


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Перфиловская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Мэр Перфильевского муниципального района  
/Тюков А.Ю./



«Утверждено»  
Директором МОУ «Перфиловская СОШ»  
/К.И. Быченко/



## МОДЕЛЬ АГРОБИЗНЕС-ШКОЛЫ

«Зелёная агрошкола»

Перфилово, 2023

## 1. Аналитическая часть программы

В настоящее время работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы уделяется особое внимание.

Сельская школа, являясь важным компонентом российской системы образования, сохраняет значительные возможности влияния на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, эффективно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Государство и общество обязаны ответить на вызовы времени и достойно решить проблему прогрессивного функционирования сельской школы XXI века, обуславливающей дальнейшее развитие российского села.

Школа, реализующая агробизнес-образование, способствует воспитанию настоящих хозяев земли, развитию личностного потенциала каждого обучающегося, профессионального самоопределения путем вовлечения в активный образовательный и производственный процессы, получению практического опыта в области предпринимательства. Практико-ориентированный образовательный процесс позволит ребенку познакомиться со своим краем, изучить особенности некоторых отраслей сельского хозяйства, испытать себя в роли агронома и бизнесмена, планировать возрождение экономики Иркутской области. Это - основа гражданского, патриотического, духовно-нравственного и экономического воспитания.

Наличие на территории региона государственной сельскохозяйственной академии с богатой историей, аграрных техникумов сельскохозяйственного профиля с высококвалифицированными преподавателями и хорошими традициями является одним из значимых факторов создания системы агробизнес-образования.

Тулунский район расположен в зоне рискованного земледелия, однако климатические и природные условия позволяют успешно развивать сельское хозяйство. По объемам сельскохозяйственного производства Тулунский район является одним из крупнейших сельскохозяйственных районов Иркутской области. На территории Тулунского муниципального района ведут сельскохозяйственную деятельность 63 КФХ, 4 сельскохозяйственных предприятия.

В состав Тулунского муниципального района входит Перфиловское сельское поселение, включающее в себя 4 населённых пункта: д. Петровск, д. Казаково, д. Нижний Манут и с. Перфилово, на территории которого расположено МОУ «Перфиловская средняя общеобразовательная школа», в которой обучаются ученики, проживающие в 44 многодетных и 63 малообеспеченных семьях. 55% родителей имеют возраст до 40 лет. 4% родителей имеют высшее образование. У 34% родителей – среднее специальное образование. 32% родителей являются безработными. 78% семей имеют подсобное хозяйство. 78% родителей воспитывают детей положительно, 4% - отрицательно, 18% - нейтрально. Из 100 школьников 14 учащихся обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ.

В штат образовательного учреждения включены: педагог – психолог, социальный педагог, учебный процесс осуществляют 16 учителей-предметников, из числа которых высшее образование имеется у 77,8% учителей, 22,2% педагогов имеют средне - специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория присвоена 16,6% педагогам; первая квалификационная категория у 50% учителей. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов. 5,5% педагогов прошли курсы по агробизнес - образованию. Учителя- предметники владеют широким спектром современных педагогических технологий (технология сотрудничества, активные методы обучения, технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских и т.п.) Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

На базе образовательного учреждения функционирует Управляющий совет, Совет профилактики, наркопост, отряд юнармейцев, отряд ЮИД, РДШ, музей, библиотека, компьютерный класс, мастерская, класс-лаборатория.

Администрацией и педагогическим коллективом школы был проведен проблемный анализ готовности школы к реализации своей модели агробизнес-образования:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. <u>Обеспеченность кадрами.</u>	1. Недостаточное оснащение ОУ

