

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
665932, Иркутская обл., г. Байкальск, м-н. Гагарина, 208  
тел.: (39542) 3-47-42 факс: (39542) 3-47-42

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №12»  
Протокол № 3 от 14.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
  
Начальник муниципального казенного  
учреждения «Комитет по социальной  
политике и культуре Слюдянского  
муниципального района»  
Н.Ю.Чудинова



**Модель реализации инновационного проекта агробизнес-образования  
«Вертикальное растениеводство»**

Байкальск  
2023 год

## Паспорт проекта

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Уровень инновационной деятельности	Пилотная площадка по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025гг Министерства образования Иркутской области
2	Тема инновационного проекта	«Вертикальное растениеводство»
3	Разработчики проекта	Соломаха О.В. – директор школы Рябцовская Н.П. – заместитель директора по УВР Губкина С.А.– заместитель директора по УВР
4	Сроки реализации проекта	2021 - 2025 гг.
5	Цель проекта	Создание системы непрерывного агробизнес-образования, способствующего формированию у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций, в том числе и в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию, в том числе в условиях малого города, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям образования и воспитания.</li> <li>2. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности .</li> <li>3. Формирование гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося и его семьи, через проектную деятельность по благоустройству школьной территории.</li> <li>4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на опытном участке вертикального сада, рассадном отделении агрошколы, через деятельность центра развития «Точка роста»</li> <li>5. Развитие у учащихся «сельскохозяйственной грамотности». Формирование знаний и умений, необходимых для современного землепользователя, которые учащиеся смогут реализовать как на своих личных приусадебных участках, так и в более широком масштабе.</li> <li>6. Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.</li> </ol>
---	----------------	---

7	Механизм реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение первичных знаний и умений в области растениеводства на уровне начального общего образования.</li> <li>2. Создание агрокласса с 5 по 9 класс с целью формирования непрерывного агробизнес-образования;</li> <li>3. Интеграция начального, основного общего и дополнительного образования;</li> <li>4. Изучение основ предпринимательской деятельности, агрономии, экологии, ландшафтного дизайна, вертикального растениеводства, в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>5. Получение начального профессионального образования по профессии садовод и ландшафтный дизайнер, на основе сотрудничества с учреждением начального профессионального образования ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» и практическая отработка полученных знаний на базе пришкольного участка и прилегающей территории и прохождение профессиональных проб.</li> <li>6. Приобретение опыта ведения агробизнеса, в том числе через участие в комплексном региональном проекте «Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса»</li> <li>7. Участие в «Неделе профессиональных проб», проведение экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса, проведения часов общения с приглашением специалистов АПК и городских предпринимателей;</li> <li>8. Организация проектной, исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся, в том числе через участие в комплексном региональном проекте «Создание условий для развития исследовательской деятельности для самореализации и развития талантов» и сотрудничества с ИРНТУ;</li> <li>9. Летняя трудовая практика учащихся</li> <li>10. Прохождение педагогами курсовой переподготовки по направлению «агробизнес».</li> </ol>
8	Направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования</li> <li>• уровень основного общего образования</li> </ul>

9	Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ № 12»</li> <li>2. ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского;</li> <li>3. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»</li> <li>4. ИРНТУ</li> </ol>
10	Источники финансирования	Средства муниципального бюджета. Внебюджетные средства
11	Ожидаемые конечные результаты	<p>В рамках реализации нашей модели мы планируем получить следующие результаты:</p> <p>образовательные: повышение уровня качества знаний школьников в области предпринимательства и агробизнеса, развитие их познавательных, исследовательских, инструментальных компетенций;</p> <p>воспитательные: повышение социальной активности школьников и их родителей, развитие коммуникативных компетенций;</p> <p>методические: повышение профессиональных компетенций педагогов, обмен и обобщение опыта;</p> <p>социальные эффекты: пропаганда культуры землепользования у населения, озеленение территории места жительства,</p> <p>Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агробизнес образования, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.</p> <p>Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях социума малого города, закрепление молодежи в малых городах.</p> <p>Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.</p>

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Введение агробизнес образования в систему образования Иркутской области является фактором экономического роста и социально-экономического развития Приангарья на современном этапе перехода к инновационному типу экономики страны. Концепция непрерывного агробизнес образования детей и молодежи совершенно оправдано включает в единую систему дошкольный возраст, справедливо считая экономическое воспитание необходимым и актуальным с детских лет.

