

Утверждаю»

Директор МБОУ Бахтайская СОШ:

Е.К.Макковеева

*Е.К.Макковеева*  
«01» сентября 2022г.



План мероприятий («дорожная карта»)  
проекта агробизнес-школы  
«Хозяин сельской усадьбы»

с.Бахтай, 2022г.

1. Программа реализации проекта (дорожная карта)

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к реализации мероприятий (функциональные, технические, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др	Основные результаты реализации мероприятий программы
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1.	Изучение нормативно – правовой базы для реализации проекта «Хозяин сельской усадьбы	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель.	Расширение информационного пространства
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта в ОУ	Кабинет для заседания рабочей группы, наличие нормативно-правовых документов по проекту.	Знакомство с нормативно-правовой базой проекта, определение участников проекта «Хозяин сельской усадьбы
3.	Заключений соглашений и договоров между участниками проекта между образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями;	Подготовка локальных актов	Подписание договоров
4.	Составление плана графика всех мероприятий проекта по годам	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Утверждение плана работы по проекту директором школы
5.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Целевая аудитория (классные руководители 1-11 классов, члены рабочей группы, ответственные за реализацию проектов, учителя предметники)	Расширение информационного пространства
6.	Внесение в рабочие программы по технологии, окружающему миру, биологии, физике, химии, географии элементов «Агробизнес-	Рабочие программы, учителя предметники	Корректировка рабочих программ по технологии, окружающему миру, биологии, физике, химии, географии

	образования»		
7.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей, участвующих в проекте «Хозяин сельской усадьбы!»	Доступ к интернету, ПК, ноутбук, флеш-накопитель	Повышение квалификации, расширение кругозора
8.	Проведение родительских собраний «Агробизнес-образование от идеи до реализации»	Родители обучающихся 1-11 классов	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Хозяин сельской усадьбы»
<b>2023 -2024 учебный год</b>			
1.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного производства	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
4.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
5.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы, стендах, классных уголках
6.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
7.	Ежегодное	Критерии,	Корректировка учебно-

	совершенствование модели агробизнесшколы по итогам отслеживания результативности работы	промежуточный отчет по реализации мини-проектов	воспитательного процесса по агробизнес-образованию
8.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
<b>2024- 2025 учебный год</b>			
1.	Совершенствование модели агробизнесшколы по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации мини-проектов	Корректировка учебно-воспитательного процесса в рамках работы над проектом
2.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
4.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
5.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей по агробизнес образованию	Целевая аудитория	Курсовая подготовка педагогов
6.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер». «Свое дело», «Обелимпикс»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнес-образования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
7.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
8.	Реализация мини – проектов согласно	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш –	Промежуточный отчет о

	утвержденного плана графика	накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
<b>2025 -2026 учебный год</b>			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
2.	Обеспечение информационного сопровождения проекта "Хозяин сельской усадьбы»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
3.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер», «Своё дело», «Обелимпикс»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
<b>2026- 2027 учебный год</b>			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
2.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы, стендах
3.	Взаимодействие с	Целевая аудитория	Проведение совместных

	пилотными учреждениями по реализации проекта		семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
7.	Проведение родительских собраний по информированию родителей об итогах проекта «Агробизнес? Мы – за!»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»
8.	Итоговый отчет по реализации проекта «Хозяин сельской усадьбы»	Информация по реализации мини проектов, анализ проделанной работы	Реализованный проект «Хозяин сельской усадьбы»

#### **Проект направлен на все уровни школьного образования:**

- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.

#### **Уровень начального общего образования – «Зеленый уголок природы»**

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности. Через классные часы.

На начальном уровне реализация проекта «Зеленый уголок природы», где учащиеся выращивают комнатные растения, собирают гербарий растений, изучают птиц и их гнезда, учащиеся проводят опыты, эксперименты, учатся анализировать, делать выводы с помощью наблюдений и сбора информации. Именно в младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений. Поэтому в начальной школе учителя используют практически все виды учебных проектов: информационные, практико-ориентированные, ролево-игровые и творческие.