<p>Укомплектованность кадрами 100%.          Высшее образование имеется у 77,8% учителей, 22,2% педагогов имеют средне - специальное педагогическое образование.          Высшая квалификационная категория присвоена 16,6% педагогов; первая квалификационная категория у 50% учителей.          Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.</p> <p>2. <u>Наличие земельного участка:</u>          - под посадку картофеля площадью 3 гектара;          - под посадку овощных культур 0,5 гектара;          - земля под цветники и клумбы 3 гектара.</p> <p>3. Наличие трактородрома, трактора, овощехранилища.</p> <p>4. Социальные партнёры:          -ГБОУ «Тулунский аграрный техникум»- Центр опережающей профессиональной подготовки,          -КФХ «Быченко С.В.»,          -КФХ «Распопина Н.В.»,          -КФХ «Поплёвин Н.И.»,          -МКУК КДЦ Перфиловского МО,          -Цент занятости населения г. Тулуна и Тулунского района,          -МДОУ «Радуга» с. Перфилово,          -Администрация Перфиловского МО,          -Управление сельского хозяйства Комитета по экономике и развитию предпринимательства,          -Первичная ветеранская организация Перфиловского сельского поселения,          -ФАПы Перфиловского сельского поселения,          - ИП Шумилова С.И.,          -ИП Лейченко С.А.,          -ИП Кузьминова О.А.,          -ИП Копытко И.С.,          -Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского.</p>	<p>материально-техническим оборудованием.</p> <p>2. Более 50 % обучающихся школы не проживают в населенном пункте, где расположена ОО.</p> <p>3. 5,5% педагогов прошли курсовую подготовку по агробизнес - образованию.</p> <p>4. Низкая мотивация молодежи к труду и к жизни в сельской местности вследствие непрестижности профессий агропромышленного комплекса.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <p>-Повышение активности жителей Перфиловского сельского поселения в жизни школы, села, района, региона.          -Увеличение показателя качества обученности школьников.          -Подготовка обучающихся школы к успешной социализации в обществе.          -Систематическое и результативное участие обучающихся школы в конкурсах, выставках, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.          -Развитие и совершенствование материально-технической базы ОУ.          -Повышение показателя числа абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <p>- Отсутствие финансовой поддержки.</p>

<p>и ССУЗы.          -Увеличение количества выпускников школы, трудоустроившихся в АПК.          -Рост числа индивидуальных и крестьянско-фермерских хозяйств.</p>	
--	--

## 1. Концептуальная часть

### 1.1. Описание модели агробизнес-школы

**Актуальность:** школа, реализующая агробизнес-образование, способствует воспитанию настоящих хозяев земли, развитию личностного потенциала каждого обучающегося, профессионального самоопределения путем вовлечения в активный образовательный и производственный процессы, получению практического опыта в области предпринимательства.

**Цель:** формирование личностных качеств, агроэкологических компетенций обучающихся, обладающих инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству; усиление позитивного влияния школы на сельскохозяйственную грамотность обучающихся и населения Перфиловского муниципального образования, Тулунского района Иркутской области.

#### Задачи:

- 1) Разработка модели «Зелёная агрошкола» и учебно-методического комплекта;
- 2) Создание условий для получения обучающимися знаний в области агроэкологии, агротехники, прогрессивного растениеводства и предпринимательской деятельности;
- 3) Формирование материально-технической базы для повышения уровня научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) Интегрирование учебных модулей агроэкологической и агробизнес -направленности в содержание программ учебных предметов и внеурочной деятельности;
- 5) Привлечение к реализации проекта социальных партнеров;
- 6) Позиционирование школы как ресурсного центра агроэкологического образования и прогрессивного растениеводства.

Модель «Зелёная агрошкола» даёт обучающимся знания о традиционном земледелии с использованием принципов агроэкологии, а также даст представление о прогрессивном растениеводстве; будет способствовать пониманию экономической и экологической обстановки и проблем развития сельского хозяйства;

- позволяет усвоить экологические и социально-этические нормы эффективной жизнедеятельности на селе, будет способствовать формированию такого образа жизни, который требуется для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

«Зелёная агрошкола» - проект, который должен изменить мнение молодёжи о том, что сельское хозяйство – это низкотехнологичная, низкооплачиваемая отрасль экономики, куда идут «не от хорошей жизни».

