

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
Администрации МО «Усть-Илимский район»

*Черемных* (Т.О. Черемных)

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

27 февраля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Тубинская СОШ»

*Солдатенко* Л.А. Солдатенко

Приказ № 9 от 27 февраля 2023 г.



**ПРОЕКТ МОДЕЛИ АГРОШКОЛЫ**  
**по реализации концепции развития непрерывного**  
**агробизнес-образования**  
**на 2023-2025 годы**  
**«Мой край-моё богатство»**

**Разработчики:**

Солдатенко Л.А. директор

Зепп Е.В. учитель истории

Соломенникова Н.А. учитель-логопед

Павличкова А.Ю. учитель химии, биологии

Статьева М.Н. учитель географии

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование проекта модели .....	3
2.Цель и задачи.....	3
3.Основная идея проекта модели, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты.....	3
4.Сроки реализации проекта модели .....	4.
5. Обоснование актуальности проекта модели.....	4.
6. Основные условия реализации проекта модели .....	5
7. Календарный план реализации проекта модели с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов.....	5
8 . Предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта модели в функционирование системы образования Иркутской области.....	10
9.Обоснование устойчивости результатов проекта модели после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	10

## 1. Наименование проекта модели: «Мой край-моё богатство»

Проект разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- национальный проект «Цифровая экономика»
- национальный проект «Образование»;
- концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы;
- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Тубинская средняя общеобразовательная школа»
- Программа развития Тубинской средней общеобразовательной школы

2. Цель проекта: создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сельской местности.

Задачи:

- разработка, утверждение и внедрение комплекса нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по реализации модели агробизнес-образования и учебно-методического комплекса;
- расширение материально-технического оснащения школы, соответствующего современным требованиям, позволяющих вывести научно-исследовательскую деятельность обучающихся на более высокий уровень;
- установление сетевого взаимодействия с Иркутским ГАУ им. А.А. Ежевского, Иркутским аграрным техникумом в рамках инновационного проекта, формирование системы наставничества
- системное изучение и распространение передового опыта работы продвижение лучших проектов в области непрерывного агробизнес-образования;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации модели;
- выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и мотивацию к созданию собственного бизнеса;
- развитие исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности обучающихся по направлению агробизнеса;
- формирование положительной мотивации у школьников на занятии агробизнесом для дальнейшего профессионального самоопределения и самореализации;
- определение нашего региона как источника финансового дохода в рамках агробизнеса.

3. Основная идея проекта модели, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно, хозяйствовать на ней, уметь

оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которые им дадут возможность реализовать себя как будущего хозяина земли, понять целесообразность занятия агробизнесом, как источника дохода на сельской территории.

Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном участке. Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний по агротехнике выращивания растений, формирует у них профессиональные компетенции по организации с\х работ, знакомит с профессиями с\х производства.

В условиях проблемы дефицита трудовых ресурсов профориентационная работа должна фокусироваться на осознанный мотивированный выбор профессий, востребованных на региональном рынке труда, кадровая политика на подготовке кадров по наиболее дефицитным профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона. Одним из ключевых приоритетов работы с молодежью, составляющей основу современной кадровой политики в области является создание преемственной системы профориентационной работы с молодежью, отвечающей требованиям современного рынка труда.

Положительные результаты реализации проекта будут представлены населению и станут значимым стимулом перехода жителей поселка к инновационному типу экономики региона, обеспечивающего благосостояние и повышение качества жизни на селе.

-Создание системы ранней профориентации агротехнологического направления.

-Интеграция в рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам темы, разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования на всех уровнях обучения.

-Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.

-Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

-Активное участие обучающихся школы в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

Для успешной социализации выпускника в современном обществе, необходимо владеть компетенциями исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности, освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса. Реализация модели, позволит детям в дальнейшем самоопределиться в выборе профессии, грамотно вести сельское хозяйство.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» будет обновлена материально-техническая база: создан многофункциональный кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, что способствует повышению качества обучения и образования.

4. Сроки реализации проекта модели: март 2023 года -декабрь 2025 года

5. Обоснование актуальности выполнения проекта модели:

В Усть-Илимском районе реализуется концепция развития непрерывного агробизнес образования на сельских территориях иркутской области на 2021-2025 годы. Сегодня на пришкольном участке имеется 3 теплицы для выращивания теплолюбивых сельскохозяйственных культур. Для привлечения современного школьника к труду на земле, использования преимуществ информационного общества, мы пришли к идее объединения сельскохозяйственного труда с современными технологиями.

Ребенок в ходе проекта проходит ряд этапов.

На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология», занятия конструктором «Куборо».

На этапе основного общего образования организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования по направлениям «Овощеводство».

