

Согласовано
Начальник Управления
образования АМО Куйтунский район, заведующий МКУ «Центр
ПШО СОШ КР»
Е.Н. Подникова
20.02.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ Тулинская СОШ
Корчевая Н.В.
Проект от 20.02.2023г. № ____-осп.



Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Тулинская средняя общеобразовательная школа
665321 Иркутская область, Куйтунский район, п.жд. ст. Тулюшка, ул. Свердлова, 1
Тел.: 89086572981

**Модель агробизнес – школы по реализации Концепции
развития непрерывного агробизнес образования на сельских
территориях Иркутской области на 2021-2025г.
«Время будущего»
Региональная инновационная площадка**

Директор школы:
Корчевая Наталья Викторовна
Руководитель проекта:
Ухова Ольга Ивановна

Паспорт проекта

1	Параметры информации	Содержание информации
	Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тулинская средняя общеобразовательная школа
2	Уровень инновационной деятельности	Региональная пилотная площадка агробизнес образования
3	Тема инновационного проекта	Время будущего
4	Разработчики проекта	Корчевая Н.В., директор школы Ухова О.И., ЗУВР Майорова В.Н., ЗВР Дятловская Е.В., учитель биологии, химии Галкина Н.Г., учитель начальных классов Кугук Е.В., воспитатель
5	Сроки реализации проекта	2021-2025г.
6	Цель проекта	Реализация модели агробизнес образования «Время будущего», направленна на формирование финансовой грамотности, на повышение экологической культуры и осознанное профессиональное самоопределение выпускников школы.
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно- правовые документы, теоритические аспекты агробизнес образования в условиях сельской местности. 2. Провести анализ имеющихся условий материально – технического и кадрового потенциала школы, социума поселка, провести мониторинг организаций и предприятий на территории Куйтунского района, занимающихся лесной, сельскохозяйственной деятельностью. 3. Разработать и внедрить модель агробизнес образования «Время будущего» в МКОУ Тулинская СОШ, направленную на формирование экологической культуры, формирование финансовой грамотности, организацию профориентационной деятельности. 4. Создать условия, обеспечивающие эффективное внедрение модели агробизнес образования «Время будущего», направленные на повышения экологической культуры обучающихся, формирование основ финансовой грамотности, осознанный выбор будущего профиля обучения, профессиональное самоопределение выпускников школы. 5. Разработать схему взаимодействия между участниками, организациями и предприятиями, в рамках реализации модели агробизнес образования «Время будущего». 6. Разработать локальные акты, учебно – методические кейсы, положения, рекомендации для эффективного внедрения и реализации на практике модели агробизнес образования «Время будущего».

9	Направление проекта	- Экологическая культура - Финансовая грамотность - Профориентационная деятельность
10	Участники проекта	МКОУ Тульская СОШ Тулюшский психоневрологический интернат ЦЗН, ЦСЗ п.Куйтун ООО «Северный питомник» (теплицы, пекарня) Тулунский аграрный техникум Лесное хозяйство ИП (ИП Галичина О.В., Корчевой О.Л., Полехин В.В.)
11	Источники финансирования проекта	Средства муниципального бюджета. Внебюджетные средства
12	Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия (кадровые, МТБ, методические и тд) для эффективной реализации модели агробизнес образования «Время будущего» на базе Тулинской школы. 2. Создана система взаимодействия всех участников реализации модели с учебными заведениями, предприятиями и организациями Куйтунского района сельскохозяйственной направленности. 3. Сформированы навыки финансовой грамотности, экологического воспитания, сформированы профессиональные и предпринимательские компетенции выпускников, направленные на самоопределение и закрепление молодежи на селе. 4. Увеличатся качественные и количественные показатели детей, принимающих участие в НПК, акциях, проектах, социально – значимых мероприятиях, направленных на формирование исследовательской, проектной, организаторской, производственной деятельности учащихся, их профессионального самоопределения. 5. Увеличится количество выпускников поступающих в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве 6. Увеличится количество молодежи на селе, занимающихся предпринимательской деятельностью сельскохозяйственной направленности (в том числе и через заключенные социальные контракты)

Наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тульская средняя общеобразовательная школа

Местонахождение организации:

Юридический адрес 665321 Иркутская область Куйтунский район п.жд.ст.Тулюшка ул.Свердлова,1

Фактический адрес 665321 Иркутская область Куйтунский район п.жд.ст.Тулюшка ул.Свердлова,1