**В начальной школе будут реализованы следующие мини-проекты:**

Название мини-проекта	Участники	Описание	Необходимая материально техническая поддержка	Межведомственное взаимодействие
«Кто такие птицы»	Воспитанники д/сада и обучающиеся 1-2 классов, родители обучающихся, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Воспитанники д/сада и обучающиеся совместно с родителями, педагогами определяют тему мини-проекта, подбирают необходимые материалы и оборудование, выполняют коллективно-творческую работу (возможно выполнение как индивидуальных, так и коллективных работ) Презентуют свои работы на выставке.	Кабинет, столы, стулья, фото птиц, краски: гуашь, акварель, пастель, картон, плотная бумага формата, А4,А3,,А2,А1, ножницы, клей, ноутбук, доступ в сеть Интернет (для поиска эскизов), конструкция для выставочной композиции.	ДОУ Бахтайский детский сад
«Покормим птиц зимой»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя, классные руководители.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами изготавливают кормушки для птиц в школе и дома, готовят корм. Мини – проект выполняется в зимне-весенний период. Все наблюдения за птицами фиксируются в дневнике наблюдений (фиксируется дата, увиденные	Кабинет, строительный материал, продукт вторичного сырья, корм, методическая литература уходу за птицами, фотоаппарат, ноутбук, проектор.	

		изменения, какой уход осуществлялся) По завершению мини-проекта обучающиеся выступают с отчетом по работе. Наиболее интересные проекты направляются на НПК разного уровня.		
«Наши пернатые друзья» (выставка рисунков)	Обучающиеся 1-4 классов, родители	Обучающиеся совместно с родителями разрабатывают и реализуют, используя собранный материал данного проекта, представляют интересные кадры, рисунки и их описание. После выставки работает компетентное жюри, которое оценивает работу, определяет победителя, вручает грамоты и благодарственные письма обучающимся и их родителям.	Почетные грамоты, благодарственные письма, столы, стенды для оформления выставки, фотоаппарат.	Бахтайская сельская библиотека Детская художественная школа искусств п.Кутулик
«Комнатные растения-зеленые помощники»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги дополнительного	Данный мини-проект включает в себя исследовательскую работу по вопросам: Зачем нужно выращивать комнатные растения, какую роль они играют в очистке воздуха от	Кабинет, кашпо для рассады, посадочный материал, методическая литература по выращиванию и уходу за цветами, фотоаппарат, ноутбук,	Аларская Госсеминаспекция п.Кутулик



	образования.	<p>загрязнения, какие лечебные свойства имеют?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за жизнью комнатных растений и делать выводы;</li> <li>- улучшать микроклимат своего жилья и укреплять здоровье человека,</li> <li>-развивать желание самому выращивать растения и наблюдать за ходом их развития, тем самым делая свою жизнь прекраснее.</li> <li>-выявить условия, необходимые для жизни растений.</li> <li>- подобрать растения для своей комнаты;</li> </ul> <p>Результаты мини – проекта представить на НПК.</p>	проектор.	
«Фитоаптека – лекарства у нас под ногами»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги ДШИ.	Работа по данному мини-проекту включает следующую работу: «Разведка в царстве лекарственных растений»- это игра в разведчиков. Маршрут обучающихся	Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки);  Семена и рассады лекарственных трав (мелисса, мята, душица, ромашка, календула, настурция,	МУДО Детский Эколого-Биологический центр г.Черемхово

		<p>проходит через экологическую тропу.</p> <p>Цикл практических дел в «Царстве лекарственных растений» высадка и уход за растениями на экологической тропе, экскурсия родителей в царство лекарственных растений.</p> <p>«Именная книга»</p> <p>Обучающиеся собирают с родителями, педагогами информацию о лекарственных растениях которые растут дома и встречаются во время выезда на природу.</p> <p>Вся информация заносится в именную книгу. «Именная книга» иллюстрируется детскими рисунками, гербарием.</p>	<p>бархатцы);</p> <p>Папки и файлы каждому ребенку; карандаши, фломастеры, наборы для аппликации;</p> <p>Таблички-указатели с названиями лекарственных трав.</p>	
«Экзотика в моем огороде»	Обучающиеся 1-4 классов, родители	Для того чтобы успешно реализовать данный мини – проект необходимо на начальном этапе провести разъяснительную беседу с родителями, создать	Семена экзотических цветов и овощей, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за ними, рыхлитель, лейка. Фотоаппарат,	Аларская Госсеминаспекция п.Кутулик АгрокомпанияСеДек

		<p>инициативную группу, определить экзотические овощные и цветочные культуры. В ходе проекта обязательна фиксация основных моментов роста и ухода за растениями, описание выращенного растения. По итогам проекта возможно создание выставки, выпуск буклета, фоторепортаж и т.д.</p>	<p>ноутбук, проектор.</p>	
--	--	---	---------------------------	--

**Результат:**

- 1.Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда;
- 2.Формирование первичного экономического мышления;
- 3.Первичные трудовые навыки;
- 4.Формирование основ проектной деятельности
5. Обучающиеся приобретают навыки учебного сотрудничества и коммуникации: учатся работать в коллективе, планировать работу индивидуально и в группе, учатся оценивать ситуации и принимать решения.
6. Активные обучающиеся награждаются поездкой в ботанический сад г.Иркутска

**Уровень основного общего образования – «Юный овощевод и флорист»**

Проектно-исследовательская деятельность дает возможность осуществлять индивидуальный подход при обучении и воспитании, активизировать деятельность учащихся, повышать мотивацию обучения, развивать исследовательские умения и навыки учащихся, помогает им самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников, использовать приобретенные знания в решении задач, формировать коммуникативные умения и навыки. Для эффективной организации проектно-исследовательской деятельности продуман алгоритм действий педагогического коллектива по реализации данного направления деятельности. Обязательными управленческими шагами стали следующие действия:

- разработка локальных актов, поддерживающих усилия педагогов и обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- внесение изменений в должностные инструкции учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей;
- заключение дополнительных соглашений, договоров о сотрудничестве;
- организация инфраструктуры, т.е. образовательного пространства, поддерживающего исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- создание условий для поощрения активных и творческих учеников и педагогов;
- создание условий для практического использования результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в жизни школы и других организаций.

Для решения этой задачи в МБОУ Бахтайская СОШ проходят семинары, мастер классы, педагогические советы, конференции на тему: «Проектная и исследовательская деятельность», «Создание условий для реализации проектной деятельностью в условиях ФГОС».

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов (химия, биология, география, технология, география Иркутской области) практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Кроме этого, в учебном плане предусмотрены уроки «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 5-9 специальных коррекционных классов. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через введение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительное образование. Таких как «Агробизнес-школа», «Робототехника».

В рамках мини-проекта «Школьная теплица» обучающиеся 5 класса делают свои подпроекты: рассада перцев, томатов, огурцов, баклажанов.

Для решения практических задач школьников приобретения навыков предпринимательства:

В рамках проекта «Бизнес-огород» обучающиеся 6 класса вырастят и реализуют овощную продукцию. Составление бизнес-плана для реализации проекта «Витамины круглый год» будут заниматься сушкой овощей и фруктов для реализации.

В рамках мини-проекта «Эко-продукция» обучающиеся 7 класса займутся выращиванием различных сортов смородины и размножением её разными способами. А затем реализацией саженцев различных сортов. Составление бизнес-плана для реализации проекта «Инкубация куриных яиц в инкубаторе», реализация цыплят.

Обучающиеся 8 класса будут заниматься разработкой проекта туристско-краеведческого маршрута «Один незабываемый день в селе Бахтай», представленных направлений:

- краеведение (герои нашего села, знаменитые люди, труженики сельского хозяйства, спортсмены и т.д.)
- народное творчество (вышивка, картины из бересты, живопись и т.д.)
- экология (богатство полей, лесов, лекарственных трав и т.д.)

Процесс формирования ключевых компетентностей у обучающихся с помощью проектной деятельности будет протекать успешно:

- профессиональной готовности учителей к осуществлению данной задачи,
- формирование мотивации на проектную деятельность у обучающихся и учителей,

- последовательное включение в проектную деятельность

Название мини-проекта	Участники	Описание	Необходимая материально техническая поддержка	Межведомственное взаимодействие
«Школьная теплица»	Обучающиеся 5-х классов, родители обучающихся; учителя технологии, биологии, географии; классные руководители; педагоги дополнительного образования.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами определяют тему мини-проекта, подбирают необходимые материалы и оборудование, находят информацию о выращивании разных растений в теплице, занимаются посадкой, уходом за растениями, ведут дневники наблюдений. Родители активно помогают своим детям в этой работе (советами, семенами, показывают мастер-классы, где делятся агротехническими приемами выращивания растений, оказывают содействие в реализации излишков продукции). При этом возможно выполнение как индивидуальных, так и коллективных работ. Обучающиеся презентуют свои работы на выставке урожая, рекламируют свой товар. Лучшие проекты направляются на НПК юниоров разного уровня	Кабинет, семена овощных культур, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за ними, рыхлитель, лейка.  Фотоаппарат, ноутбук, проектор.	Иркутский аграрный техникум, помощь агрономов  Агрофирма СеДек  ция