## **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы (Приказ Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 01 апреля 2021 г. N 29-мпр/10-мпр);
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11 -мпр/111 –мпр);
- Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Тулунского муниципального района на 2021-2025 годы (утверждена приказом Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 12.04. 2021года №46)
- Устав школы
- Программа развития школы на период с 2016 по 2020 года;
- Локальные нормативные акты школы:
  - Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
  - Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
  - Положение о летней трудовой практике;
  - Положение об организации и проведении профпроб.

## **Механизмы реализации модели непрерывного агробизнес–образования в ОУ**

Реализация модели непрерывного агробизнес-образования в МОУ «Перфиловская СОШ» идёт по следующим направлениям:

- АгроОБРАЗОВАНИЕ;
- Экология;
- Труд и занятость;
- АгроЦифра.

### **Направление «АгроОБРАЗОВАНИЕ»**

На всех уровнях образовательного процесса модель агробизнес – образования реализуется за счет интегрирования тем агробизнес – направленности с содержанием учебных предметов,

организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной деятельности.

### Начальное общее образование

Направления	Интегрирование тем агробизнес – направленности с содержанием учебных предметов		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (кружки, секции)	Воспитательная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Виды деятельности	«Технология», «Окружающий мир», «Мир природы» (для детей с ОВЗ), «Литературное чтение»	Курс по выбору «Я исследователь»	Программа «Начинающий фермер», «Финансовая грамотность»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный биолог»	КТД (трудовые десанты, уборка урожая), традиции школы (акция «Витамины на столе», конкурс поделок из овощей «Дары осени», праздник Урожая, конкурс на лучшую кормушку, конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», постановки кукольного театра, конкурс рисунков, мастер-классов на лучшую семейную заготовку из овощей).
Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная и проектная деятельность обучающихся, освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса (проведение школьной научно-практической конференции).					

Результат:

1. Сформированные знания об особенностях труда жителей, проживающих в сельской местности.
2. Получение азов экономических знаний.
3. Овладение элементарными трудовыми навыками.

### Основное общее образование

Направление	Интегрирование тем агробизнес – направленности с содержанием учебных предметов		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Воспитательная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Виды деятельности	«Биология», «Технология», «Химия», «География»	Курсы по выбору: «Основы	Программы: «Практическая биология»,	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный	КТД (трудовые десанты, уборка урожая), традиции

Иркутской области», «Физика», «Обществознание»; «Профессионально-трудовое обучение «Сельскохозяйственный труд»» (для детей с ОВЗ)	агрономии и растениеводства», «Применение математики в повседневной жизни», «Основы проектирования»	«Маленький фермер», «Юный фермер на селе», «Финансовая грамотность»	биолог», ГБОУ «Тулунский аграрный техникум»- Центр опережающей профессиональной подготовки	школы (акция «Витамины на столе», конкурс поделок из овощей «Дары осени», праздник Урожая, конкурс на лучшую кормушку, конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», постановки кукольного театра, конкурс рисунков, мастер-классов на лучшую семейную заготовку из овощей.
Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная и проектная деятельность обучающихся освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса.				

Результат:

1. Осознанный выбор будущей профессии (специальности) агробизнес- направленности.
2. Сформированная мотивация к занятиям сельскохозяйственным трудом.
3. Получение основ предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.
4. Воспитание хозяина родной земли.

### Среднее общее образование

Направления	Интегрирование тем агробизнес – направленности с содержанием учебных предметов		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Воспитательная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Виды деятельности	«Биология», «Химия», «Технология», «География», «Обществознание»	Курсы по выбору: «Законы физики в сельском хозяйстве», «Математика в сельском хозяйстве», «Предпринимательское право»	Программа: «Финансовая грамотность»	МКУК КДЦ Перфиловского МО, ГБОУ «Тулунский аграрный техникум»- Центр опережающей профессиональной подготовки	КТД (трудовые десанты, уборка урожая), традиции школы (акция «Витамины на столе», конкурс поделок из овощей «Дары осени», праздник Урожая, конкурс на лучшую кормушку, конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», постановки кукольного театра, конкурс рисунков, мастер-классов на лучшую семейную заготовку из овощей.
Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная и проектная деятельность обучающихся освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса.					

Результат:

1. Обучение в ССУЗах, ВУЗах, готовящих специалистов для работы в АПК.
2. Готовность к организации предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.

### Направление «Экология»

Сельское хозяйство приносит значительные изменения в окружающую среду. Это касается всех компонентов экосистем, от видового разнообразия до круговорота воды в природе.

Реализация данного направления модели «Зелёная агрошкола» осуществляется через ряд мероприятий, направленных на охрану окружающей среды.

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
<b>Экогород</b>		
Разработка огорода на пришкольном участке с учётом законов и принципов агроэкологии.	Ежегодно (май-сентябрь)	Создание условий для получения обучающимися знаний в области агроэкологии, агротехники, прогрессивного растениеводства.
Растениеводство в системах безгрунтового выращивания с учётом законов и принципов агроэкологии.	Ежегодно (сентябрь-май)	
<b>Утилизация и переработка мусора</b>		
Проект «Экобоксы для сбора батареек и энергосберегающих ламп»	Май 2022 – май 2025	Изменение отношения всех участников образовательного процесса к опасным отходам, разделному сбору мусора и экологии в целом. Организация активного сбора и сдачи мусора для дальнейшей правильной утилизации и переработки.
Сбор макулатуры	Ежегодно (апрель)	
<b>Сохранение лесов</b>		
Посещение питомника по выращиванию саженцев хвойных растений Аксеновского Б.Д.	Апрель 2023 г.	Высаживание молодого леса для лесовосстановления на территории Перфиловского МО
Проект «Юные друзья леса» (выращивание обучающимися саженцев сосны из семени)	Ежегодно	

### Направление «Труд и занятость»

Трудовое обучение и профессиональное самоопределение обучающихся неотъемлемая часть современного образования. Направление «Труд и занятость» реализуется через следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Ежегодно (май-июль)	Ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками. Получение обучающимися знаний в области
Профильная смена «Рачительный хозяин Земли» ЦО «Персей»	Ежегодно (сентябрь)	
Летняя трудовая практика на пришкольном учебно-опытническом участке	Ежегодно (июнь-август)	предпринимательской деятельности, бизнес-планирования в сельскохозяйственной сфере,
Организация профессиональных	По приглашению	



проб, социальных практик		разработки проектов в области растениеводства, животноводства, экологической деятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
Посещение КФХ Перфиловского сельского поселения	По приглашению	
Встречи с интересными людьми	По приглашению	

### Направление «АгроЦифра»

Данное направление должно изменить мнение молодёжи о том, что сельское хозяйство – это низкотехнологичная, низкооплачиваемая отрасль экономики, куда идут «не от хорошей жизни».

Реализация направления осуществляется через следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
Проект «АгроСтарт. Сити-фермерство»	Сентябрь 2023 – май 2025	Создание условий для получения обучающимися знаний в области цифровых технологий в сельском хозяйстве.
Проектная и исследовательская деятельность с использованием цифровых лабораторий «Архимед» (биология, химия, физика)	Ежегодно (сентябрь-май)	
ДОП «Робототехника в сельском хозяйстве»	Сентябрь 2023	

### 2.2 Отношение к представляемой модели

Востребованность модели агробизнес школы подтверждается положительными отзывами учащихся, родителей, представителей общественности (Приложение 1)

## 3. Итоговые показатели результативности

#### Качественные показатели:

- повышение активности жителей Перфиловского сельского поселения в жизни школы, села, района, региона,
- увеличение показателя качества обученности школьников,
- подготовка обучающихся школы к успешной социализации в обществе,
- систематическое и результативное участие обучающихся школы в конкурсах, выставках, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня,
- развитие и совершенствование материально-технической базы ОУ,
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учетом современных требований, интересов и желаний учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

#### Количественные показатели:

- повышение показателя числа абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы,
- увеличение количества выпускников школы, трудоустроившихся в АПК,
- рост числа индивидуальных и крестьянско-фермерских хозяйств,
- количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации.