

1. Актуальность модели «Будущее создаём сами»

На современном этапе развития сельской школы для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся: трудолюбия, инициативности, любви к родному краю, готовности к преобразованию своей жизни, – необходимо внедрение в образовательный процесс модели агробизнес-образования. При разработке модели мы учли:

- запросы обучающихся и их родителей,
- экономическую ситуацию в регионе, требования современной экономики,
- методический и педагогический опыт педагогов школы, социальных партнёров в направлении агробизнес-образования,
- историю развития сельского хозяйства в родном селе.

В МКОУ Залогской ООШ обучается 31 ребёнок. Социальный статус семей обучающихся:

кол-во неполных семей	3	
кол-во детей в неполных семьях	8	
кол-во многодетных семей	6	
кол-во детей в многодетных семьях	13	
кол-во малообеспеченных семей	16	
кол-во детей в малообеспеченных семьях	28	
количество семей с опекаемыми детьми	3	
количество опекаемых детей	3	
кол-во детей-инвалидов, чел.	1	
кол-во детей, обучающихся по АООП	7	

Образовательный уровень родителей 35 родителей

Высшее образование – 9 человек – 26 %

Среднее специальное образование – 3 – 8%

Среднее и основное образование – 23 – 65%

Занятость родителей

Общее количество родителей – 35–100%

Количество родителей, занятых в различных сферах деятельности – 33– 94%

Количество безработных родителей – 2 – 6 %

Изучение социального заказа школе со стороны родителей показало, что школа должна:

- Подготовить ребенка к продолжению образования в СОШ и ССУЗах: 80%
- Развить творческий потенциал ребенка: 60%
- Подготовить к жизни в современных условиях на селе: 60%

МКОУ Залогская ООШ – сельская малокомплектная школа с богатым опытом деятельности в агротехнологическом направлении:

- участник сельскохозяйственной выставки в СИБЭКСПОЦЕНТРЕ г. Иркутска в составе делегации сельскохозяйственных предприятий Качугского района; вклад школы отмечен благодарственными письмами, дипломом (с 2011 г. по 2014 г.);
- победитель в областном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании» в номинации «Лучший дошкольный участок» (2013 г.);
- участник регионального конкурса «Дети. Техника. Творчество» Исследовательская работа обучающегося 8-го класса Горбунова Алексея «Обогрев в омшанике» (2016 г.).
- призёр районной научно-практической конференции «Шаг в науку». Исследовательская работа «Свойства древесной золы», обучающаяся 9 класса Уткина Кристина, 2015 г., 1 место;
- призёр регионального конкурса «Дети. Техника. Творчество» 2018 г. Проект «Умный дом» обучающейся 9-го класса Реутовой Анастасии, диплом 2 степени;
- Лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций (2017 г.)
- Участник районной выставки-ярмарки «Щедрый стол для земляков» (2018 г.)
- Призёры открытой окружной научно-практической конференции агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли» (2-е место) 2018 г.
- Призёры VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (команда школы заняла 3-е место) 2019 г.
- Призёр областного конкурса «Начинающий фермер» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области (3-е место) 2019 г.

Цель: Создать модель агробизнес-образования в условиях сельской малокомплектной школы, основанную на имеющемся опыте и традициях сельских тружеников, ориентированную на воспитание людей инициативных, трудолюбивых, любящих родное село, готовых к осознанному выбору сельского образа жизни, на формирование у обучающихся агротехнологической, предпринимательской компетентности путем вовлечение в активный образовательный и производственный процессы.

Задачи:

- разработка нормативно-правового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, связанного с реализацией модели агробизнес-образования,
- организация эффективной профориентационной работы с обучающимися;
- организация учебной исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в агротехнологическом направлении;
- формирование и развитие гражданской активности, личностного потенциала каждого обучающегося;
- организация эффективного взаимодействия школы с фермерскими хозяйствами, органами местного самоуправления, социумом;
- организация практико-ориентированного образовательного процесса;
- модернизация производственных процессов, связанных с выращиванием овощей на пришкольном участке с целью получения дополнительной прибыли, используемой на улучшение учебно-материальной, производственной базы школы.

Планируемые результаты успешной реализации модели агробизнес-образования:

Формирование у обучающихся

- предпринимательской компетентности,
- мотивации на самореализацию в условиях села,
- ориентации на специальности и профессии, востребованные в сельском хозяйстве,
- универсальных учебных действий, позволяющих учиться в течение всей жизни.

Увеличение количества обучающихся, ориентированных на выбор профессий, связанных с агропромышленным комплексом.

Сохранение историко-культурных традиций сельских жителей Приленья.

2. Условия для реализации модели агробизнес-образования в условиях сельской малокомплектной школы

Для реализации модели агробизнес-образования в условиях сельской малокомплектной школы «Будущее создаём сами» имеются необходимые ресурсы:

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ Залогской ООШ

Устав МКОУ Залогской ООШ утверждён постановлением администрации муниципального района «Качугский район» № 169 от 22.12.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Орган, выдавший лицензию: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Номер лицензии, серия, номер бланка: Лицензия № 038829 серия РО регистрационный № 8966 от 20 февраля 2016 г.

- Начало периода действия; окончание периода действия: срок действия бессрочно

- Право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

начальное общее образование, с нормативным сроком освоения 4 года;

основное общее образование, с нормативным сроком освоения 5 лет;

дополнительное образование для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации

- Орган, выдавший свидетельство: *Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области*

- Номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка: *Свидетельство о государственной аккредитации № 0001335 серия 38A01 от 29 апреля 2016 г.*

- Срок действия свидетельства: *до 29 апреля 2028 г.*

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- *начального общего образования;*

- *основного общего образования;*

- *образование детей с ОВЗ по АООП.*

2.2. Организационно-методические:

- создана рабочая группа по разработке модели агробизнес-образования в МКОУ Залогской ООШ на период 2019 г.-2023г. (приказ № 90 от 17.10.2018);

- разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в направлении агробизнес-образования;

- подготовлены проекты изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (*приложение № 1, проект учебного плана на уровне основного общего образования, начального общего образования на 2019/2020 учебный год.*

Приложение № 2 проект использования части учебного плана на уровне основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений)

Заключёны

Договор о сотрудничестве:

Между МКОУ Залогской ООШ и ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского заключён договор о сотрудничестве, предметом которого является совместная

деятельность по совершенствованию профориентационной работы, оказание методической помощи педагогам школы при разработке и внедрении образовательных программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по профильным для университета направлениям, научно-методическое консультирование по вопросам реализации модели агробизнес-образования (*приложение № 3*).

Соглашения о взаимном сотрудничестве:

Между МКОУ Залогской ООШ и индивидуальным предпринимателем главой крестьянского фермерского хозяйства Кравцовым Владимиром Николаевич (*приложение № 4*).

Между МКОУ Залогской ООШ и сельскохозяйственным потребительским снабженческо-сбытовым кооперативом «Труженик» (*приложение № 5*).

Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон по развитию агробизнес-образования в МКОУ Залогской ООШ в направлении профессиональной ориентации школьников, в том числе на поднятие престижа профессий агропромышленного комплекса и статуса сельского образа жизни в целом.

2.3. Материально-технические:

Здание МКОУ Залогской ООШ (построено в 1990 году) двухэтажное, отопление от собственной котельной (капитальный ремонт котельной произведён в 2016 году), горячее, холодное водоснабжение от собственной скважины.

В школе имеется спортивный зал, кабинет технологии для девочек: кулинария, швейное дело; для мальчиков: слесарные и токарные мастерские; кабинет информатики оснащён пятью компьютерами, кабинет физики и химии, оснащён интерактивной доской и мультимедийным проектором, кабинет начальных классов (2) оснащён мультимедийным проектором, имеется переносной экран, в библиотеке имеется МФУ.

Столовая с обеденным залом, комната отдыха для детей оборудована тренажёрами: массажная дорожка, сухой бассейн, фитбольные мячи, тренажёрами для развития мелкой моторики. Кабинеты географии, математики, истории, русского языка и литературы, ОБЖ имеют стандартное учебное оборудование.

Теплица, отапливаемая в течение года, 52 м² с подвалом для хранения овощей.

Теплица, отапливаемая с середины апреля по октябрь 36 м² (произведён ремонт в 2017 г.).

Гараж, складские помещения.

Летний водопровод (1000 м.)

Сельскохозяйственный инвентарь:

Грабли -5 штук,

Лопаты -5 штук,

Тяпки – 5 штук,

Рыхлители -4 штуки,
Лейки – 3 штуки,
Разбрызгиватели для водопровода -3 штуки,
Ведро- 10 штук,
Ящики для рассады -10 штук,
Укрывной материал -2 штуки.

Пришкольный участок 0,5 га для выращивания овощных культур.

По итогам урожая 2018 г. собрано овощей:

картофеля – 2900 кг.

моркови – 450 кг.

свёклы – 220 кг.

чеснока – 10 кг.

лука – 130 кг.

капусты – 1680 кг.

кабачков – 110 кг.

В результате обеспечиваем на 100% школьную столовую овощами.

В школе имеется трактор «Беларус-82» 2006 года выпуска, тракторный прицеп, автомобиль ГАЗ-322121 для подвоза обучающихся.

2.4. Кадровые:

В МКОУ Залогской ООШ образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, из них 11 учителей, администрация 2 педагога (директор, заместитель директора по УВР). Высшее образование имеют 11 педагогов, высшую квалификационную категорию 2 педагога, первую квалификационную категорию 8 педагогов.

Административно-хозяйственный персонал: 2 сотрудников

Обслуживающий персонал: 13 сотрудников

МКОУ Залогская ООШ накоплен богатый опыт по аграрному направлению деятельности:

- в образовательные программы учебных предметов «Технология», «Окружающий мир» внесены допустимые изменения (не более 10%, что составляет 7 уроков технологии): весной и осенью в каждом классе школьники изучают сельскохозяйственный труд;

- Внеурочная деятельность представлена курсами: на уровне НОО «Праздники, традиции и ремёсла народов России», на уровне ООО «Здоровое питание», «Экономика». Учебные задания в рамках этих занятий ориентированы на решение практических задач, что усиливает мотивацию к учению;

- проектная и исследовательская деятельность учащихся нашей школы имеет, в том числе и агротехнологическую и агробизнес направленность: так ученик нашей школы Горбунов Алексей путем интеграции учебных предметов физики и биологии сумел реализовать проект «Обогрев в омшанике», с которым выступал на региональном конкурсе

«Дети. Техника. Творчество» (учитель физики первой квалификационной категории Горбунов А.В.), исследованием свойств древесной золы, её применение в сельском хозяйстве занималась ученица Уткина Кристина, занявшая первое место с данным исследованием на районной научно-практической конференции (учитель химии первой квалификационной категории Пуляевская О.И.), проект «Умный дом» Реутовой Анастасии, третье место в 2018 году на районной научно-практической конференции «Шаг в науку», и второе место на региональном конкурсе «Дети. Техника. Творчество» 2018 г. (учитель технологии первой квалификационной категории Реутов А.Н.).

- планируются проекты «Здоровое питание», «Автоматический полив в школьной теплице», которые будут защищать выпускники 2020 года на ГИА в рамках индивидуального образовательного проекта;

- традиционно проводятся экологические акции «Сделаем вместе»: «Чистый лес», «Чистый ключ», «Чистая улица», в которых именно учащиеся школы и педагоги являются главными действующими лицами в содружестве с работниками культуры и администрацией Залогского сельского поселения;

- в рамках профориентационной работы организовано сотрудничество с главой КФХ Кравцовым В.Н., традиционными стали для ребят интереснейшие экскурсии, которые он проводит для нас.

- организация работы на пришкольном участке совмещает учебно-опытническую и трудовую деятельность учащихся в содружестве с педагогами, работниками школы и родителями. Все в равной степени заинтересованы и ответственны за результаты труда на пришкольном участке.

- Учебно-опытническая деятельность заключалась в следующем:

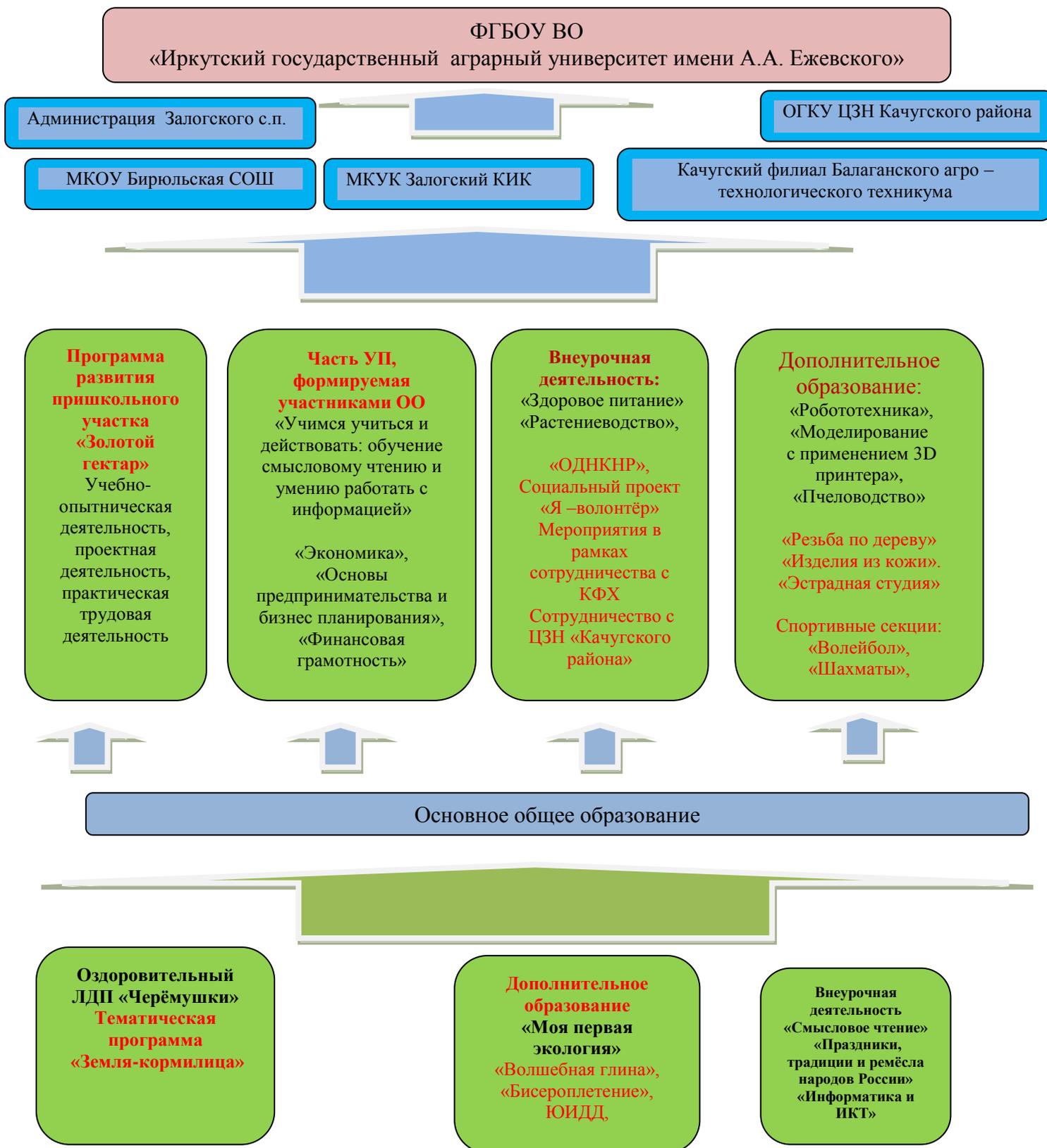
1. посадка картофеля в «грибок»,
2. посадка рассады капусты кассетным способом,
3. посадка огурцов в поздний период,
4. посадка свёклы рассадой,
5. обработка капусты от вредителей народными средствами,
6. разные способы посадки моркови.

3. Описание структуры модели агробизнес-образования в условиях сельской малокомплектной школы «Будущее создаём сами»

Моделирование развития сельской малокомплектной школы нового типа основано на Концепции непрерывного агробизнес-образования (2014 г.) и представлено следующими уровнями образования и образовательными организациями, с которыми МКОУ Залогская ООШ сотрудничает на основе договоров и соглашений: дошкольное – МКДОУ ДС «Солнышко»; среднее общее образование – МКОУ Бирюльская СОШ; среднее профессиональное –

Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», высшее образование –ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ» .

Начальное общее, основное общее, дополнительное образование осуществляется педагогами МКОУ Залогской ООШ. Внеурочная школьная деятельность учащихся организована через занятия курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, мероприятий по плану воспитательной работы школы и в рамках сотрудничества с МКУК Залогский КИК





<i>Этапы реализации</i>	<i>Основные направления деятельности</i>
<p>I этап 2019-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запроса обучающихся и родителей на внедрение в образовательный процесс модели агробизнес-образования. (Анкетирование родителей, учащихся; обработка и анализ результатов). 2. Обобщение опыта работы педагогического коллектива школы в агротехнологическом направлении. 3. Изучение опыта образовательных организаций, внедряющих модель агробизнес-образования. 4. Установление деловых отношений с Региональным ресурсно-методическим центром непрерывного агробизнес-образования г. Иркутска. 5. Маркетинговые исследования рынков сбыта продукции 6. Заключение договоров и соглашений между школой и её предполагаемыми социальными партнёрами. 7. Подготовка материально-технической базы для реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • оформление и огораживание пришкольного участка. • покраска и побелка теплицы, 8. Внесение изменений в образовательную программу школы, разработка образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках модели «Будущее создаём сами». 9. Введение курсов внеурочной деятельности и кружков: <ul style="list-style-type: none"> на уровне НОО - «Моя первая экология». на уровне ОО - «Робототехника», «Моделирование с применением 3D принтера», «Художественная резьба по дереву (2 d лазерный гравёр по дереву) «Растениеводство», «Здоровое питание». 10. Тематическая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ Залогской ООШ «Земля-кормилица». 11. Организация ежегодного туристического похода с погружением в производственную деятельность КФХ Е.Г. Кудрявцевой (с. Анга).

	<p>Организация учебных исследований, проектов на базе пришкольного участка и теплицы.</p> <p>12.Обновление нормативно- правовой базы МКОУ Залогской ООШ.</p> <p>13.Разработка показателей и критериев мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся в рамках модели агробизнес-образования.</p> <p>14. Курсовая подготовка педагогических кадров.</p> <p>15. Обсуждение и утверждение модели школы на общешкольном родительском собрании.</p>
<p>II этап 2021-2022</p>	<p>1. Внедрение мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся в рамках модели агробизнес-образования.</p> <p>2.Увеличение посевных площадей под овощные культуры: картофель, капусту.</p> <p>3. Организация производственной деятельности на пришкольном участке.</p> <p>4.Участие в конференциях, конкурсах, выставках по направлению агробизнес-образования.</p> <p>5. Проведение методических семинаров на базе школы по агробизнес-образованию.</p> <p>6. Создание программы по профориентации в агротехнологическом направлении.</p> <p>7. Организация трудовой деятельности обучающихся (во время каникул) по договору с ЦЗН Качугского района.</p> <p>8.Исследовательская, опытническая деятельность по выращиванию овощных культур (по договору с ИрГАУ)</p> <p>9. Исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • по изучению и сохранению традиций сельских тружеников Прилесья, • по изучению истории развития сельского хозяйства родного края, • по изучению судеб ветеранов сельского хозяйства. <p>10. Создание музея трудовой славы с. Залог.</p> <p>11.Введение дополнительного образования по курсу «Пчеловодство».</p> <p>12.Приобретение пчелосемей (администрация Залогского сельского поселения)</p> <p>13.Реализация проекта «Пчеловодство»</p>
<p>III этап (2023)</p>	<p>1. Обобщение и презентация работы МКОУ Залогской ООШ по реализации модели агробизнес- образование в условиях сельской малокомплектной школы «Будущее создаём сами».</p> <p>2. Обобщение результатов мониторинга образовательной деятельности обучающихся в рамках модели агробизнес-</p>

	<p>образования.</p> <p>3. Обошение опыта работы по тематической программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ Залогской ООШ «Земля-кормилица».</p> <p>4. Обошение опыта работы по теме организации туристического похода с погружением в производственную деятельность КФХ Е.Г. Кудрявцевой.</p> <p>5. Издание учебно-методических материалов, разработанных в ходе реализации модели ««Будущее создаём сами»».</p> <p>6. Изучение уровня удовлетворённости всех участников по реализации модели «Будущее создаём сами».</p> <p>7. Определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
--	--

4. Итоговые показатели результативности модели

1. Создание эффективной модели агробизнес-образования в условиях сельской малокомплектной школы «Будущее создаём сами».

2. Воспитание гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса.

4. Увеличение доли обучающихся, ориентированных на получение профессий, востребованных в сельскохозяйственном производстве.

5. Сохранение историко-культурных традиций сельских жителей Приленья.

Критерии и показатели реализации модели АБО

«Будущее создаём сами»

(2019/2020 учебный год в режиме апробации)

Критерий	Показатель					
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение доли обучающихся, ориентированных на получение профессий, востребованных в сельскохозяйственном производстве.	менее 30 % обучающихся*					
	30 % и более обучающихся**					
	50% и более обучающихся***					
	100% обучающихся****					
Сохранение историко-культурных традиций сельских жителей Приленья: <i>Исследовательские, проектные работы обучающихся</i>	менее 30 % обучающихся*					
	30 % и более обучающихся**					
	50% и более обучающихся***					
	100% обучающихся****					
<i>Создание музея истории развития сельского хозяйства родного края</i>	100% ****					

Издание книги «Мои земляки в истории моей страны»	100%****					
Посещение курсов агротехнологической направленности	менее 30 % обучающихся					
	30 % и более обучающихся					
	50% и более обучающихся					
	100 % обучающихся					
Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах агротехнологической направленности	Школьный уровень**					
	Муниципальный ***					
	Региональный ****					
	Федеральный ****					
Реализация программы пришкольного участка «Золотой гектар»: Урожайность овощных культур	(количество кг./1 га)					
Картофель	ниже региона*					
	на уровне региона***					
	выше региона****					
Капуста	ниже региона*					
	на уровне региона***					
	выше региона****					
Морковь	ниже региона*					
	на уровне региона***					
	выше региона****					
Свёкла	ниже региона*					
	на уровне региона***					
	выше региона****					
Увеличение посевных площадей овощных культур	Количество га в год	0,5 га	0,6 га	0,8 га	0,8 га	1 га
Реализация тематической программы ЛДП «Земля-кормилица»: удовлетворённость детей	менее 30 % обучающихся*					
	30 % и более обучающихся**					
	50% и более обучающихся***					
	100% обучающихся****					
Реализация программы многодневного туристического похода «Сегодня турист, а завтра фермер». Нормы ГТО (туризм)	менее 30 % обучающихся*					
	30 % и более обучающихся**					
	50% и более обучающихся***					
	100% обучающихся****					

удовлетворённость детей	менее 30 % обучающихся*					
	30 % и более обучающихся**					
	50% и более обучающихся***					
	100% обучающихся****					

*низкий показатель

**достаточный показатель

***высокий показатель

****повышенный показатель



Директор школы

Л.М. Заводских