<p>«Бизнес-огород»</p>	<p>Обучающиеся 6-х классов; родители обучающихся; учителя технологии, биологии, географии; классные руководители.</p>	<p>Обучающиеся совместно с родителями, педагогами выращивают не только на пришкольном участке морковь, свеклу, капусту, картофель и т.д ,но и дома. Мини – проект выполняется в весеннее-летний период. Все наблюдения за культурами фиксируются в дневнике наблюдений (фиксируется дата, увиденные изменения в росте, какой уход осуществлялся) По завершению мини-проекта обучающиеся выступают с отчетом по работе. Наиболее интересные проекты направляются на НПК разного уровня.</p>	<p>Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за растениями, фотоаппарат, ноутбук, проектор.</p>	<p>БГУ , помощь в составлении бизнес плана, консультации и</p>
<p>Научно-исследовательская работа «Сушка как способ хранения овощей и фруктов»  «Фруктовые чепцы своими руками»</p>	<p>Обучающиеся 6-х классов; родители обучающихся; учитель технологии, классный руководитель.</p>	<p>Обучающиеся совместно с родителями, педагогами занимаются изучением методов сушки овощей и фруктов в домашних условиях.</p>	<p>Дегидратор (сушилка), ножи столовые, доски разделочные, посуда столовая.</p>	

<p>«Огородное чудо» (выставка)</p>	<p>Обучающиеся 5-7 классов, родители</p>	<p>Обучающиеся совместно с родителями разрабатывают и реализуют, используя природные материалы данный проект, кроме поделки представляют интересное название и описание своей поделки из овощей. После выставки работает компетентное жюри, которое оценивает поделки, определяет победителя, вручает грамоты и благодарственные письма обучающимся и их родителям.</p>	<p>Почетные грамоты, благодарственные письма, столы для оформления выставки, фотоаппарат.</p>	<p>Дом культуры, библиотека</p>
<p>«Самая красивая школьная клумба»</p>	<p>Обучающиеся реализующих АООП классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги дополнительного образования.</p>	<p>Данный мини - проект включает в себя: Разработку эскизов будущей клумбы и выбор варианта; Нарисовать эскиз клумбы и отдельных элементов; Подобрать растения для клумбы; Посев однолетников и уход за рассадой; Разбивка участков и высадка растений; Реализация излишков рассады; В течение летнего периода уход за растениями. Результаты мини – проекта представить на родительских собраниях и</p>	<p>Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена цветов, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за цветами, фотоаппарат, ноутбук, проектор. Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки.</p>	<p>Семенная станция п.Кутулик</p>

		школьной НПК.		
«Эко-сад»	Обучающиеся 7-х классов; родители обучающихся; учителя технологии, географии, биологии, химии; класные руководители; педагоги ДО.	Ребята совместно с родителями и учителями займутся выращиванием разных сортов смородины и её размножение. А затем реализацией саженцев. В ходе проекта собирают с родителями, педагогами информацию о лучших районированных сортах растений. Выясняют, какие сорта растут у них дома, подвергаются ли они болезням, какова их урожайность и делают выводы о целесообразности выращивания данных сортов на пришкольном участке для дальнейшей реализации саженцев населению. Родители рассказывают о технологии выращивания растений.	Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки);  Семена и саженцы разных сортов смородины. Таблички-указатели с названиями ягодных культур.	Агрофирма СеДек  Семенная станция п.Кутулик
Бизнес-план по реализации проекта «Инкубация куринных яиц в инкубаторе»	Обучающиеся 7 класса	Ребята совместно с родителями и учителями займутся изучением процесса инкубации куриных яиц, и  получение потомства домашней птицы для дальнейшей реализации	Инкубатор, инкубационное яйцо, аптечка для птиц, корм для цыплят, брудер, инфокрасная лампа	СПССПК  «Иркутский Крестьянин»,  получение опыта, рекомендации
Проекта	Обучающиеся 8	Для того чтобы	Фотоаппарат,	Музей А.



