



Дорожная карта проекта
на 2022 – 2025 гг.

Формирование агробизнес компетенций школьников посредством модели «Школа юного агробизнесмена»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Основание для разработки проекта	Поручение Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева от 18 апреля 2022 года № 06-160/22 от 19.04.2022 года
Разработчик проекта	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кимильтейская средняя общеобразовательная школа
Участники проекта	ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; Туристическая деревня Отрадная с.Кимильтей
Ответственные за реализацию проекта	Клешкова С.В.- директор, Красикова О.П. – заместитель директора по УВР, Топоркова Г.С. - заместитель директора по ВР.
Цель проекта	Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1.Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.2.Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.3. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования4. Организация исследовательской деятельности учащихся на пришкольном учебно-опытном участке5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.6. Расширить сферу взаимодействия образовательной организации с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки учащихся в рамках реализации данной модели (ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»); Туристическая деревня Отрадная

Сроки реализации проекта	2022-2025
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Ожидаемые конечные результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы. 2. Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно. 3. Увеличение занятости учащихся – до 100% (в том числе опекаемые – 100%). 4. Рост социальной активности учащихся – до 100%. 5. Формирование предпринимательских компетенций. 6. Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций – о до 50%. 7. Удовлетворённость качеством образовательных услуг – до 96%. 8. Обустройство и озеленение пришкольной территории школы 10. Количество выпускников, осознанно выбравших сельский образ жизни – до 30%

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин/ Сокращение	Определение
<u>Общая цель</u>	Долгосрочные цели, достижению которых будет способствовать проект. Вклад, который проект предназначен внести в достижение целей более высокого уровня
<u>Задачи проекта</u>	Чего достигнут в результате проекта бенефициары?
<u>Результаты</u>	Что команда проекта гарантирует достичь за период существования проекта? Каждое действие должно иметь результат. Результатами являются достижения проекта ко времени его завершения.
<u>Действия</u>	Проводимая коллективом проекта работа. Особые задания, необходимые для преобразования ресурсов в запланированные результаты.
<u>Ресурсы</u>	Что требуется проекту для выполнения действий? Ресурсы, требующиеся для проведения мероприятий (персонал, оборудование, материалы).
<u>Показатели достижений</u>	Уровень реализации проекта, необходимый для достижения целей. Измеримые показатели реализации проекта, т.е. достижения целей проекта на каждом уровне логико-структурной иерархии. Показатели являются основой построения адекватной системы мониторинга.
<u>Измерение</u>	Источники информации для регистрации показателей. Средства регистрации показателей и доведения информации о них до менеджеров проекта или тех, кто проводит

	оценку выполнения проекта
<u>Допущения и факторы риска</u>	<p>Что может задержать достижение целей проекта или воспрепятствовать ему? Указываются внешние факторы, которые могут оказывать влияние на ход или успех выполнения проекта, однако, не всегда поддаются непосредственному контролю со стороны менеджера проекта, и внутренние контролируемые факторы</p>
<u>Предпосылки</u>	<p>Что у организации имеется и может помочь в реализации проекта (задел проекта)? Что требуется для начала выполнения проекта? Предположения по поводу ситуации или предпосылок, которые должны быть созданы перед началом осуществления проекта.</p>
<u>Перспективы проекта</u>	<p>Факторы, которые могут сохранить преимущества, полученные в ходе реализации проекта, после его завершения.</p>
<u>Бенефициары</u>	<p>Относятся все, кто получает выгоды от участия в проекте независимо от степени и характера активности</p>

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность проекта

Для муниципального образования, где 100% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессии агротехнологической направленности. На основе анализа потенциала развития школы мы определили в качестве ключевых следующие проблемы, которые актуальны для всех маленьких поселений:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей поселения также имеет невысокий уровень дохода;
- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынуждено работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает село, соответственно, количество детей в школе уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем. Интеграция усилий общественной, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данных проблем. Одним из ключевых направлений деятельности МОУ Кимильтейская СОШ является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Таким образом, актуальность программы «Школа юного агробизнесмена» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент учащихся. Исходя из этого, мы определили ресурсы развития образовательной организации для реализации модели агробизнеса:
- более 30 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле

Описание проектной идеи

Обеспечение межведомственного взаимодействия и согласованности действий в профориентационной работе:

- определение участников проекта;
- составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности;
- разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально- профессиональных практик.

Направления проекта:

- уровень начального общего образовании
- уровень основного общего образования
- уровень среднего общего образования

Механизмы реализации проекта:

Уровень начального общего образования

Внеурочная деятельность «Школа юного цветовода»

Система занятий через учебную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса

Уровень основного общего образования

Внеурочная деятельность «Ландшафтный дизайн»

Технология (сельскохозяйственный труд)

Летняя трудовая практика на пришкольном участке

Уровень среднего общего образования

«Школа юного агробизнесмена»

Занятия внеурочной деятельности

Технология (сельскохозяйственный труд)

Летняя трудовая практика на пришкольном участке (10 класс)

Цели проекта

Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций

Задачи проекта

- 1.Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, Формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.
- 2.Создать условия, обеспечивающие инициативности, удовлетворение потребностей профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.
- 3.Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования

4. Организация исследовательской деятельности учащихся на пришкольном учебно-опытном участке
5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.
6. Расширить сферу взаимодействия образовательной Организации с внешней средой по агротехнической подготовке учащихся в реализации данной модели ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; Туристическая деревня Отрядная с.Кимильтей

Целевые показатели реализации проекта

№ п/п	Показатели	Ед. измерения показателя	Источник (метод получения информации)	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Доля преподавателей и сотрудников МОУ Кимильтейская СОШ, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров:	%		3%	10%	15%
2	Доля педагогов, активно использующих инновационные технологии цифрового центра «Точка роста» в процессе реализации модели «Школа юного агробизнесмена»	%		5%	10%	15%
3	Доля детей вовлеченных в реализацию модели «Школа юного агробизнесмена»	%		40%	60%	100%
4	Доля родителей вовлеченных в реализацию модели «Школа юного агробизнесмена»	%		7%	10%	16%
5	Доля школьников вовлеченных в участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, НПК, ярмарке проектов	%		4%	6%	8%
6	Число участников открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", «РЭШ» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек.	Чел.		175	180	190
7	Доля абитуриентов, поступающих в ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»	%		20%	30%	35%
8	Количество обучающихся от 14 до 18 лет временно трудоустроенных	Чел.		10	10	10

	в Туристическую деревню Отрадная с.Кимильтей				
--	--	--	--	--	--

Сроки и этапы реализации проекта

Первый этап подготовительный (август 2022 – август 2023 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнес-образование от идеи до реализации». - изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете; - разработка структуры учебного плана; - заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта	Август-октябрь
2	Обсуждение проекта с участниками сетевого взаимодействия	Ноябрь
3	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Декабрь-август

Второй этап практический (сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через:	Сентябрь 2023-2024
2	Учебный план	
3	Дополнительное образование и внеурочную деятельность	
4	практико-ориентированная деятельность; педагогов, учащихся, родителей	
5	Мониторинг результативности реализации проекта координаторами и оценка промежуточных результатов.	Июнь 2023-2024
6	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно

Третий этап заключительный (август 2024 г. – август 2025г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Оценка результативности реализации Проекта в соответствии с целевыми показателями и индикаторами	2024-2025
2	Анализ результатов реализации проекта и обобщение опыта работы образовательной организации.	2024 -2025
3	Отчет о результатах реализации проекта	2025

Участники проекта

1. ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей» - экскурсии, мастер - классы;
2. Туристическая деревня Отрадная – экскурсии, временное трудоустройство, мастер – классы.

Команда проекта:

Клешкова Светлана Васильевна, директор, руководитель проекта;
Экспертная группа проекта
Топоркова Галина Степановна -ответственный за подготовку проектов локальных нормативных актов)
Тарасенко Инга Васильевна - (взаимодействие с внешними партнерами / заказчиками проекта)
Красикова Ангелина Владимировна - (ответственный за мониторинг / контроль реализации проекта, внесение в него изменений (при необходимости), размещение информации о реализации проекта на сайте)
Федулаев Александр Андреевич (использование ИТ)
Евстафьева Елена Валерьевна - (ответственный за реализацию проекта «Школа юного цветовода»
Димова Ольга Викторовна - ответственный за реализацию проекта «Школа юного овощевода»
Новобрицкая Елена Дмитриевна - ответственный за реализацию «Школа юного агробизнесмена»