Актуальность

В настоящее время многие села, деревни отмечают отток населения из села и отсутствие развитой инфраструктуры: удаленность от центра, отсутствие развивающихся предприятий, и как следствие отсутствие рабочих мест и низкий уровень доходов местных жителей. На сельских

территориях Иркутской области общеобразовательная организация всегда играла более значимую роль в жизни школьника, его семьи, сельского сообщества, чем школа в крупном областном центре или даже малом городе. Ее традиционно высокий социальный статус обусловлен следующими факторами:

1. Экономическими (сельская школа - кузница кадров для сельскохозяйственного производства);
2. Социальными (сельская школа – сообщество немногочисленных на селе профессионально подготовленных к работе с человеком специалистов);
3. Образовательными (сельская школа – порой единственная образовательная организация на селе);
4. Культурными (сельская школа – сосредоточие сельской интеллигенции, культурной силы деревни);
5. Нравственными (сельская школа – духовный очаг жизни села)

Поэтому, сегодня, школа на селе - это не просто образовательная организация, это место, которое объединяет все сферы жизнедеятельности села и воспитает его будущее поколение. Школа должна осуществлять образовательную деятельность, исходя из условий сельского социума, запросов сельской семьи и ребенка. Поэтому возникла необходимость в создании модели агробизнес образования в условиях сельской школы, которая будет учитывать специфику сельскохозяйственного труда, опыт производств сельских хозяйства расположенных на селе, возможности социальных партнеров и в целом будет направлена на формирование комплекса профессиональных, экологических, функциональных (финансовых), управленческих компетенций, формирование мотивации к самоопределению и готовности к осознанному выбору будущей профессии выпускников.

Модель «Время будущего» разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы (далее - Концепция) приказ от 01 апреля 2021 года № 10-мр.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года N 151-р "Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года" (далее - Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 696 "Об утверждении государственной программы "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".
6. Постановление Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года N 772-пп "Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019 - 2024 годы".
7. Национальный проект "Образование".
8. Национальный проект "Экология".

9. Федеральный проект "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации" национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы".

10. Национальный проект "Производительность труда и поддержка занятости".

11. Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография".

12. Национальный проект "Цифровая экономика".

13. Проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года.

Проект «Время будущего» действует в МКОУ Тулинская СОШ с 2021г. Его реализация строится на основе интеграции деятельности всех участников через взаимодействие с организациями, работающими в сельском, природном, лесном хозяйстве на территории поселка и Куйтунского района., что соответствует Концепции, где приоритетным направлением является вовлечение общественно-деловых объединений, участие представителей работодателей в управлении развитием образовательной организации.

На территории поселка ст. Тулюшка действует ООО «Северный питомник», в котором занимаются разведением и выращиванием хвойных деревьев (саженцев) с закрытой корневой системой. В рамках реализации модели налажено взаимодействие с питомником: уход за саженцами, работа с семенным материалом, посадка растений, высадка и сопровождение саженцев в открытом грунте. Администрацией питомника проводятся мастер классы по менеджменту, основам проектирования, экскурсии по питомнику, выездные мероприятия, мастер классы по работе на современном оборудовании и обучение новым технологиям, все это способствует выявлению предпринимательских способностей у выпускников школы и вовлечению их в предпринимательскую деятельность, раскрывая их имеющийся предпринимательский потенциал и мотивацию к созданию собственного бизнеса.

На территории Тулюшкинского поселения работают ИП в сельскохозяйственном секторе, которые в рамках реализации модели проводят мастер классы, практические занятия, представляют сельскохозяйственную технику, проводят экскурсии на предприятия для обучающихся школы и молодежи поселка. Такое сотрудничество позволяет нам создать условия для формирования базовых компетенций выпускников, которые формируют образ современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

В рамках взаимодействия и сотрудничества с Управлением социальной защиты и социального обслуживания населения по Куйтунскому району (СЗН, ЦЗН) на базе школы организованы курсы и мастер классы по написанию и оформлению бизнес – планов, проводятся встречи с молодыми предпринимателями Куйтунского района, а так же проходят консультации и разъяснения по оформлению социальных контрактов. Эта работа способствует созданию воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли и готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру (в том числе прохождение профпроб и получение первой профессии).

Педагогами школы организованы проектная, исследовательская деятельность, внеурочные и дополнительные занятия по агробизнес образованию, Созданы оптимальные условия для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся, для самореализации и развития их талантов.

