

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57;
Тел. (3952) 696-033, факс (3952) 696-033, e-mail school-xcosh1@yandex.ru

Принято: педагогическим советом МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1» №6 от 23.03.2019г.
Председатель педагогического совета МОУ ИРМО
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
№1» О.И. Романова

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО «Хомутовская средняя
общеобразовательная школа №1»
О.И. Романова
Введено в действие приказом №36 от 23.03.2019г.

ПРОГРАММА

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

«ШКОЛЬНЫЙ АГРОПАРК: «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ».

СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»

1. Наименование инновационного проекта: школьный образовательный агропарк: «Малая академия».

2. Цель (цели) инновационного проекта: интеграция науки, образования, практики на примере школьного агропарка: «Малая академия».

3. Задачи инновационного проекта:

- Поддержка талантливых учащихся;
- Вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий;
- Развитие у школьников навыков практического решения актуальных агротехнических задач и работы с современной техникой.

4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Школьный образовательный агропарк «Малая академия» – это пространство, в котором у сельских школьников будет возможность иметь непосредственное знакомство и освоение современных агротехнологий, погружение в инновационный образ жизни на селе, приобретение агроэкономических знаний и мотивация к творческой самореализации в сельском социуме. Агропарк состоит из модулей-площадок: «Умный дом», «Лаборатория под открытым небом», «Ландшафтный дизайн», «Комплекс переработки сельхозпродукции», «Бизнес-перспектива», «Моя будущая профессия». Отдельная площадка отведена для проведения конференций и презентаций проектов с использованием всей имеющейся ресурсной базы в Школьном агропарке. Внедрение инновационного образовательного проекта Школьный агропарк позволит создать единую интерактивную площадку в образовательном учреждении для всех категорий учащихся с 1-го по 11-е классы, сформировать осознанную потребность учащихся в исследовательской, конструкторской работе и получении новых знаний, а также активную жизненную позицию школьников, тем самым способствуя повышению качества образования.

Площадка «Умный дом» включает в себя основные сведения по программированию и цифровой электронике, а также школьники научатся решать простые инженерные задачи и инициировать их интерес к технической стороне IT-области. На площадке «Лаборатория под открытым небом» участники проекта смогут выполнять практические работы на учебно-опытном участке, проводить занятия по географии, экологии, биологии. Проект направлен на обучение школьников овощеводству, семеноводству овощных культур на основе коллекции высокопродуктивных сортов и гибридов овощных культур и картофеля. В рамках сотрудничества с Иркутским аграрным университетом имени А.А. Ежевского, будут представлены данные сорта овощей. При изучении модуля «Ландшафтный дизайн» учащиеся познакомятся с основами зонирования и организации пространства с учётом особенностей участка и климата, дизайнерскими секретами и приемами гармонизации среды, будут проектировать малые архитектурные формы. В рамках модуля «Комплекс переработки сельхозпродукции» школьники познакомятся с условиями хранения и реализации, первичной переработкой продукции растениеводства. При изучении модуля «Ремесленная мастерская» школьники научатся создавать авторские работы в различных техниках, в том числе с применением природных материалов. При

изучении модуля «Бизнес-перспектива», учащиеся научатся разрабатывать бизнес-планы, получают основы функциональной экономической грамотности. При изучении модуля «Моя будущая профессия» учащиеся познакомятся с новыми профессиями в области сельского хозяйства, и научатся выстраивать свой образовательный маршрут.

Наука начинается со школы. В рамках данного проекта у учащихся появится интерес к наукам, самостоятельность к учебной работе, демонстрация и популяризация своих достижений. В результате школьники научатся: видеть проблему, ставить цели и задачи, наблюдать, анализировать, сравнивать, проверять свои предположения, разрабатывать и проводить эксперименты. Получат знания и опыт по научно-исследовательской и проектной деятельности; появится интерес к профессиям аграрной направленности.

Создание Центра образования «Обучая, обучаюсь сам» - повышение квалификации, консультирование взрослого населения. На данном консультационном пункте будут проходить бесплатные консультации, мастер-классы для местных жителей, занимающихся сельскохозяйственным производством на своих приусадебных участках с привлечением специалистов Иркутского государственного аграрного университета им. Ежевского.

В результате деятельности агробизнес-школы будет расширен спектр социальных партнеров по вопросам агротехнической подготовки школьников, на основе договорных отношений, регулирующих взаимодействие социальных партнеров и структурных компонентов школы по вопросам модели.

Образовательные программы Школьного образовательного агропарка «Малая академия» могут быть краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными; индивидуальными, групповыми, семейными.

5. Сроки реализации инновационного проекта: 2021-2025 гг.

6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития: Данный проект способствует вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность, а также их ранней профориентации на профессии аграрного сектора экономики, позволит осуществить их подготовку к поступлению в организации среднего и высшего профессионального образования. Благодаря современным учебным классам «Агропарка», оснащенным высокотехнологичным оборудованием, обучающиеся овладеют современными методами и формами обучения, а также приобретут знания в проведении исследований в области ботаники, почвоведения и зоологии. Для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, будут созданы беседки «зелёные классы», в которых обучающиеся будут иметь возможность заниматься исследовательской деятельностью на природе. На территории школы установлена учебно-опытная теплица, в кабинете «Малая академия» размещена гидропонная установка Фитобокс-1. Данные разделы отражены в программе развития.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Школьный образовательный агропарк «Малая академия» будет создан на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1», которая станет ресурсным центром для школ Иркутского района.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

-кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта: педагоги МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» и социальные партнёры при реализации проекта: Иркутский аграрный техникум, Иркутский аграрный университет имени АА. Ежевского, СИФИБР СО РАН.

- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность школьного образовательного агропарка, план реализации проекта, программы учебных модулей.

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта: местный и областной бюджет, внебюджетные средства

8. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
2021г.			
1.	Разработка инновационного проекта школьного образовательного агропарка: «Малая академия».	<p>Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность школьного образовательного агропарка. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с Вузами и Сузами. Подготовка учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агропарке. Разработка и утверждение учебного плана. Разработка и внедрение интегрированных, элективных курсов и их учебно – методическое обеспечение: «Умный дом на базе микроконтроллера Arduino»; «Основы ландшафтного дизайна» Элективный курс «Занимательная агрохимия или как вырастить рекордный урожай» ; <i>Элективный курс «Чудеса из чудес»</i>; «Технология переработки фруктов и овощей» ,Элективный курс «Технология заготовки овощей»; "Агротехника овощных культур"; «Послушная глина» , «Художественная обработка древесины»; «Научная лаборатория»; «Профессиональные пробы: профессии в бизнесе» ; «Курс на бизнес».</p> <p>Разработка и внедрение программы по психолого-педагогическому сопровождению (разработка психолого-дидактических, диагностических материалов по направлениям деятельности ПОП; -изучение профессиональных предпочтений учащихся агропарка)</p>	Утверждение локальных актов, заключение договоров, утверждение учебного плана, интегрированных, элективных курсов, внедрение программы по психолого-педагогическому сопровождению, приобретение литературы

		Приобретение научно-популярной, методической, учебной литературы по агротехнологическому профилю.	
2.	Разработка методических рекомендации, обучающих видеороликов по внедрению инновационного проекта	Разработка методических рекомендаций по внедрению проекта. Организация мастер-классов для презентации разработанных материалов. Курсовая переподготовка педагогов.	Создание банка методической продукции. Повышение квалификации педагогических кадров.
3.	Создание материально-технической базы для теоретической и практической деятельности учащихся	Приобретение оборудования для теоретической и практической деятельности учащихся. Приобретение нового оборудования: Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ); LabDisc. Мультисенсорный регистратор данных;; Набор учителя ЭХБ (экология, химия, биология); PROLog. Модульная система экспериментов; Мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У/почва» Мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У/хим»; «Я – Эколог», многофункциональная лаборатория, Минифини-Лабораторная компактная гидропонная установка; переносной комплект для естественно-научного практикума «Чудо-грядка»	Создание современной интерактивной образовательной среды:
2022г.			
1.	Мониторинг успешности деятельности агропарка	Мониторинг успешности деятельности агропарка. Индикаторы эффективности - анализ продуктов деятельности (портфолио участников проекта, результаты участия в конкурсах и соревнованиях); - работа с банком данных одаренных детей. - мониторинг профессионального самоопределения (доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы по направлению деятельности площадок)	Повышение качества образования
2.	Внедрение проектной деятельности	Исследовательская деятельность учащихся по профилю обучения. Проведение недели проектов «Школьный двор - моя страна»; школьная ярмарка бизнес-проектов «Начни свое дело». Участие учителей и учащихся в очных и дистанционных конкурсах по направлению : Информатика, Робототехника, Агрохимия, агробиология, Технология, Дизайн, Бизнес («Первые шаги в науку»), конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, «Я –	Повышение качества образования

		исследователь» и др.).	
3.	Внутренняя экспертиза результативности проекта	Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и организацией обучения в агропарке.	Разработка банка контрольно-измерительных материалов.
4.	Трансляция опыта внедрения инновационного проекта на территории Иркутского района	Организация серии конференций, мастер – классов для трансляции методических рекомендации по внедрению проекта. Организация и проведения конкурсов.	Презентация результатов деятельности.
2025г.			
1.	Обмен опытом (организация и проведение конференции «Школьный агропарк-будущее сельской школы.	Организация конференции	Обобщение опыта.
2.	Внешняя экспертиза результативности деятельности	Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и организацией обучения в агропарке	Презентация результатов деятельности.

. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Первый этап - нормативно – установочный (сентябрь 2021 г. - май 2022 г.).			
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности.	октябрь 2021г	Администрация школы
2.	Проведение организационных мероприятий	Январь 2022г.	Директор
3.	Разработка технологии включения обучающихся в деятельность школьного образовательного агропарка.	В течение всего этапа	Творческая группа проекта
4.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы агротехнологической направленности: курсы повышения квалификации, практико-ориентированные семинары, круглые столы, конференции (через внешние и внутренние ресурсы)	В течение всего этапа	Заместители директора по УР, НМР
5.	Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках развития детских агротехнических лабораторий	ежегодно	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
6.	Создание условий для реализации внедряемых в образовательный процесс программ, технологий,	Январь 2022г.	Директор

	способов и методов		
7.	Разработка контрольно -измерительных материалов, планирование контрольно-оценочных мероприятий.	Апрель-май 2022 г.	Творческая группа проекта
8.	Подведение промежуточных результатов деятельности по реализации проекта.	сентябрь 2022 г.	Директор
Второй этап – формирующий (сентябрь 2022 г. - август 2023 г.)			
1.	Координация деятельности участников проекта в том числе в рамках сетевого взаимодействия.	В течение всего этапа	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
2.	Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение слета юных аграриев, выставок сельхоз продукции, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней)	Согласно графика мероприятий	Творческая группа проекта
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ агротехнологической направленности.	Согласно плана	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
4.	Организация элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия	В течение всего этапа	Директор
5.	Организация работы летних профильных отрядов и летней агроплощадки	В летний период на протяжении всего этапа	Заместители директора по УВР, НМР
6.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий.	Сентябрь 2022 - май 2023 г.	Заместители директора по ВР и по УР, НМР творческая группа проекта
7.	Расширение сферы образовательных услуг в области включения обучающихся в агротехнологической деятельности (разработка и внедрение программ мастер - классов для обучающихся и педагогов; организация летней профильной школы аграрной направленности)	В течение всего этапа	творческая группа проекта
8.	Совершенствование профессиональной	Согласно	Заместители

	компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ и совершенствование профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, участие в профессиональных конкурсных мероприятиях)	графика	директора по ВР и по УР, НМР
9.	Подведение итогов взаимодействия. Обмен опытом (организация и проведение конференции)	Май, июнь 2023 г.	Директор
10.	Проведение школьного слета юных аграриев.	ежегодно	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
11.	Организация и проведение исследовательских работ.	ежегодно	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
12.	Информационная и рекламно-издательская деятельность (формирование банка фото и видео материалов, выпуск каталогов, буклетов, сборников методических материалов, подготовка публикаций в СМИ, на сайте учреждения, общественные презентации ресурсов и достижений и т.д.)	Весь период	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
13.	Создание методической базы (образовательные программы агротехнологической направленности, мастер - классов, социокультурных программ, фото и видео материалов, дидактические и методические материалы, в том числе разработанные участниками проекта.	В течение всего этапа	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
14.	Формирование банка одарённых и социально мотивированных детей в области агротехнической направленности	В течение всего этапа	Заместители директора по ВР и НМР
15.	Подведение итогов реализации деятельности базовой площадки. Общественная презентация результатов деятельности.	Август 2024 г.	Директор
Третий этап – обобщающий (сентябрь 2025г.)			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по НМР

2.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности агротехники растениеводства	Октябрь 2025 г.	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
3.	Разработка методических рекомендации по реализации проекта	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
4.	Публикация материалов по организации реализации проекта.	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Заместители директора по ВР и по УР, НМР
5.	Презентация результатов работы базовой площадки	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Директор
6.	Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки.	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Заместители директора по ВР и по УР, НМР

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

- представление научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) к публикации;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- публикации в СМИ;
- общественная презентация опыта;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях;
- организация фестивалей, конкурсов для учащихся Иркутского района агротехнологической направленности.

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

1. Поддержка талантливых учащихся;
2. Вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий;
3. Развитие у школьников навыков практического решения актуальных агротехнических задач и работы с современной техникой.
4. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационный проект по развитию агротехники растениеводства.
5. Ранняя профилизация школьников и увеличение количества выпускников, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и профессиональные образовательные

"23" 03 2019 года

Юлия И. Иванова
 (подпись руководителя (расшифровка подписи)
 организации-исполнителя)

