

Российская федерация
Иркутская область
Усольский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19»

Утверждено
Директор МБОУ
«Мишелевская СОШ №19»
МБОУ
Мишелевской
СОШ №19
Д. Вишнякова/



**Модель реализации проекта
«Агробизнесобразование? Мы – за!»**

2019г.

1. Цели проекта:

Стратегическая цель:

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке сельскохозяйственного труда; воспитание способности к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса.

Тактическая цель:

создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе на основе развития социокультурной сельской среды посредством расширения образовательного пространства

2. Задачи инновационного проекта:

- повысить эффективность профориентационной работы по формированию позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса;
- сформировать систему непрерывного агробизнес-образования;
- создать условия для дифференцированного обучения учащихся и развития индивидуальных способностей каждой личности, включая обучение по направлениям агробизнес образования;
- обеспечить доступность и качество агробизнес-образования;
- разработать и апробировать методические рекомендации по повышению качества образования, необходимого для удовлетворения потребностей школьников в самореализации, самовыражении;
- пропагандировать и распространять позитивный опыт реализации непрерывного агробизнес-образования.

3. Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, как отмечается в проекте Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны. В качестве приоритетов государственной политики сегодня определены: в социальной сфере – устойчивое развитие сельских территорий; в экономической сфере – повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей; научное и кадровое обеспечение – в качестве важнейшего условия формирования инновационного агропромышленного комплекса. Современная политика Иркутской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий, обеспечение продовольственной безопасности региона на основе собственного сельскохозяйственного производства.

В настоящее время деревни и сёла Приангарья стоят на пороге значительных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому испытывают нужду в притоке молодых квалифицированных специалистов. Но у современной молодёжи низкая мотивация к жизни и труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности статуса сельского жителя. Для решения данной проблемы особое значение имеют раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетенции и их мотивация на самореализацию в условиях села.

С этих позиций развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона,

обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни на селе. С целью обеспечения выполнения поставленных задач, реализации Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области разработан наш проект непрерывного агробизнес- образования «Агробизнес-образование? Мы - за!».

Основной идеей нашего проекта является то, что не только ребята, начиная с первого класса и до выпуска из школы будут охвачены агробизнес- образованием, но и их родители будут вовлечены в этот процесс. Использоваться будут технологии бизнес-проектирования. В рамках проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!» обучающиеся вместе с родителями и преподавателями будут разрабатывать и реализовывать свои мини-проекты.

Ожидаемые результаты

- разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию непрерывного агробизнес-образования;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- качественное освоение основных общеобразовательных программ;
- формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив;
- обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса;
- увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ОГБОУ НПО ПУ 55, п. Железнодорожный.

4. Сроки реализации инновационного проекта 2019-2024г.г – 5 лет

5. Для Мишелевского муниципального образования актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности. Рядом в п. Белореченский Усольского района работают такие крупные с/х предприятия, как «Усольский свинокомплекс», СХ ПАО Белореченское, где требуются квалифицированные кадры.

На основе анализа потенциала развития школы мы определили в качестве ключевых следующие проблемы:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей имеет невысокий уровень дохода;
- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом.
- постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает поселок, соответственно, количество детей в школе уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Одним из ключевых направлений деятельности МБОУ «Мишелевская СОШ №19» является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Таким образом, актуальность программы проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни поселка и тем самым сохранить контингент учащихся.

Проект тесно связан с программой развития школы

Новизна проекта заключается в использовании современных технологий, создании системы применения форм, методов и средств развития творческой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.

6. Более 30 лет в образовательном учреждении действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле. Выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы. На территории школы разбиты клумбы, на пришкольном участке расположена неотапливаемая теплица, есть участок для посадки овощей и картофеля, в планах обновить плодово-ягодный отдел пришкольного участка: кусты малины, крыжовника, смородины. В школе имеются полностью оборудованные кабинеты технологии, биологии, химии, географии. Актальный зал полностью соответствует современным требованиям.

– **обеспеченность квалифицированными кадрами** – 100%(Всего – 40 человек, 11ч. – высшая категория, 20 человек -1 категория) 2 человека прошли курсовую подготовку по агробизнес-образованию.

– **нормативно-правовое обеспечение** при реализации инновационного проекта:
 Положение об учебно-опытном участке
 Положение о летней трудовой практике
 Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на учебно-опытном участке школы

– **финансовое обеспечение** при реализации инновационного проекта: спонсорская помощь и деньги от реализации излишков с\х продукции.

7. Программа реализации инновационного проекта

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к реализации мероприятий (функциональные, технические, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др	Основные результаты реализации мероприятий программы
2019-2020 учебный год			
1.	Изучение нормативно – правовой базы для реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель.	Расширение информационного пространства
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта в ОУ	Кабинет для заседания рабочей группы, наличие нормативно-правовых документов по проекту.	Знакомство с нормативно-правовой базой проекта, определение участников проекта «Агробизнес? Мы- за!»
3.	Заключений соглашений и договоров между участниками проекта между образовательными организациями и	Подготовка локальных актов	Подписание договоров

	базовыми сельхозпредприятиями;		
4.	Составление плана графика всех мероприятий проекта по годам	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Утверждение плана работы по проекту директором школы
5.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Целевая аудитория (классные руководители 1-11 классов, члены рабочей группы, ответственные за реализацию проектов, учителя предметники)	Расширение информационного пространства
6.	Внесение в рабочие программы по технологии, окружающему миру, биологии, физике, химии, географии элементов «Агробизнес-образования»	Рабочие программы, учителя предметники	Корректировка рабочих программ по технологии, окружающему миру, биологии, физике, химии, географии
7.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей, участвующих в проекте «Агробизнес? Мы – за!»	Доступ к интернету, ПК, ноутбук, флеш-накопитель	Повышение квалификации, расширение кругозора
8.	Проведение родительских собраний «Агробизнес-образование от идеи до реализации»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»
2020 -2021 учебный год			
1.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного производства	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности

4.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
5.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы, стендах, классных уголках
6.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
7.	Ежегодное совершенствование модели агробизнесшколы по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации мини-проектов	Корректировка учебно-воспитательного процесса по агробизнес-образованию
8.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация

2021- 2022 учебный год

1.	Совершенствование модели агробизнесшколы по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации мини-проектов	Корректировка учебно-воспитательного процесса в рамках работы над проектом
2.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
4.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
5.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей по агробизнес образованию	Целевая аудитория	Курсовая подготовка педагогов
6.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнес-образования», повышение мотивации на выбор

			профессий агротехнологической направленности
7.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
8.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2022 -2023 учебный год			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
2.	Обеспечение информационного сопровождения проекта "Агробизнес? Мы – за!\»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
3.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2023- 2024 учебный год			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности

2.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Агробизнес образования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы, стендах
3.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
7.	Проведение родительских собраний по информированию родителей об итогах проекта «Агробизнес? Мы – за!»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»
8.	Итоговый отчет по реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»	Информация по реализации мини проектов, анализ проделанной работы	Реализованный проект «Агробизнес? Мы – за!»

Проект направлен на все уровни школьного образования:

- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – «Республика цветов»

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности. Через классные часы.

Определяющей формой учебной деятельности является познавательно- поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение, деловые игры и проектная деятельность.

Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на школьной клумбе.

В начальной школе будут работать творческие мастерские, где будут реализованы следующие мини-проекты:

Название мини-проекта	Участники	Описание	Необходимая материально техническая поддержка
«Край родной - рисуем семенами»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами определяют тему мини-проекта, подбирают необходимые материалы и оборудование, выполняют работу в творческой мастерской (возможно выполнение как индивидуальных, так и коллективных работ) Презентуют свои работы на выставке.	Кабинет, 15 столов, 30 стульев, семена овощных культур, краски: гуашь, акварель, пастель, картон, плотная бумага формата, А4, А3, А2, А1, ножницы, клей, ноутбук, доступ в сеть Интернет (для поиска эскизов), конструкция для выставочной композиции.
«Огород на подоконнике»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами выращивают лук, петрушку, укроп, базилик и т.д на подоконнике в школе и дома. Мини – проект выполняется в зимне-весенний период. Все наблюдения за культурами фиксируются в дневнике наблюдений (фиксируется дата, увиденные изменения в росте, какой уход осуществлялся) По завершению мини-проекта обучающиеся выступают с отчетом по работе. Наиболее интересные проекты направляются на НПК разного уровня.	Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за растениями, фотоаппарат, ноутбук, проектор.
«Огородное чудо» (выставка)	Обучающиеся 1-4 классов, родители	Обучающиеся совместно с родителями разрабатывают и реализуют, используя природные материалы данный проект, кроме поделки представляют интересное название и описание своей поделки из овощей. После выставки работает	Почетные грамоты, благодарственные письма, столы для оформления выставки, фотоаппарат.

		компетентное жюри, которое оценивает поделки, определяет победителя, вручает грамоты и благодарственные письма обучающимся и их родителям.	
«Школьная клумба – это клумба моей мечты»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Данный мини - проект включает в себя: Разработку эскизов будущей клумбы и выбор варианта; Нарисовать эскиз клумбы и отдельных элементов; Подобрать растения для клумбы; Посев однолетников и уход за рассадой; Разбивка участков и высадка растений; В течение летнего периода уход за растениями. Результаты мини – проекта представить на районном экологическом фестивале.	Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена цветов, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за цветами, фотоаппарат, ноутбук, проектор.
«Фитоаптека – лекарства у нас под ногами»	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги ДШИ.	Работа по данному мини-проекту включает следующую работу: «Разведка в царстве лекарственных растений»- это игра в разведчиков. Маршрут обучающихся проходит через экологическую тропу. Цикл практических дел в «Царстве лекарственных растений» высадка и уход за растениями на экологической тропе, экскурсия родителей в царство лекарственных растений. «Именная книга» Обучающиеся собирают с родителями, педагогами	Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки); Семена и рассады лекарственных трав (мелисса, мята, душица, ромашка, календула, настурция, бархатцы); Папки и файлы каждому ребенку; карандаши, фломастеры, наборы для аппликации; Таблички-указатели с названиями лекарственных трав.

		<p>информацию о лекарственных растениях которые растут дома и встречаются во время выезда на природу.</p> <p>Вся информация заносится в именную книгу. «Именная книга» иллюстрируется детскими рисунками, гербарием.</p>	
«Экзотика в моем огороде»	Обучающиеся 1-4 классов, родители	<p>Для того чтобы успешно реализовать данный мини – проект необходимо на начальном этапе провести разъяснительную беседу с родителями, создать инициативную группу, определить экзотические овощные и цветочные культуры. В ходе проекта обязательна фиксация основных моментов роста и ухода за растениями, описание выращенного растения. По итогам проекта возможно создание выставки, выпуск буклета, фоторепортаж и т.д.</p>	<p>Семена экзотических цветов и овощей, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за ними, рыхлитель, лейка.</p> <p>Фотоаппарат, ноутбук, проектор.</p>

Результат:

- 1.Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда;
- 2.Формирование первичного экономического мышления;
- 3.Первичные трудовые навыки;
- 4.Формирование основ проектной деятельности

Уровень основного общего образования – «Юный овощевод и флорист»

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов (химия, биология, географии, география Иркутской области) практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Кроме этого, в учебном плане предусмотрены уроки «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 5-9 специальных коррекционных классов. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через введение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительное образование. Таких как «Химические секреты агронома», «Введение в агро-бизнес», «Робототехника».

В рамках мини-проекта «Школьная теплица» обучающиеся 5-х классов делают свои подпроекты: Рассада перцев, томатов, огурцов, баклажанов.

В рамках проекта «Бизнес-огород» учащиеся 6-х классов вырастят и реализуют овощную продукцию.

В рамках мини-проекта «Эко-сад» обучающиеся 7-х классов займутся выращиванием разных сортов смородины и крыжовника саженцами и семенами. А затем реализацией саженцев различных сортов.

Обучающиеся СКК будут выращивать рассаду для школьных клумб, а излишки реализовывать населению.

Название мини-проекта	Участники	Описание	Необходимая материально техническая поддержка
«Школьная теплица»	Обучающиеся 5-х классов, родители обучающихся; учителя технологии, биологии, географии; классные руководители; педагоги дополнительного образования.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами определяют тему мини-проекта, подбирают необходимые материалы и оборудование, находят информацию о выращивании разных растений в теплице, занимаются посадкой, уходом за растениями, ведут дневники наблюдений. Родители активно помогают своим детям в этой работе (советами, семенами, показывают мастер-классы, где делятся агротехническими приемами выращивания растений, оказывают содействие в реализации излишков продукции). При этом возможно выполнение как индивидуальных, так и коллективных работ. Обучающиеся презентуют свои работы на выставке урожая, рекламируют свой товар. Лучшие проекты направляются	Кабинет, семена овощных культур, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за ними, рыхлитель, лейка. Фотоаппарат, ноутбук, проектор.

		на НПК юниоров разного уровня	
«Бизнес-огород»	Обучающиеся 6-х классов; родители обучающихся; учителя технологии, биологии, географии; классные руководители.	Обучающиеся совместно с родителями, педагогами выращивают не только на пришкольном участке морковь, свеклу, капусту, картофель и т.д ,но и дома. Мини – проект выполняется в весеннее-летний период. Все наблюдения за культурами фиксируются в дневнике наблюдений (фиксируется дата, увиденные изменения в росте, какой уход осуществлялся) По завершению мини-проекта обучающиеся выступают с отчетом по работе. Наиболее интересные проекты направляются на НПК разного уровня.	Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за растениями, фотоаппарат, ноутбук, проектор.
«Огородное чудо» (выставка)	Обучающиеся 5-7 классов, родители	Обучающиеся совместно с родителями разрабатывают и реализуют, используя природные материалы данный проект, кроме поделки представляют интересное название и описание своей поделки из овощей. После выставки работает компетентное жюри, которое оценивает поделки, определяет победителя, вручает грамоты и благодарственные письма обучающимся и их родителям.	Почетные грамоты, благодарственные письма, столы для оформления выставки, фотоаппарат.

<p>«Самая красивая школьная клумба»</p>	<p>Обучающиеся СКК классов, родители обучающихся, учителя технологии, классные руководители, педагоги дополнительного образования.</p>	<p>Данный мини - проект включает в себя: Разработку эскизов будущей клумбы и выбор варианта; Нарисовать эскиз клумбы и отдельных элементов; Подобрать растения для клумбы; Посев однолетников и уход за рассадой; Разбивка участков и высадка растений; Реализация излишков рассады; В течение летнего периода уход за растениями. Результаты мини – проекта представить на родительских собраниях и школьной НПК.</p>	<p>Кабинет, ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена цветов, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за цветами, фотоаппарат, ноутбук, проектор. Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки).</p>
<p>«Эко-сад»</p>	<p>Обучающиеся 7-х классов; родители обучающихся; учителя технологии, географии, биологии, химии; классные руководители; педагоги ДШИ.</p>	<p>Ребята совместно с родителями и учителями займутся выращиванием разных сортов смородины и крыжовника саженцами и семенами. А затем реализацией саженцев различных сортов. В ходе проекта собирают с родителями, педагогами информацию о лучших районированных сортах растений. Выясняют, какие сорта растут у них дома, подвергаются ли они болезням, какова их урожайность и делают выводы о целесообразности выращивания данных сортов на пришкольном участке для дальнейшей реализации саженцев</p>	<p>Наборы для труда (лопата, грабли, совки, ведра, фартуки, перчатки); Семена и саженцы разных сортов смородины и крыжовника. Таблички-указатели с названиями ягодных культур.</p>

		населению. Родители рассказывают о технологии выращивания растений.	
«Экзотика в моем доме»	Обучающиеся 5-7 классов, родители, учителя	Для того чтобы успешно реализовать данный мини – проект необходимо на начальном этапе провести разъяснительную беседу с родителями, создать инициативную группу, определить экзотические овощные и цветочные культуры. В ходе проекта обязательна фиксация основных моментов роста и ухода за растениями, описание выращенного растения. Возможность получения плодов. Лучшие проекты направим на НПК	Семена экзотических растений, грунт для посадки, методическая литература по выращиванию и уходу за ними, рыхлитель, лейка. Фотоаппарат, ноутбук, проектор.
«Росток»	Обучающиеся 5-7 классов, 5-9 СКК	Обучающиеся совместно с педагогами выращивают рассаду цветочных (бархатцы, петунии, астры, агератум, цинии) и овощных культур (капуста, томаты, перец) для реализации населению. Мини – проект выполняется в весенний период. Вырученные деньги направляются на приобретение мелкого садового инвентаря (лейки, ящики для рассады, удобрения, семена)	Кабинет, теплица ящики для рассады, лампы дневного освещения, рыхлители, лейки для полива, пульверизатор, семена, грунт для посадки, агротехнологические карты по выращиванию и уходу за рассадой, телефон и ноутбук с выходом в интернет для реализации.
«Наука овощевода»	Обучающиеся 8-11 классов, учителя технологии, географии,	Обучающиеся совместно с педагогами, выполняют	Кабинет, ЛС «Агроном-полевод Эксперт», эквизор F4, многофункциональный

	биологии, химии, педагоги дополнительного образования	исследовательские и опытнические работы для улучшения условий выращивания различных растений.	прибор 4в1: дозиметр, нитрат-тестер, качество воды, индикатор ЭМ-поля, агроном-полевод эксперт 06.02.00.01 ЛС, соэкс Эковизор F4 4 прибора в 1. Ноутбук, принтер, бумага а4 для оформления работ.
--	---	---	--

Результат:

1. Готовность к выбору профессии, специальности;
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнес-образования;
3. Работа на учебно-опытном участке;
4. Знакомство с основами экономики и ведения бизнеса;
5. Реализация ученических проектов.

Уровень среднего общего образования - «Бизнес-планирование»

На уровне среднего общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, социальных практик, дополнительного образования. В 9-10 классах в учебном плане предусмотрено занятие «Индивидуальный проект», который направлен на обучение правильному написанию проектов. По окончании курса ребята защищают свои проекты.

Для обучающихся старших классов будут организованы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс бизнес-идей «Агробизнес- Перспектива 2020»
- Проведение бизнес-олимпиад, деловых игр «Бизнесстарт»
- Экскурсии на предприятия АПК: СХАО «Белореченское» - молокозавод с. Сосновка, ферма с. Хайта, птицефабрика п. Белореченский, цех изготовления кормов для животных и цех по переработке и получению рапсового масла, СХПК «Усольский свинокомплекс»
- Профориентационная работа по специальностям с/х направленности. Приглашение родителей, успешно работающих в сельскохозяйственной отрасли с положительным опытом.
- Экскурсия в Иркутский государственный аграрный университет, ОГБОУ НПО ПУ 55, п. Железнодорожный.
- Разработка и защита проектов сельско-хозяйственной направленности на разных уровнях. Темы бизнес-проектов обучающиеся выбирают самостоятельно с учетом их интересов.
- Участие в концертах, посвященных празднику работников сельского хозяйства, на котором чествуют лучших работников.
- Участие в проф.пробах на базе ОГБОУ НПО ПУ №55, п. Железнодорожный.

Результат:

1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом;
2. Сформированная мотивация на осознанный выбор профессии
3. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации;

4. Развитие бизнес-компетенции в сельскохозяйственной сфере.

Социальные партнеры проекта

Питомник с Малиновка ИП ГКФХ Гордейко Н.А.

Районный центр внешкольной работы

Центр занятости населения г.Усолье- Сибирское

Комитет по образованию УРМО

Администрация Мишелевского муниципального образования

Раонный центр театрального творчества п. Мишелевка

СХ ПАО Белореченское

СХПК «Усольский свинокомплекс»

ПУ 55 п. Железнодорожник

Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского

8. Календарный план реализации инновационного проекта

Первый этап подготовительный (сентябрь 2019 – январь 2020 г.)			
п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Конечные результаты
1.	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнес-образование от идеи до реализации». -изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете; - разработка структуры учебного плана; - заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта	сентябрь-ноябрь 2019г.	Расширение информационного пространства; заключенные договоры о сотрудничестве с участниками проекта; знакомство с нормативно-правовой базой; модель проекта; утвержденный учебный план
2.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Декабрь-январь 2020	Запуск проекта «Агробизнес? Мы – за!»
Второй этап практический (февраль 2020 г. – февраль 2023г.)			
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через:	февраль 2020-2023	
	Учебный план		Внесение в учебный план изменений, связанных с реализацией проекта, разработка курсов дополнительного образования по агробизнесу; подключение к работе в проекте педагогов, учащихся и родителей;
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность		
	практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей		
	организация работы с одарёнными и мотивированными детьми		
	разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа		

	сельского труженика на всех уровнях и этапах образования		включение одаренных детей в разработку мини проектов, к участию их в олимпиадах и конкурсах; усиление мотивации обучающихся и их родителей к сельскохозяйственному труду и жизни на селе
2	Мониторинг результативности реализации проекта	февраль 2020-2023	Оценка промежуточных
3	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	(подпись руководителя (расшифровка подписи) организации-соискателя)	межуточный отчет и корректировка работы
Третий этап заключительный (январь 2023 г. – декабрь 2024г.)			
1	Оценка результативности реализации	январь 2023 г. – декабрь 2024г	Анализ результатов реализации проекта
2	Отчет о результатах реализации проекта	2024-2025г.г.	Обобщение опыта работы образовательной организации

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии в рамках агробизнес-образования;
2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках агробизнес-образования;
3. Опытническая работа на пришкольном участке школы;
4. Презентация лучшей школьной клумбы;
5. Итоги проекта: «Сортоиспытание плодово-ягодных культур».

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции разных форм обучения, удовлетворенностью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и заказчиков, численностью преподавателей, включенных в инновационную деятельность, участием школы в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.