Активное сотрудничество с питомником и привлечение социальных партнеров позволяет в полной мере реализовать созданную на базе МКОУ Тулинская СОШ модель агробизнес образования «Время будущего», что в свою очередь влияет на качественное развитие нашей сельской школы, как фактора социального, духовно-нравственного развития села, как "стержня" системы непрерывного агробизнес образования на селе.

В рамках реализации проекта агробизнес образования «Время будущего» МКОУ Тулинская СОШ в 2022г. получила поддержку из областного бюджета, которая была направлена на

реализацию проекта «Развитие непрерывного агробизнес образования на сельских территориях». На средства субсидии было приобретено новое оборудование научно – исследовательской и практической направленности на сумму 376500р.

Школьная, научно – исследовательская деятельность является неотъемлемой частью воспитания и становления будущего гражданина страны, грамотного и успешного хозяина земли, при этом наука должна непременно основываться на практических исследованиях, экспериментах, трудовой и опытнической деятельности. Умение сопоставлять практику с исследованиями, планирование с полученным результатом, знания с действием – вот залог и база фундаментальных открытий в будущем. Уроки и занятия внеурочной деятельности с использованием современного оборудования позволяют детям осваивать новые технологии в области сельского хозяйства, в области природоохранной деятельности, с учетом экологической безопасности природы, при этом, благодаря современному оснащению учебно – исследовательской базы школы, дети в сельской местности получают равные условия с городскими школами, имея в преимуществе возможность проводить опыты на земле и в теплицах.

Приобретенное оборудование направлено на:

1. Формирование финансовой грамотности
2. Формирование профессиональных и предпринимательских компетенции.
3. Повышение уровня мотивации учащихся к проблемам и перспективам развития экологического воспитания.
4. Увеличение количественных и качественных показателей детей, принимающих участие в НПК, акциях, проектах, социально – значимых мероприятиях, направленных на формирование исследовательской, проектной, организаторской, производственной деятельности учащихся, их профессионального самоопределения.
5. Создание конкурентоспособной и востребованной школы для всех участников образовательного процесса.

Практическая направленность приобретенного оборудования:

- **Гидропонная установка (HobbyFarm),** 3шт. – использование данного оборудования в детском саду направлено на развитие ранней профориентации воспитанников детского сада, приобщение к началу и азам исследовательской деятельности, а так же к практическим занятиям овощеводства и выращивании огорода на подоконнике.

- **Микроскоп школьный** с подсветкой 10шт. – использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности по предмету, не только в рамках школьной программы, но и в организации научно – исследовательской деятельности учащихся, в проведении лабораторных исследований, разработке проектов и бизнес – планов, с возможностью выхода на защиту проектов и бизнес – планов на более высокий уровень.

- **Мотоблок НЕВА МБ-2, Сенокосилка роторная КР-8000** Нева – будут использованы при уборке школьной территории, но главная цель использования данного оборудование — это знакомство школьников с новой современной сельскохозяйственной техникой. В процессе проведения работ на пришкольном участке, подготовки земли к разбивке клумб и посадке, в рамках мероприятий по озеленению школы, ребята узнают процессы и алгоритмы работы с землей, познакомятся с экологическими особенностями сохранения природы.

- **Грабли Веерные Нержавеющая сталь,** 2шт - работая на клумбах, ребята увидят наглядное применение выращенной рассады, а так же смогут реализовать свои проекты по ландшафтному дизайну в озеленение школы.

- **Теплица с поликарбонатом** 2шт. – в теплицах ранней весной будет выращиваться рассада для пришкольного участка. Появится возможность дополнительно получать свежую зелень для витаминизированного питания детей в весенне – осенний период. Дети получают умения и навыки по выращиванию овощных культур, опытническая и экспериментальная деятельность будет способствовать раскрытию индивидуальных, предпринимательских качеств учащихся.

Приобретённое оборудование в этом году, позволило максимально реализовать наш проект агробизнес образования «Время будущего»:

- Современные микроскопы ребята использовали в исследовательской деятельности и свои проекты представили на научно – практической конференции «Шаги в науку», сейчас готовятся к муниципальному форуму «Одаренные дети». В рамках методического дня для педагогов района, старшеклассники провели мастер классы по работе с современными микроскопами и получили высокую оценку не только за умение работать с микроскопами, но и как хорошие ораторы, организаторы, умеющие работать с публикой, а в будущем значит хорошие руководители.