В старших классах обучающиеся получают представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, осваивают основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность; информационные технологии (возможность самостоятельно создавать и использовать роботы в работе); использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательской деятельности осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

6. Основные условия реализации проекта:

- кадровое обеспечение при реализации проекта

- администрация школы, педагоги

\_учителя физики, химии, биологии, технологии, обществознания МОУ «Тубинская СОШ».

- педагоги дополнительного образования МОУ ДО «РЦДОД» по направлению «робототехника», «овощеводство»,

-работники агрофирмы «Ангара».

- *нормативно-правовое обеспечение при реализации проекта*

\_Программа развития МОУ «Тубинская СОШ»,\_положение о летней практике на пришкольном участке.

- финансовое обеспечение при реализации проекта:

-финансирование по региональной программе «Современная школа», муниципальный бюджет.

7. Календарный план реализации проекта модели с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Направления работы	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Конечные результаты
<b>1 этап (подготовительный)</b>				
Организационное	Разработка и защита проекта модели	январь 2023 г.	Творческая группа	Утверждение проекта
	Повышение квалификации педагогов	Март - декабрь 2023	Солдатенко Л.А.	прохождение КПК
	Приобретение мультимедийного, исследовательского оборудования на пришкольный участок, кабинеты «Точка роста» естественно-научной направленности	октябрь 2023 г.	Солдатенко Л.А.	оборудованы специальные кабинеты
<b>2 этап (основной)</b>				
Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса.	Встреча с предпринимателями поселка, фермерами (деловая игра)	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Павличкова А.Ю.	Опыт предпринимательской деятельности Прибыль в денежном эквиваленте
	Проект «Фермеры нашего поселка»	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Лисовая Н.А.	
	Проект «Фермерское хозяйство»	Декабрь-март 2024 г.	Соломенникова Н.А.	Соломенникова Н.А. Лисовая Н.А.
	Весенняя ярмарка-продажа рассады	Май ежегодно	Соломенникова Н.А. Лисовая Н.А.	
	Осенняя ярмарка распродажа	Сентябрь ежегодно	Соломенникова Н.А. Шимко Н.В.	
	Проект «Составление бизнес плана»	Апрель 2024 г.	Статьева М.Н.	Распространение опыта работы обучающихся и школы по теме проектов
	Участие в мероприятиях: бизнес-марафоне, агропромышленной неделе, БМСО «Агробизнес образование», конкурсе «Юный фермер», бизнес-олимпиадах.	Ежегодно	Педагоги	
	лекции и семинары с обучающимися 8-11 классов по темам: «Основы устойчивого развития сельских территорий», «Основы организации производства и предпринимательства в АПК», «Развитие лидерских качеств будущих	октябрь 2023 г		
декабрь 2024 г.				
	март 2024 г.			
	сентябрь 2024 г.			

	предпринимателей», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»			
	Деловая игра «Открой в себе предпринимателя»	Ноябрь 2023 г.	Статьева М.Н.	Знакомство с предпринимательской деятельностью, проф. пробы
Создание условий для развития исследовательской, опытнической деятельности обучающихся для самореализации и талантов.	Организация опытно-экспериментальной работы на пришкольном участке (исследование особенностей почвы, сортоиспытание по производительности урожая с учетом климатических условий нашего региона), реализация проектов	Апрель2023-май 2025 г.	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.	Имеются навыки исследовательской, опытнической деятельности обучающихся
	Разработка методического сопровождения непрерывного агробизнес-образования.	Апрель2023-май 2025 г.	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.	В соответствии с уровнем образования: методические рекомендации по предметам и темам; пособия для самостоятельной работы обучающихся; дидактические и раздаточные материалы; портфолио достижений в системе агробизнес-образования.
	Ученическая конференция «Юный исследователь», 1-6 классы	Май ежегодно	Зепп Е.В. Классные руководители	Конференция школьников по защите проекта на школьном и муниципальном уровне. Обмен опытом объединения «Точка Роста», проведение исследований, получение результатов
	Ученическая конференция «Мой проект», 7-11 классы	Март, апрель ежегодно	Зепп Е.В. Классные руководители	
Научно-исследовательская и проектная деятельность по направлениям: 1. Экологические основы устойчивости растений. 2. Влияние РН среды на урожайность сельскохозяйственных культур.	Апрель-октябрь 2024 г.	Павличкова А.Ю.		