АГРОБИЗНЕС - сектор рыночной экономики, связанный с процессами сельскохозяйственного производства, хранения, распределения и обработки его продуктов. Данная программа направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, ценностного отношения к знаниям, повышению уровня мотивации к обучению и познанию.

Создание крупных агломераций, мегаполисов привело к тому, что человек утратил интерес к земле. Сельский образ жизни представляется ему, как нечто далекое и чуждое. И, как следствие, выпускники школ не спешат с поступлением в аграрные ВУЗы. Последние исследования в этом направлении выявили несколько причин:

- отсутствие информированности о сельскохозяйственных профессиях;
- непонимание перспектив аграрного образования;
- преобладание мнения, что это тяжелый труд с устаревшими методами и техникой;
- преобладание мнения, что сельскохозяйственные профессии всегда связаны с селом, с глубинкой.

Выход из создавшегося положения один - внедрение в программу развития школы системы непрерывного агробизнес образования.

Таким образом, **цель это** создание системы непрерывного агробизнес- образования. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию, в том числе в условиях малого города, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.
2. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
3. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.
4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.
5. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.
6. Развитие таких качеств личности, как: трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить.

## **2. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа формирует ту уникальную среду, в которой происходит нравственная установка личности, закладываются жизненно важные навыки, необходимые для развития личности.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, Мы, конечно, далеки от мысли, что все наши дети станут бизнесменами, предпринимателями или фермерами, но мы должны заложить в них навыки трудового развития, дать основы предпринимательской деятельности.

Системные и деятельные подходы к воспитанию дают возможность выйти за рамки стен школы: активно участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских научных

конференциях. Мы считаем, что реализация Модели «Агробизнес образования» - позволит организовать научно-исследовательскую деятельность наших учащихся на более высоком уровне.

МБОУ «СОШ № 12» имеет удачное место расположения. Наш Байкальск - небольшой, но известный не только в регионе, но и за его пределами город. Байкальск пережил разные вехи истории: был основан в 60-е годы, являлся комсомольской стройкой, пережил сложную социально-напряженную обстановку в связи с закрытием градообразующего предприятия - Байкальского целлюлозно-бумажного комбината. Сегодня Байкальск известен прежде всего своим уникальным горнолыжным курортом, славится далеко за своими пределами байкальской клубникой, т.к. уникальный байкальский климат благоприятствует её выращиванию. Байкальск сегодня - один из формирующихся туристических центров Иркутской области, имеющий гордое название «Туристические ворота Байкала». Город должен сформировать новый современный облик. И каким будет его будущий облик - это будет зависеть от каждого жителя, от его вклада, от его равнодушного отношения, его поступков. В городе действует программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Байкальском муниципальном образовании», существует грантовая поддержка предпринимателей. И сегодня основной задачей школы является не только подготовка выпускников к ГИА, предоставление учащимся возможности получить прочные знания, но и формирование у будущих жителей города основы предпринимательской компетентности, мотивации их к самореализации, создание условий для участия в проектной и исследовательской деятельности.

Таким образом, организация аграрного образования в нашей школе будет являться эффективным средством воспитания обучающихся, позволит успешно решать не только проблемы финансово-экономического развития школы, но и проблемы социальной защищённости учащихся. На основании мнения представителей муниципальной общественности, социальных партнеров, проведенного анкетирования среди родительской общественности, обучающихся школы были сделаны выводы о готовности школы включения в эксперимент по агробизнес образованию в качестве исследовательской площадки при Администрации Слюдянского муниципального района. Этап ранней профилизации в начальной школе, является подготовительным в профильном обучении, очень важен для индивидуального развития детей младшего школьного возраста. Учителя начальных классов в преподавании предметов «Окружающий мир», «Технология», в проведении занятий внеурочной деятельности реализуют их значительный потенциал для вовлечения обучающихся в изучение природных богатств и хозяйственной деятельности.

Существенные изменения содержания в аспекте профилизации вводятся в предметной области «Технология»: ученики каждый год знакомятся с профессиями, в том числе ориентированными на современное сельское хозяйство, с IT-профессиями в АПК «Атласа новых профессий». В рамках профориентационных мероприятий в основной школе организована внеурочная деятельность по агротехнологическому профилю для учащихся 5-9 классов.

Интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие - ключевое условие реализации стандарта общего образования в общеобразовательных организациях. Сетевое взаимодействие в образовании – это механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебную или внеурочную деятельность. Сетевое взаимодействие в системе общего

образования особенно актуально на уровне среднего общего образования, так как на этом уровне решаются вопросы профилизации и изучения предметов на углубленном уровне. Реализация основной образовательной программы общего образования в сетевой форме не только за счет внутренних ресурсов, но и за счет ресурсов вуза, техникума, предоставляет школе новые возможности:

- использование кадрового потенциала вуза, техникума;
- проведение занятий на учебных площадях вуза, техникума;
- обеспечение практико-ориентированной направленности курсов;
- реализацию проектной деятельности силами преподавателей вуза, техникума;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности общего и высшего или профессионального образования, и адаптации обучающихся к условиям вуза или техникума.

Определены задачи организации сетевого взаимодействия:

1. Создать единую образовательную среду по агробизнес-образованию в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений.
2. Повысить эффективность использования ресурсного потенциала данных образовательных учреждений по агробизнес-образованию.
3. Создать условия для социальной успешности выпускников, расширить выбор путей своего становления, формировать более прочные знания, умения, воспитывать гражданина, патриота своей страны.

В рамках взаимодействия образовательной организации с ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум», разработана программа профессионального образования по направлению «Садовод. Ландшафтный дизайн». В рамках взаимодействия с Университетом им.А.А.Ежевского разработан проект по благоустройству пришкольной территории. Поэтапная часть реализации проекта началась в 2022 году. В 2022-2023 году в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями детским технопарком «Кванториум» с целью профессиональной ориентации детей с учетом современных социально-экономических потребностей и повышения уровня доступности дополнительного образования с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения на базе мобильного комплекса реализуются программы технической направленности. Образовательная деятельность мобильного комплекса направлена на формирование предметных и гибких компетенций посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с ИРНТУ. Реализуются 2 программы 8-10 классы по 2-м направлениям: «Химический анализ веществ», «Основные показатели качества продуктов питания». Составлены программы, в состав которых входят онлайн лекции (28 часов) и выездные лабораторные работы (16 часов). Окончание реализации программ май 2023 года.

### **Ресурсы развития учреждения для реализации модели:**

Материально – техническая база:

- Комплект «Агрокласс»
- Панно - стенка из живых растений в рекреации начальных классов;
- Панно - стенка из живых растений в кабинете биологии (Кабинет 20) ;
- Электронный микроскоп
- Оборудование для кабинета биологии (наглядные пособия по разделу «Ботаника»), лаборатория «Архимед»
- Модульные разборные столы для организации работы и конференций;



- Лаборатория по выращиванию растений в кабинете химии: электронная лаборатория для определения pH, лаборатория «Архимед»
- Вертикальные конструкции для выращивания рассады клубники, зелени
- Наборы робототехники, 3D-принтер в центре «Точка Роста»

#### **Территория пришкольного участка**

**Назначение:** формирования практических навыков и умений по организации агробизнес-деятельности в рамках образовательных агробизнес-проектов, создание мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся системы компетенций, позволяющих организовать собственный бизнес на земле.

#### **Характеристика:**

На территории пришкольного участка осуществляется формирование практических навыков и умений по организации агробизнес-деятельности в рамках образовательных проектов.

Составляющие пришкольного участка:

- отдел ландшафтного дизайна;
- модульный вертикальный сад с автополивом на специально подготовленной огороженной площадке на школьном дворе.

#### **Территории по реализации флористики и дизайна**

- Рекреация 1 этажа. Студия фитодизайна, включающая в себя фитостену размером 5м x2 м с автополивом.
- Кабинет биологии. Фитомодули с ручным поливом в количестве 8 шт. для выращивания элементов фитостены.
- Специально подобранная рассада декоративных цветов в количестве 447 ед. в индивидуальном горшке для фитостены.
- Лаборатория по созданию вертикальных клубничных садов, включающая в себя рассадное отделение с фитоосвещением в устроенном отделении кабинета химии
- Модульный вертикальный сад с автополивом на специально подготовленной огороженной площадке на школьном дворе.

#### **Кадровые ресурсы:**

Образовательный процесс МБОУ «СОШ №12» полностью обеспечен кадрами, 86% которых имеют высшее профессиональное образование, 14 % - среднее-специальное.

70% педагогов учреждения прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

100% педагогов имеют курсовую переподготовку, в том числе по агробизнес образованию.

100% владеют современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по дополнительному образованию.

#### **Ресурсы управления:**

Управление школой осуществляет администрация – 5 человек.

Руководитель центра развития «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности - 1 человек

Руководители ШМО - 5 человек

Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы.

Самоуправление включает в себя: Совет трудового коллектива, Совет учащихся

### **3. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

- Администрация Слюдянского муниципального образования;
- Администрация Байкальского городского поселения;
- МУПЭП «Горзеленхоз»;
- ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»;
- ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского;
- ИГУ Биолого-почвенный факультет;
- БТОТиС;

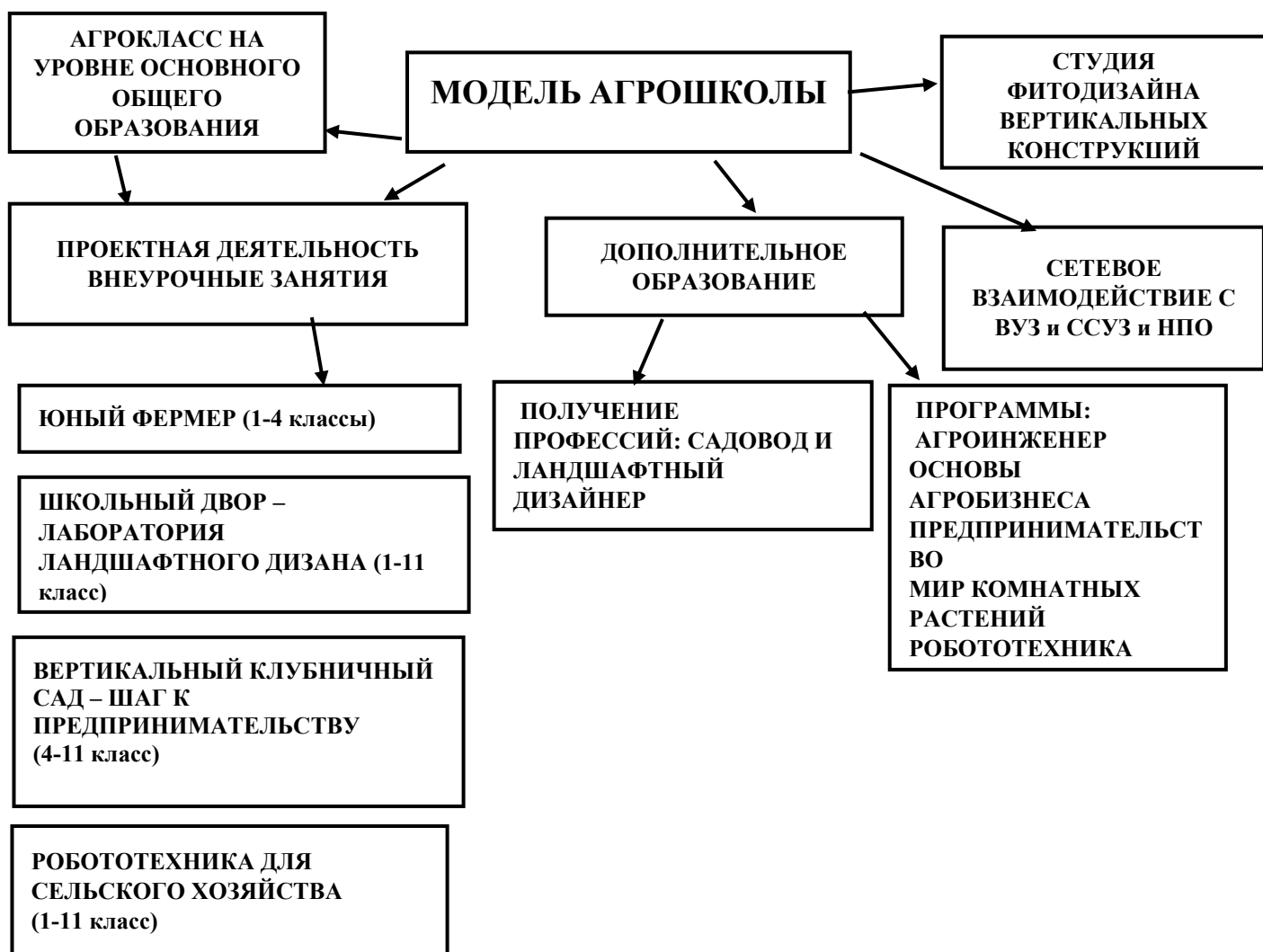
### **4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Реализация образовательной программы с четко выстроенным по уровням образования практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей.

Организация допрофессиональной и предпрофильной подготовки, реализация программ агробизнес образования, профориентация, научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, освоение сельскохозяйственных технологий, основ агробизнес-образования в урочное и внеурочное время, в том числе через работу Ученического научно-исследовательского общества обучающихся.

Производственная деятельность направлена на переработку свежей клубники в экологически чистые продукты (мармелад, карамель, рахат лукум, зефир, джемы)

Консультирование всех категорий обучающихся, родителей и педагогов по вопросам развития сельскохозяйственного производства, участия в муниципальных и областных целевых программах, технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения.



Реализация модели происходит через интеграцию урочной, внеурочной, проектной деятельности и программ дополнительного образования на уровне начального и основного общего образования.

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) «ЮНЫЙ ФЕРМЕР»**

На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет разделов и тем в рабочих программах учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология» агротехнологической и агробизнес-направленности, посредством организации внеурочной деятельности.

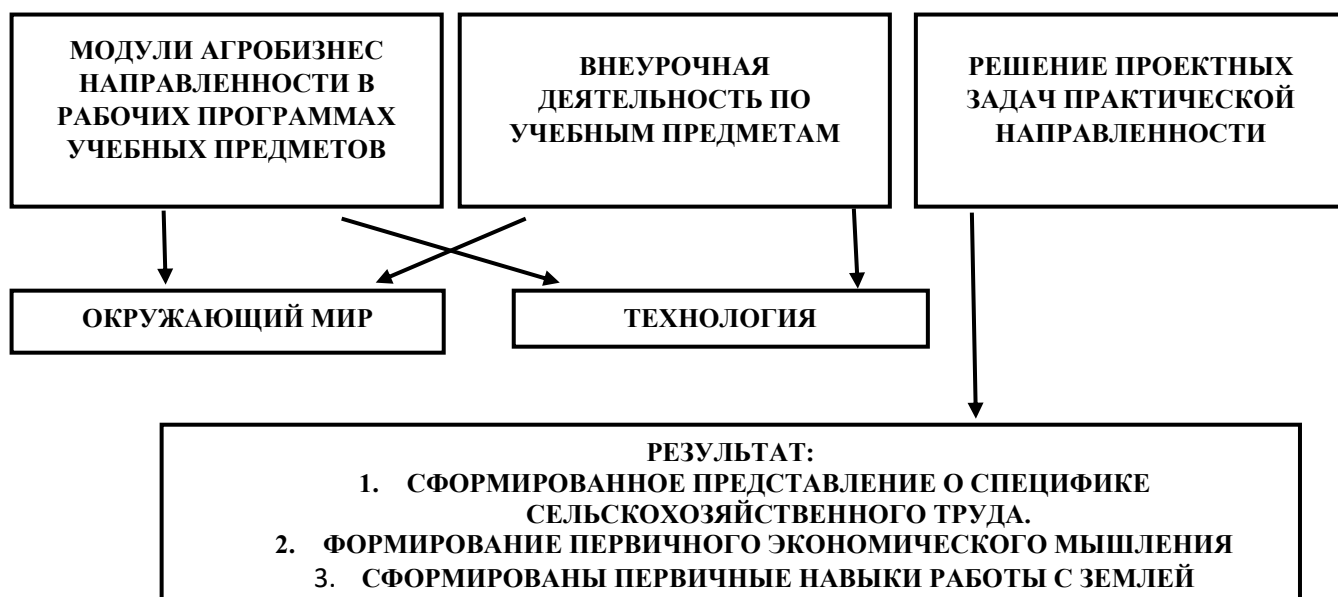
Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность обучающихся.

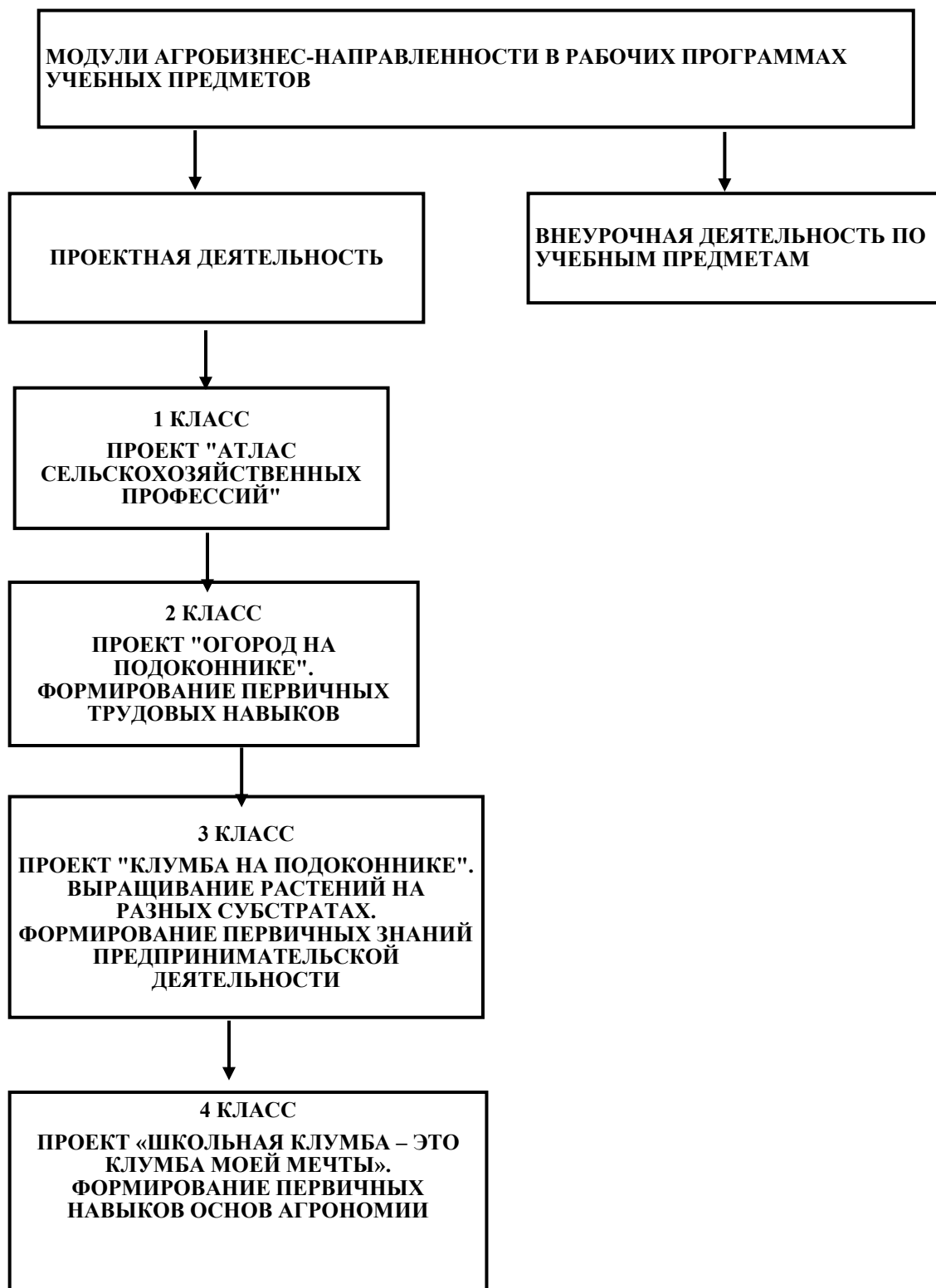
Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; решение проектных задач; информационные технологии; использование средств сетевой коммуникации.

Формирование готовности к труду, исследовательская компетентность осуществляются в ходе практических занятий.

До поступления ребенка в основную школу у него должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК.

### Начальное образование





**ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)**

**ФОРМИРОВАНИЕ АГРОКЛАССА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5 - 9 КЛАСС**

1. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.
2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.
3. МОТИВАЦИЯ К ВЕДЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ САДОВОД И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР
- ПРОГРАММА «ФИТОДИЗАЙН»
- ПРОГРАММА «МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»
- ПРОГРАММА «ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА»
- «БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
- ПРОГРАММА АГРОИНЖЕНЕР»
- ПРОГРАММА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ»
- РОБОТОТЕХНИКА

- ШКОЛЬНЫЙ ДВОР КАК ЛАБОРАТОРИЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА
- ВЕРТИКАЛЬНЫЙ КЛУБНИЧНЫЙ САД- ШАГ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ
- УМНЫЙ РОБОТ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
- ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА

**РЕЗУЛЬТАТ:**

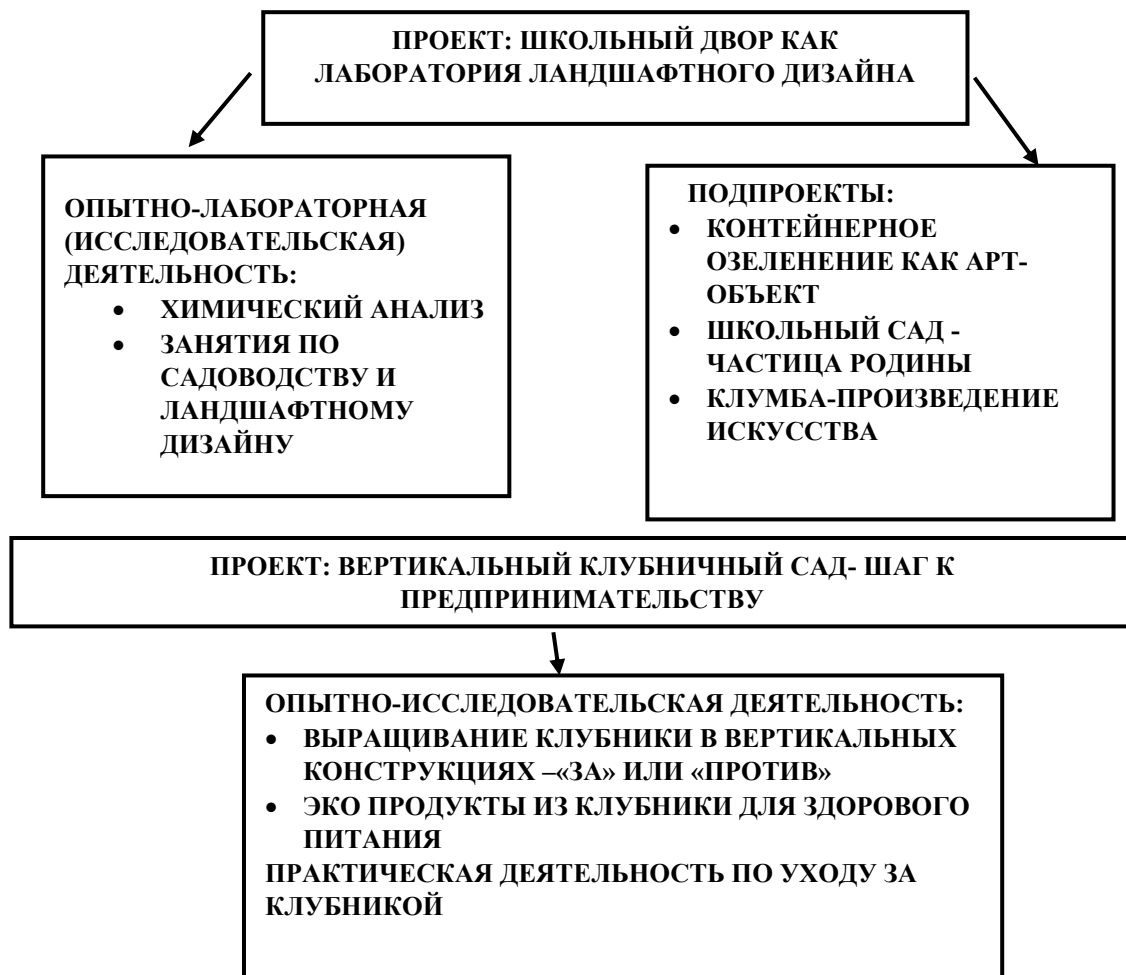
1. ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ.
2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «САДОВОД», «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН». ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ.
3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛАНДШАФТНЫХ УЧАСТКОВ И САДА НА ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ.

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОКЛАССА

Классы	Дополнительное образование	Практические занятия через реализацию проектов
9 класс	Курс «Ландшафтный дизайн»	Основы агробизнеса.
8 класс	Лаборатория ландшафтного дизайна	
7 класс	«Эко-сад». Программа «Садовод»	Особенности ухода за плодовыми деревьями и кустарниками
6 класс	«Школьная клумба – это клумба моей мечты»	Профессия «Агроинженер»
5 класс	Курс «Введение в агрономию»	Выращивание комнатных экзотических растений в моем классе
Начальная школа	Курс «Основы агрономии»	Мир комнатных растений

Проектная деятельность направлена на

- углубление знаний и развитие компетенций в области производства продукции растениеводства, анализа экологической среды,
- опытно-исследовательскую деятельность по изготовлению эко продукции из клубники,
- создание ландшафтных зон с различной технологией оформления



Организация работы по изучению основ бизнес-проектирования.  
 Участие в мероприятиях: бизнес-олимпиады, деловая игра «Бизнес-старт», экскурсии на образцовые приусадебные хозяйства, в ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского; в ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»

Ориентация работы в период летних учебных практик обучающихся на их успешную социализацию, трудовую деятельность.