- Воспитанники в детском саду освоили умную теплицу на подоконнике и вырастили уже свою первую зелень, свою работу воспитатели и ребята представили на муниципальной стажировочной площадке по теме **«Система взаимодействия и сотрудничества школы в рамках профессиональной подготовки учащихся»**.

- Весна еще впереди, но ребята со старших классов активно изучают сельскохозяйственную технику и строят бизнес планы по использованию ее на практике, идет активная подготовка к конкурсу «Свое дело», в подготовке ребятам активно помогают представители Управления социальной защиты и социального обслуживания населения по Куйтунскому району, специально для них были проведены мастер классы по написанию и оформлению бизнес – планов, проведены встречи с молодыми предпринимателями Куйтунского района, а так же проведены разъяснения по оформлению социальных контрактов.

- В школе много лет не было пришкольного участка, не было возможности выращивать свою рассаду и овощи, поэтому приобретенная теплица воодушевила не только старшеклассников, именно воспитанники детского сада уже сейчас совместно с родителями планируют закладку первых семян. В школе проведен конкурс на лучший эскиз цветочной клумбы, с обязательным условием – экология и безопасность!

В реализацию проекта агробизнес образования «Время будущего» вовлечены все уровни образования, родительская общественность, социальные партнеры и общественные организации.

Основная идея нашего проекта – воспитание поколения выпускников, которые будут грамотно и эффективно управлять своей землей.

Цель: Реализация модели агробизнес образования «Время будущего», направлена на формирование финансовой грамотности, на повышение экологической культуры и осознанное профессиональное самоопределение выпускников школы.

Задачи:

1. Изучить нормативно- правовые документы, теоритические аспекты агробизнес образования в условиях сельской местности.
2. Провести анализ имеющихся условий материально – технического и кадрового потенциала школы, социума поселка, провести мониторинг организаций и предприятий на территории Куйтунского района, занимающихся лесной, сельскохозяйственной деятельностью.
3. Разработать и внедрить модель агробизнес образования «Время будущего» в МКОУ Тулинская СОШ, направленную на формирование экологической культуры, формирование финансовой грамотности, организацию профориентационной деятельности.
4. Создать условия, обеспечивающие эффективное внедрение модели агробизнес образования «Время будущего», направленные на повышения экологической культуры обучающихся, формирование основ финансовой грамотности, осознанный выбор будущего профиля обучения, профессиональное самоопределение выпускников школы.
5. Разработать схему взаимодействия между участниками, организациями и предприятиями, в рамках реализации модели агробизнес образования «Время будущего».
6. Разработать локальные акты, учебно – методические кейсы, положения, рекомендации для эффективного внедрения и реализации на практике модели агробизнес образования «Время будущего».

Модель проекта



Условия реализации проекта

Направления реализации модели «Время будущего»	Условия реализации проекта
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность кадрами образовательного процесса 100% - Курсовая переподготовка – 50% педагогов - Учитель биологии, химии, географии - Действующая организация на территории поселка – Питомник «Сады Сибири». - Куйтунское лесное хозяйство (соглашение о взаимодействии) - Социальные партнеры Тулюшкинский психоневрологический интернат - Общественные организации: Совет отцов, Совет женщин - Куйтунский краеведческий музей, районная библиотека (соглашение о взаимодействии) - Тулунский аграрный техникум (соглашение о взаимодействии) - Индивидуальные предприниматели (ИП Галичина О.В., Корчевой О.Л., Полехин В.В.) - Центр занятости населения по Куйтунскому району - Управление соц.защиты населения по Куйтунскому району
Материально технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - в школе имеется кабинет биологии, химии - кабинеты Точка роста

	- производственные мастерские - актовый зал - школьный автобус - стадион
Информационные ресурсы	Сайт школы tulinskaja@yandex.ru
Финансовые условия	Спонсорская помощь

Ожидаемые практические результаты реализации проекта:

При успешной реализации проекта предполагается:

1. Формирование образовательной экосистемы на нашей территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развития базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;
2. Качественное развитие школы как фактора социального, духовно-нравственного развития села, как "стержня" системы непрерывного агробизнес-образования;
3. Увеличение доли сельских школьников, педагогических работников, студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по реализации проекта;
4. Увеличение количества профессиональных проб по профессиям и специальностям и расширение спектра предприятий сельскохозяйственного и культурного профиля, организующих на своей базе профессиональные пробы и другие мероприятия профориентационной направленности;
5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на специальности и профессии, востребованные в сельской местности.

Этапы реализации проекта

Первый этап подготовительный	
Мероприятия	Сроки
Разработка и утверждение проекта «Время будущего!» - Определение участников проекта и организация сотрудничества между участниками проекта (социальные партнеры, организации, местное самоуправление и т.д.) - Оформление нормативно – правовой базы (проект, локальные акты, договора-соглашения т.д.) - Составление и согласования графика и плана работы (мероприятия, ДО, курсы, переподготовка, экскурсии и т.д.) - анализ ресурсов по направлениям реализации проекта (кадры, МТБ, финансирование и т.д.) - анкетирование и мониторинг запроса учащихся и родителей (законных представителей) о востребованности агробизнес образования в школе. - организация сетевого взаимодействия с участниками проекта (видео конференции, очные встречи) - Организация информационного пространства реализации проекта (сайт, соц.сети). - Создание кейса «Научно – методическое сопровождение проекта» (программы, планы, рекомендации и т.д.)	Январь-апрель 2021г.
Второй этап практический	
Мероприятия	Сроки
Реализация проекта в соответствии с планом и графиком: - Участие в инновационных проектах . - организация исследовательской, проектной деятельности - НПК - организация мероприятий, экскурсий, мастер классов, бесед и т.д.	апрель 2021-июнь 2025г.

<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг промежуточных результатов - выявление рисков и корректировка проекта, принятие управленческих решений, - курсовая переподготовка педагогов - организация методических семинаров для педагогов и участников проекта 	
Третий этап завершающий	
Мероприятия	Сроки
Оценка результативности реализации проекта «Время будущего»: <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности (педагоги, обучающие, родители, партнеры) - обобщение опыта, трансляция опыта - взаимодействие с органами управления, организациями, предприятиями, учреждениями. - прогнозирование на перспективу - Отчет о результатах реализации проекта. 	2025г.

Механизм и направления реализации проекта

Реализация проекта «Время будущего» осуществляется через создание гибкой модели агробизнес образование, которая функционирует в рамках интеграции общего и дополнительного образования (внеурочной деятельности) в тесном взаимодействии с социальными партнерами (Тулешкинский психоневрологический интернат), предпринимателями (ООО «Сибирский питомник»), организациями Куйтунского района (Куйтунское лесное хозяйство, ЦЗН, ЦСЗН), местными сообществами, органом местного самоуправления, социумом.

Основные направления деятельности:

Экологическое воспитание, через:

- курсы
- классные часы
- научно – исследовательскую деятельность
- акции
- конкурсы, НПК
- экскурсии
- практическое участие в посадках и выращивании саженцев хвойных деревьев.
- занятия ландшафтным дизайном
- взаимодействие с лесничеством.
- взаимодействие с организациями экологической направленности

Профориентация, через:

- мастер-классы, конференции, консультации, беседы на базе школы: ООО «Северный питомник», организации и частные предприятие лесной, сельскохозяйственной направленности, ЦЗН, ЦСЗН
- волонтерскую деятельность.
- элективные курсы «Все, что тебя касается!»
- экскурсии в аграрные учебные заведения, предприятия (Азей, Мугун, Саянск и т.д.)

Финансовая грамотность, через:

- элективные курсы «Финансовая грамотность»
- мастер – классы по бизнес планированию
- проект «Менеджмент в сельском хозяйстве»
- беседы и встречи с предпринимателями поселка и Куйтунского района

Показатели и критерии оценки реализации проекта

Показатели	Инструмент	Критерии
Удовлетворенность и заинтересованность	Диагностики, входной, промежуточный, итоговый мониторинг	1. Увеличилось количество обучающихся вовлеченных в предпринимательскую Деятельность и имеющих предпринимательский потенциал и (или)