	3. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения. 4. Условия получения высокого урожая в северных районах.			
	Работа с микролабораториями «От зародыша до взрослого растения (организма)», «Ботаника 1», «Ботаника 2»	Апрель-октябрь 2024 г.	Павличкова А.Ю.	
	Круглый стол «Формула успеха»	Январь 2024 г.	Статьева М.Н.	
Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли	Районный семинар «Патриотическое воспитание: традиции и новшества»	Март 2023 г.	Зепп Е.В. Соломенникова Н.А.	Выбор темы своего проекта, реализация проектов
	Проект «Гидропоника. Ранняя зелень» 4 класс	Январь-апрель 2023	Вешкина В.С.	
	«Проект «Огородик на губке» (необычные способы проращивания семян) 2 класс	Март 2023 г.	Матвеева Н.В.	
	Проект «Значение энергии солнца для выращивания рассады» 9 класс	Март 2023 г.	Игошина Н.А.	
	Проект «Свойства воды нашего региона»	Март 2023 г.	Игошина Н.А.	
	Проект 1 класса «Как потопаешь, так и полопаешь»	Сентябрь 2023	Вешкина В.С.	
	Индивидуальные проекты 1 класса «Хозяин земли»	Ноябрь 2023	Вешкина В.С.	
	Групповой проект «Профессии моей семьи» 1 класс	Январь 2024	Вешкина В.С.	
	Проект «Проращивание на бумаге бобовых культур» 3 класс	Апрель 2024 г.	Матвеева Н.В.	
	Проект «Эффективность удобрений при выращивании рассады томатов» 4 класс	Март-май 2024 г.	Сорокина О.А.	
	Мини-проекты «Мой полисад» 1 класс	Май-август 2024г	Вешкина В.С.	
	Участие в конкурсах агропромышленной направленности (1-9 кл.)	Ежегодно	Классные руководители	
	Работа в летнем лагере дневного пребывания и работа на пришкольных участках	Ежегодно	Классные руководители	
	Посадка рассады, уход, проведение исследований	Ежегодно	Классные руководители	



	Разработка индивидуальных проектов выпускниками	Январь- март ежегодно	Учителя-предметники	
	Уроки, экскурсии в рамках инновационной работы, описание содержания, определение предметных агробизнес- компетенций.	Ежегодно	Учителя – предметники.	Банк информационно – методических разработок.
	Своевременное обновление на сайте школы рубрики «Агробизнес- образования».	Ежегодно	Соломенникова Н.А. Космынина Т.Н.	Информационное сопровождение реализации проекта
Вовлечение общественно-деловых объединений, участие представителей работодателей в управлении развитием образовательной организации	Встречи «За круглым столом» с представителями работодателей в п.Тубинский	Май 2023 г.	Солдатенко Л.А. Соломенникова Н.А.	Планирование совместной работы в развитии образовательной организации
	Проект «Первые шаги в науку» (Точка роста)	Апрель 2023 г	Статьева М.Н.	Обмен опытом на школьной конференции
	Сетевое взаимодействие с ОАО «Агрофирма «Ангара» (экскурсии, консультирование)	Апрель 2023-май 2025	Солдатенко Л.А. Соломенникова Н.А.	организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских
	-организация работы со взрослым населением поселка	май 2021-сентябрь 2022	Администрация, педагоги	бизнес-консультирование на базе школы
Формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру ( в том числе прохождение профессиональных проб и получение первой профессии)	Деловая игра «Моя профессия»	сентябрь 2023 г.	Вешкина В.С.	Подготовка к выбору профессии
	мастер классы «Мир будущих профессий» (проф. пробы, с привлечением родителей, специалистов разной направленности)	декабрь 2023 г.	Вешкина В.С. Статьева М.Н.	
	Экскурсии на предприятия поселка, знакомство с профессиями (5-8 класс)	Март – сентябрь 2024 г.	Классные руководители	Самоопределение своей будущей профессии.
<b>3 этап (обобщающий)</b>				

Анализ и обобщение опыта	Анализ и обобщение конечного результата реализации проекта	май -декабрь 2025	педагоги	представление опыта работы на разных уровнях.
	Проведение конференций, семинаров и форумов с представлением опыта работы	2025 год	Солдатенко Л.А.	Представлен опыт работы по проекту
	Создание банка бизнес-идей, аукцион агробизнес-идей (с участием предпринимателей и их предложениями по реализации бизнес-идей); конкурсы агробизнес-проектов.	Декабрь 2023 декабрь 2025 год	педагоги	Банк методического материала

8. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время. Представление опыта работы по выращиванию овощной продукции при помощи механизированных систем. Консультирование всех категорий населения по вопросам развития сельскохозяйственного производства при минимальных затратах.

9. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- увеличение доли сельских школьников, педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по реализации проекта до 80%;
- увеличение доли обучающихся школы и профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в наставничество по форме ученик-работник предприятия сельскохозяйственного профиля до 50%;
- увеличение количества профессиональных проб по профессиям и специальностям агропромышленного до 50%
- -увеличение доли обучающихся, поступающих в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве до 30%
- Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
- Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.
- Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.
- Реализация концепции школы как центра развития социальной и экономической деятельности населения.
- Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы.
- Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории.