пришкольном участке с помощью передовых агротехнологий, внедрения механизированного труда требуются мини-трактор и комплект навесного оборудования к нему. Продуктами подпроекта «Воспитание ремеслом» являются изделия из шерсти и бересты, сыр и хлеб, спрос на которые неуклонно растёт. Но наладить их производство в увеличивающемся объёме удастся только при наличии специального оборудования – чесальной машины для шерсти, инструментов для работы с берестой, приспособлений для хлебопечения и сыроварения. Комплекты кухонной и столовой посуды, постельного белья, раскладные кровати жизненно необходимы для обеспечения условий питания и сна участников круглосуточного пятидневного профориентационного лагеря «Предпринимательская деревня».

9. Календарный план реализации проекта «Предпринимательская деревня»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
1. Организационно-методический этап			
1	Разработка и обоснование теоретической модели «Предпринимательской деревни» как комплекса условий развития предпринимательских компетенций школьников в разных видах деятельности. Обобщение и систематизация опыта школы, образовательных организаций разного уровня и предприятий АПК в сетевом взаимодействии по реализации непрерывного агробизнес-образования; выявление возможных рисков по реализации проекта «Предпринимательская	2020-2021 гг.	Сформированная модель «Предпринимательской деревни».

	деревня» и сведение их к минимуму.		
2	Разработка нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, регламентирующей работу по реализации проекта «Предпринимательская деревня».		Пакет документов регионального, муниципального, школьного уровней. Договоры между школой, образовательными организациями разного уровня и предприятиями АПК. План реализации проекта. Утверждённые учебные планы, рабочие программы.
3	Разработка программ курсов, модулей по основным и дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на развитие предпринимательских компетенций школьников.		Разработанные программы курсов, модулей по основным и дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на развитие предпринимательских компетенций школьников.
4	Развитие кадрового потенциала участников реализации проекта «Предпринимательская деревня».	В течение всего срока реализации проекта	Повышение профессионального уровня участников проекта.
2. Практический этап			
1	Разработка и реализация модели взаимодействия школы с организациями разного типа и уровня, с организациями сферы труда по реализации программ развития предпринимательских компетенций школьников.	2022-2024 гг.	Реализация программ развития предпринимательских компетенций школьников на основе сетевого взаимодействия.
2			Повышение квалификации педагогов.

	Развитие кадрового потенциала реализации проекта «Предпринимательская деревня».		
3	Разработка критериев, показателей, методик оценки эффективности реализации проекта «Предпринимательская деревня».		Комплект документации.
3. Обобщающий этап			
1	Статистическая и аналитическая обработка результатов реализации проекта «Предпринимательская деревня», подведение итогов, подготовка отчётной документации.	2025 г.	Итоговый Отчёт.
2	Разработка методических рекомендаций для агробизнес-школ по результатам реализации проекта «Предпринимательская деревня».		Сборник методических рекомендаций.
3	Обобщение и публикация результатов реализации проекта «Предпринимательская деревня».		Информация на сайтах школы и других участников проекта, в социальных сетях. Статья в газете «Моё село, край Черемховский».

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта «Предпринимательская деревня» в функционирование системы образования Иркутской области:

многим сельским школам Иркутской области вполне по силам реализовать все или отдельные подпроекты проекта «Предпринимательская деревня» в неизменном либо модернизированном виде в зависимости от имеющихся кадровых, материально-технических и финансовых возможностей.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта «Предпринимательская деревня» после окончания его реализации:

К устойчивым результатам проекта «Предпринимательская деревня» относятся:

разработка и реализация модели взаимодействия школы с организациями разного типа и уровня, с организациями сферы труда по реализации программ развития предпринимательских компетенций школьников через механизмы системно-деятельностного подхода;

сформированность навыков применения различных технологий (информационно-аналитических, социальных, образовательных, профессионально-ориентирующих, производственных, эстетико-культурных, здоровьесберегающих);

новые систематизированные знания, обогащённый практический опыт; популярность и востребованность новых форм профориентационной работы.