Активность учащихся	-Участие в НПК - участие в практических мероприятиях - выезд на практику - Инициативность при организации	мотивацию к созданию собственного бизнеса (мониторинг); 2. Созданы условия для развития исследовательской, лабораторно - опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов; 3. Сформированность воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли (мониторинг); 4. Увеличилось количество общественно-деловых объединений, с участием представителей работодателей в управлении развитием образовательной организации; 5. Сформирована готовность школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру (в том числе Прохождение профессиональных проб и получение первой профессии) (диагностика).
Результативность	- Поступление в СУЗы, ВУЗы сельскохозяйственной направленности - качественные показатели участия в конкурсах, НПК - практическая направленность проектно-исследовательской деятельности	
Масштабность	- привлечение общественности - привлечение родителей - привлечение спонсоров - выход за рамки района	

Риски при реализации проекта и их пути решения

Риски	Пути решения
Нежелание детей и педагогов участвовать в проекте	- Мотивационная работа - Индивидуальный подход - Мониторинг интересов - Привлечение специалистов - Разнообразие тем, кружков, практических мероприятий - стимулирование - проведение мастер – классов, курсов, семинаров - обсуждение всех этапов инновационного проекта с участниками
Недостаточное количество ресурсов для создания	Привлечение спонсоров, ИП, взаимодействие в УО АМО Куйтунский район
Отсутствие положительной динамики КО	- выявление затруднений - индивидуальный подход, маршруты роста - привлечение общественности - взаимодействие в вопросах обучения и воспитания со всеми участниками образовательного процесса
прекращение сотрудничества с ИП, организациями	- поиск партнеров, предприятий готовых сотрудничать со школой - расширение географии взаимодействия, привлечение других территорий - сетевое взаимодействие

План – график реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	1 этап. Подготовительный			

1	Анализ ресурсов по направлениям реализации проекта (кадры, предприятия, МТБ, финансирование и т.д.)	январь – февраль 2021г.	администрация, руководители предприятий	определение проблем, составление модели проекта
2	Анкетирование и мониторинг запроса учащихся и родителей (законных представителей) о востребованности агробизнес образования в школе.	февраль 2021г.	классные руководители	карта интересов
3	Определение участников проекта и организация сотрудничества между участниками проекта (видео конференции, очные встречи)	январь-март 2021г.	администрация, руководители предприятий, ИП,	создание творческой группы
4	Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия с участниками проекта»	январь-март 2021г.	администрация, руководители предприятий, ИП,	проект плана работы
5	Организация информационного пространства реализации проекта (сайт, соц.сети).	март – апрель 2021г.	администрация школы	сайт школы/вкладка фейсбук
6	Оформление нормативно – правовой базы	апрель – май 2021г.	администрация, руководители предприятий, ИП,	утверждение проекта «Время будущего», локальные акты, договора-соглашения т.д.
7	Практический семинар «Составление и согласования графика и плана работы по реализации проекта «Время будущего»	май 2021г.	администрация, руководители предприятий, ИП,	Разработка и утверждение проекта «Время будущего!»

8	Создание кейса «Научно – методическое сопровождение проекта»	март – май 2021г.	творческая группа, руководитель проекта Ухова О.И.	методические рекомендации, шаблоны, разработки занятий, программы, памятки итд.
	курсовая переподготовка педагогов	июнь-август 2021г.	Ухова О.И.	сертификаты, удостоверения
2 этап. Практический				
	Работа с педагогами			
	Установочный семинар «Модель агробизнес образования «Время будущего»	Август (ежегодно на начало года до завершения проекта)	Ухова О.И.	Планирование на год
	Участие в инновационных проектах	в течении всего времени	Творческая группа, Ухова О.И.	Результативность участие, обобщение опыта
	Организация методических семинаров для педагогов и участников проекта	в течении всего времени	Творческая группа, Ухова О.И.	Результативность участие, обобщение опыта
	Мониторинг промежуточных результатов	в течении всего времени	Творческая группа, Ухова О.И.	Анализ деятельности
	Круглый стол «Леса Сибири»	Октябрь	Творческая группа, Ухова О.И.	Методические рекомендации для педагогов
	Выявление рисков и корректировка проекта, принятие управленческих решений,	в течении всего времени	Творческая группа, Ухова О.И.	Анализ деятельности, корректировка проекта
	Семинар «Промежуточные итоги проекта»	Апрель (ежегодно в конце года до окончания проекта)	Творческая группа, Ухова О.И.	Анализ деятельности, корректировка проекта
	Совместная Экологическая встреча на природе с представителями ИП, руководителями организаций	Май	Творческая группа, Ухова О.И., предприниматели	Выявление проблем, пути решения, минимизация рисков
	Работа с организациями и ИП			

Установочный семинар «Модель агробизнес образования «Время будущего»	Август 2021г. (ежегодно на начало года до завершения проекта)	Ухова О.И., ИП	Планирование на год
Круглый стол «Леса Сибири»	Октябрь	Творческая группа, Ухова О.И.	Методические рекомендации для педагогов
Индивидуальные встречи с ИП, руководителями организаций, Соц.партнерами	В течение всего времени	Творческая группа, Ухова О.И.	Соглашения, договоры о сотрудничестве, корректировка плана работы
Семинар «Промежуточные итоги проекта»	Апрель (ежегодно в конце года до окончания проекта)	Творческая группа, Ухова О.И.	Анализ деятельности, корректировка проекта
Работа с учащимися			
Организация исследовательской, проектной деятельности 1-11 кл.	в течение всего времени реализации проекта	Творческая группа, Ухова О.И.	Результаты участия
НПК «Шаги в науку» 1-11 кл.	Февраль, ежегодно	Ухова О.И.	Защита проектов
Организация мероприятий, экскурсий, мастер классов, бесед и т.д. 1-11 кл.+ ДОУ	в течение всего времени реализации проекта	Творческая группа, Ухова О.И.	Отзывы, статьи, проекты, исследования
Серия Мастер классов «Посади дерево»	Ноябрь, апрель в течении реализации проекта	Ухова О.И.	Практическое участие детей в питомнике «Сады Сибири»
Серия мероприятий «Новая профессия» 8-11кл Выезд детей на предприятия	Декабрь, февраль в течении реализации проекта	кл. рук., представители ИП, «Сады Сибири»	Профориентация
День открытых дверей. Выезд в учебные заведения 8-11кл	в течении года (по приглашению)	кл.руководители	профориентация
Волонтерское движение «Чистый поселок» 1-11кл.	Ежегодные акции по озеленению и уборке поселка	кл. рук-ли	пропаганда экологической культуры

Класные часы «Экология поселка» 1-11кл.	В течении всего времени	кл. кук-ли	пропаганда экологической культуры
Элективные курсы для учащихся 9-11кл.	По Учебному плану	учителя предметники	воспитание агробизнес образования
Трудовой десант «На защите животных» 1-11кл.	По плану	Ухова О.И., Психоневрологический интернат Миронова О.М.	Оказание помощи в уходе за животными на территории ПИ (контактный зоопарк)
Серия выездов на природу «Посади дерево» 7-11кл.	апрель – март	кл. рук., представители ИП, «Сады Сибири»	Посадка саженцев на территории Куйтунского района
Встречи с интересными людьми 8-11кл.	в течении реализации проекта	Ухова О.И. представители ИП, общественных организаций, управления, органы власти	профорентация, менеджмент
Акции «Зеленый подоконник» ДОУ	по плану	Ухова О.И., воспитатели ДОУ	реализация проекта «Зеленый огород»
Проект «Сад своими руками» 1-4кл.	по плану проекта	нач.классы , Ухова О.И.	реализация проекта
3 этап. Завершающий			
Анализ деятельности и оценка результативности реализации проекта «Время будущего»	Май 2025г.	Администрация, представители ИП	Анализ работы, обобщение результатов, публикации, трансляция опыта, прогнозирование на перспективу
Взаимодействие с органами управления, организациями, предприятиями, учреждениями.	Апрель – июнь 2025г.	Администрация, представители ИП	Перспективы развития проекта «Время будущего», определение вектора развития
Отчет о результатах реализации проекта.	по запросу	Администрация, Ухова О.И.	
Участие в инновационных проектах, конкурсах, площадках	в течении реализации проекта	Администрация, Институт кадровой политики	Инновационный статус площадки

Для успешной реализации модели агробизнес образование «Время будущего» в МКОУ Тулинская СОШ требуется следующее оборудование:

	Наименование	Количество	Сумма	Назначение
1	Цифровая лаборатория по экологии Z.Labs	1	150 000р	Организация работы по экспериментальной, исследовательской деятельности учащихся
2	Стенды демонстрационные (для оформления)	3	30 000р	Эстетичное оформление информации по профориентации
3	Интерактивная панель Stark Mini 32" для школы	1	105 000р.	Оборудование для проведения видеоконференций, НПК, мастер классов, демонстрации опытов.
4	Профильные(предметные) наборы для детского сада	1	75000р	Организация ранней профориентации в детском саду
		итого	360 000р.	