туристско-краеведческого маршрута «Мой край родной»	класса, родители, учителя	успешно реализовать данный проект необходимо на начальном этапе провести разъяснительную беседу с родителями, создать инициативную группу, определить достопримечательные места. В ходе проекта обязательна фотофиксация интересных мест, основных моментов. Лучшие проекты направим на НПК	ноутбук, проектор.	Вампилова Библиотека
---	---------------------------	---	--------------------	----------------------

**Результат:**

1. Готовность к выбору профессии, специальности;
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнес-образования;
3. Работа на учебно-опытном участке;
4. Знакомство с основами экономики и ведения бизнеса;
5. Реализация ученических проектов.

**Уровень среднего общего образования - «Бизнес-планирование»**

На уровне среднего общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, социальных практик, дополнительного образования. В 9-10 классах в учебном плане предусмотрено занятие «Индивидуальный проект», который направлен на обучение правильному написанию проектов. По окончании курса ребята защищают свои проекты.

Для обучающихся старших классов будут организованы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс бизнес-идей «Агробизнес- Перспектива 2024»
- Проведение бизнес-олимпиад, деловых игр «Бизнесстарт»
- Реализация проекта «Школьная пасека»
- Учебно-исследовательская работа: «Условия содержания крупного рогатого скота на сельской ферме»
- Экскурсии на предприятия АПК: ферма Ип главы КФХ Н.Н.Молевой, ООО Нива, СХАО «Белореченское» - молокозавод с. Сосновка, птицефабрика п. Белореченский, цех

изготовления кормов для животных и цех по переработке и получению рапсового масла, СХПК «Усольский свинокомплекс».

- Профориентационная работа по специальностям с/х направленности. Приглашение родителей, успешно работающих в сельскохозяйственной отрасли с положительным опытом.
- Экскурсия в Иркутский государственный аграрный университет, Заларинский аграрный техникум, Иркутский аграрный техникум, БГУ.
- Разработка и защита проектов сельскохозяйственной направленности на разных уровнях. Темы бизнес-проектов обучающиеся выбирают самостоятельно с учетом их интересов.
- Участие в концертах, посвященных празднику работников сельского хозяйства, на котором чествуют лучших работников.
- Участие в проф.пробах., участие в wordskills, Абилимпикс, Юниор-Профи

#### **Результат:**

1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом;
2. Сформированная мотивация на осознанный выбор профессии
3. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации;
4. Развитие бизнес-компетенции в сельскохозяйственной сфере.

### **1. Календарный план реализации инновационного проекта**

<b>Первый этап подготовительный (сентябрь 2022 – январь 2023 г.)</b>			
<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Конечные результаты</b>
1.	<p>Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы, семинары, встречи для педагогов,</li> <li>родителей, учащихся на тему: «Агробизнес-образование от идеи до реализации».</li> <li>-изучение нормативно-правовой базы участниками проекта;</li> <li>- создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете;</li> <li>- разработка структуры учебного плана;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта</li> </ul>	сентябрь-ноябрь 2022г.	<p>Расширение информационного пространства;</p> <p>заключенные договоры о сотрудничестве с участниками проекта;</p> <p>знакомство с нормативно-правовой базой;</p> <p>модель проекта;</p> <p>утвержденный учебный план</p>

2.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Декабрь-январь 2023	Запуск проекта «Хозяин сельской усадьбы»
<b>Второй этап практический (февраль 2023 г. – февраль 2026г.)</b>			
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через:	февраль 2023-2026	
	Учебный план		Внесение в учебный план изменений, связанных с реализацией проекта, разработка курсов дополнительного образования по агробизнесу; подключение к работе в проекте педагогов, учащихся и родителей; включение одаренных детей в разработку мини проектов, к участию их в олимпиадах и конкурсах; усиление мотивации обучающихся и их родителей к сельскохозяйственному труду и жизни на селе
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность		
	практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей		
	организация работы с одарёнными и мотивированными детьми		
	разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и этапах образования		
2	Мониторинг результативности реализации проекта	февраль 2023-2026	Оценка промежуточных результатов.
3	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно	Промежуточный отчет и корректировка работы
<b>Третий этап заключительный (январь 2026 г. – декабрь 2027г.)</b>			
1	Оценка результативности реализации	январь 2026 г. – декабрь 2027г	Анализ результатов реализации проекта
2	Отчет о результатах реализации проекта	2027-2028г.г.	Обобщение опыта работы образовательной организации

**1. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области**

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии в рамках агробизнес-образования;

2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках агробизнес-образования;

3. Опытническая работа на пришкольном участке школы;
4. Презентация лучшего школьного проекта
5. Итоги проекта: «Школьная пасека».