

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор



МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля  
п.Березняки»

Е.В.Рогачёва

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**«Реализация инновационной модели**  
**Агробизнес-образование «Наследники»**

**Разработчики**

Директор Е.В.Рогачёва  
Заместитель директора по УВР О.Н. Гредюшкова

п. Березняки  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование инновационного проекта.....	3
2.Цель и задачи.....	3
3.Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты.....	4
4.Сроки реализации инновационного проекта .....	4
5. Обоснование актуальности инновационного проекта .....	4
6. Основные условия реализации инновационного проекта.....	6
7. Структура, содержание и направления работы инновационного проекта.....	7
8.Партнёрство и социальные связи .....	14
9. Программа реализации инновационного проекта.....	15
10. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов.....	19
11 . Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области.....	22
12.Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	23

**1. Наименование инновационного проекта: «Наследники».**

**2. Цель инновационного проекта:** повышение эффективности реализации государственной политики в сфере агробизнес – образования в сельской школе через вовлечение обучающихся в процесс формирования культуры интенсивного ресурсосберегающего хозяйствования на земле, формирование у обучающихся комплекса профессиональных агроэкологических компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума.

**3. Задачи инновационного проекта:**

1. Разработка нормативно-правового обеспечения проекта «Наследники» и учебно-методического комплекса.

2. Создание образовательной системы «Наследники» для подготовки будущих специалистов сельского хозяйства, культурных и рачительных землепользователей, помогающих региону в решении важных экономических проблем; понимающих ответственность за личное и социальное благополучие; сохраняющих ментальные традиции и создающих новые ресурсосберегающие формы хозяйствования на селе.

3. Формирование материально-технического оснащения «Наследники», соответствующего современным требованиям, создание научно-исследовательских лабораторий контроля (объектов окружающей среды, химико-экологических исследований, биолого-экологических исследований экологического состояния почвы, определения количества диоксида углерода в воздухе, тестовой оценки химического состава воды и почвы), позволяющих вывести научно-исследовательскую деятельность обучающихся на более высокий уровень .

4. Установление сетевого взаимодействия с Иркутским ГАУ им. А.А. Ежевского, Иркутским аграрным техникумом в рамках инновационного проекта;

5. Дополнение и корректирование образования через реализацию углубленного естественнонаучного содержания и разнообразных форм учебно-познавательной деятельности; развитие системы предпрофильной подготовки и специализированной подготовки учащихся,

6. Разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агроэкологических и информационно-коммуникационных технологий.

7. Определение и разработка социальных и психолого-педагогических условий для профессиональной ориентации учащихся к инновационной ресурсосберегающей деятельности в сфере АПК и расширения границ их социальной, познавательной, коммуникативной, информационной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

8. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.

9. Позиционирование школы как ресурсного центра агроэкологического образования.

10. Просвещение населения п. Березняки в вопросах агроэкологических технологий.

11. Использование цифрового оборудования лабораторий образовательного центра «Точка роста» для углубленного изучения программ естественно-научной направленности.

**4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:**

Реализация инновационного проекта «Наследники» предполагает переосмысление целей, содержания, способов трудового обучения сельских школьников и построение такой системы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяина земли,

владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Возможность такой подготовки предполагается осуществить через использование интеграции предметов, введение культурологической составляющей подготовки детей к жизни, а также поэтапное введение ребёнка в мир знаний, формируемых как в действенно-практическом, так и в словесно-логическом плане.

Агро-образование основано на принципах интенсивного ресурсо- и энергосберегающего хозяйствования на земле; рационального природопользования; биодинамического земледелия; ресурсо- и энергосбережения в интенсификации сельского хозяйства; духовно-нравственного развития личности на основе традиционных ценностей селян.

#### **Прогнозируемые результаты:**

Агро-образование:

- даст обучающимся представление не только о роли интенсивного энергосберегающего земледелия в жизни современного общества, но и будет способствовать пониманию экономической обстановки и проблем развития общества;
- позволит усвоить экологические и социально-этические нормы и ценности в ведении интенсивного сельского хозяйства, эффективной жизнедеятельности на селе;
- выработает профессиональные навыки инновационного хозяйствования на земле;
- будет способствовать формированию такого образа жизни, который требуется для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

#### **5. Сроки реализации инновационного проекта: 2021-2025 г. г.**

**1 этап. Подготовительный- сентябрь 2021 г.-май 2022г.**

- Разработка и экспертиза проекта «Наследники».
- Теоретическое изучение и осмысление проблем по реализации модели
- Участие в конкурсах по направлению Агробизнес-образования

**2 этап. Основной - сентябрь 2022 г.- май 2023 г.**

- Реализация основных задач проекта «Наследники» через различные формы и технологии деятельности участников образовательного процесса.

**3 этап. Заключительный. - июнь 2023-25 г. - май 2025 г.**

- Экспертиза реализации проекта «Наследники»
- Определение основных проблем и путей их преодоления на новый период развития

#### **6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:**

**- обоснование выбора темы, связь с программой развития:**

В Нижнеилимском районе наша школа является первооткрывателем по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутской области. С 2022 года МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» является пилотной площадкой (Распоряжение № 55-1127-мр от 27.07.2022 года). Мы считаем, что условием осуществления этих целей является понимание учащимися современных агроэкологических проблем, способность видеть эти проблемы в окружающей действительности, видеть пути их решения.

Как показал анализ работы нашей агрошколы и изучение интереса обучающихся к проблемам агробизнес-образования, им не хватает знаний агротехнологий. В 9-11-ых классах обучающиеся хотели бы сами встать на позицию исследователя, экспериментатора в зависимости от своих возможностей и направленности личности.

В школе эффективно используются учебно-опытный участок, теплица, техника при реализации задач агробизнес-образовании, но всё это не подкрепляется исследованиями окружающей среды, не создает условий для изучения методик и методов исследования в области аграрии, т.е. возникает противоречие между необходимостью

подготовки к профессиональному самоопределению школьника и отсутствием условий для развития познавательных интересов в вопросах агрообразования и рационального использования земельных ресурсов.

Назрела необходимость создания новой образовательной системы, которая бы способствовала успешной социализации личности и профессиональному самоопределению как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

На наш взгляд, инновационный проект «Наследники» позволит разрешить вышеперечисленные проблемы и противоречия и при этом более успешно реализовать **программу развития школы - «Школа – социокультурный центр села»**, и, в первую очередь, решить задачу укрепления и сохранения здоровья обучающихся нашей школы и школ Нижнеилимского района. Снабжение школы экологически-чистой сельскохозяйственной продукцией также позволит эффективнее решать вопросы здоровья и сохранения детей.

**- новизна, инновационность предлагаемых решений:**

Новизна проекта состоит в выработке форм организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования на уровне села и района, но и в создании условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской агрошколе.

Инновационный проект «Наследники» базируется на реализации целей, содержания, форм и методов непрерывного агроэкотехнологического образования на начальном, основном и среднем уровнях образования, во всех видах дополнительного образования и внеурочных занятиях.

**7. Основные условия реализации инновационного проекта:**

Для реализации инновационного проекта необходимы квалифицированные педагогические кадры. В школе стабильный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой, поисковой работе. Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Из 18 педагогов 12 имеют высшее образование, 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Школа в полной мере обеспечена мультимедийным оборудованием. В школе 1 интерактивная доска, 12 проекторов, 3 телевизоров, современный компьютерный класс. Каждый педагог имеет персональный компьютер. В школе 15 учебных кабинетов, современный спортивный зал, библиотека. Повышение квалификации педагогов в рамках агробизнес-образования проходит через методические совещания, круглые столы, конференции, вебинары, активное участие в муниципальных, региональных семинарах.:

При школе имеется учебно-опытный участок в 0.4 соток, поле на 30 соток для посадки картофеля, теплица, трактор. Обучающиеся 10-11 классов получают профессию «Тракторист категории «С».

С сентября 2022 года начал работу **образовательный центр «Точка роста»**, позволяющий значительно повысить качество обучения, поднять на новый уровень проектную и научно-исследовательскую деятельность детей, в частности, в естественно-научном направлении.

**-нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:**

Проект создан с учётом анализа социокультурной ситуации образовательного учреждения.

Главные положения Проекта вытекают из основных идей реформирования образования в Российской Федерации. Проект основан на:

1. Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования утверждена приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783

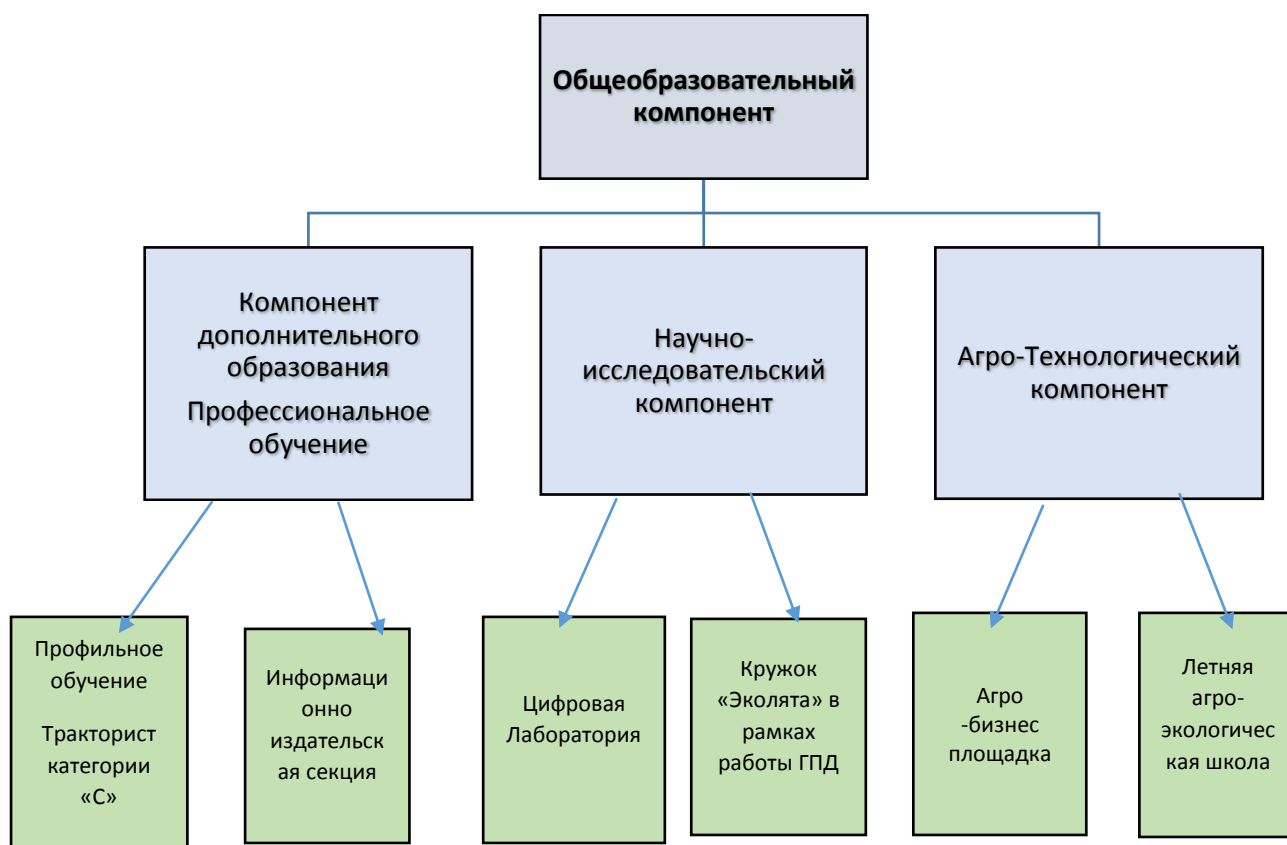
3. Конвенции о правах ребенка.
4. Законе Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»
5. Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года
6. Стратегии устойчивого развития сельских территорий на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февраля 2015 года)
7. Уставе муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»
8. Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутской области.

**- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта.**

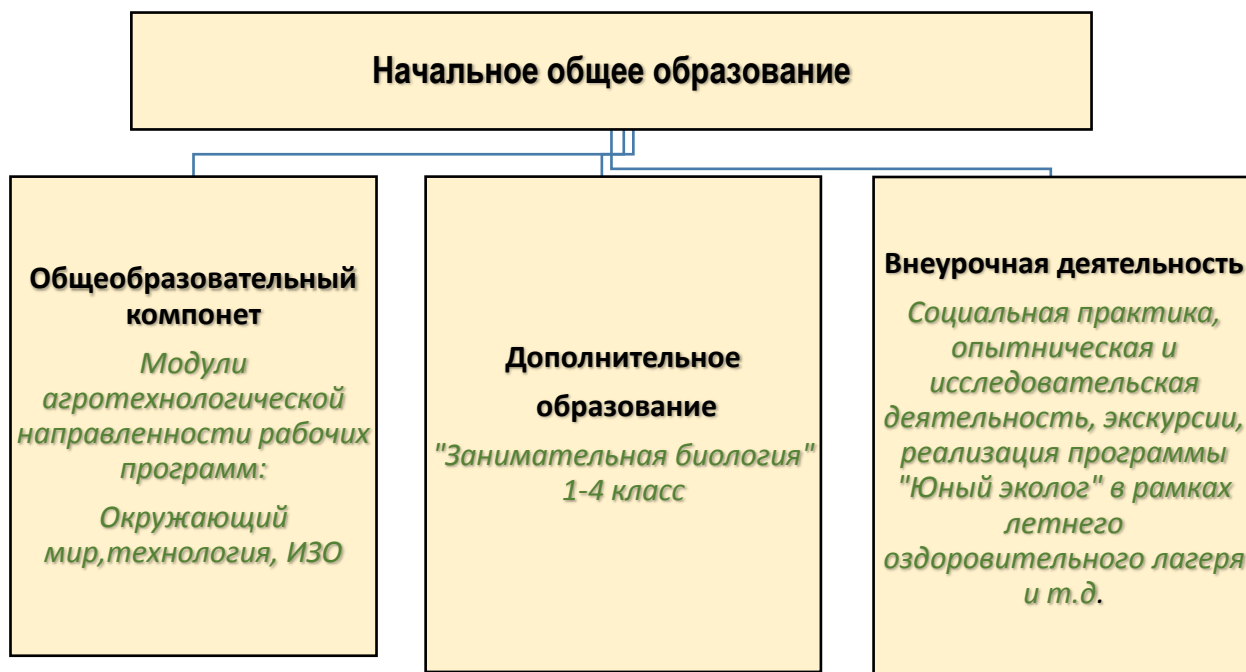
Финансовое обеспечение проекта «Наследники» планируется из средств регионального и местного бюджетов. Также будут использоваться спонсорские средства и внебюджетные средства, полученные от реализации продукции пришкольного участка.

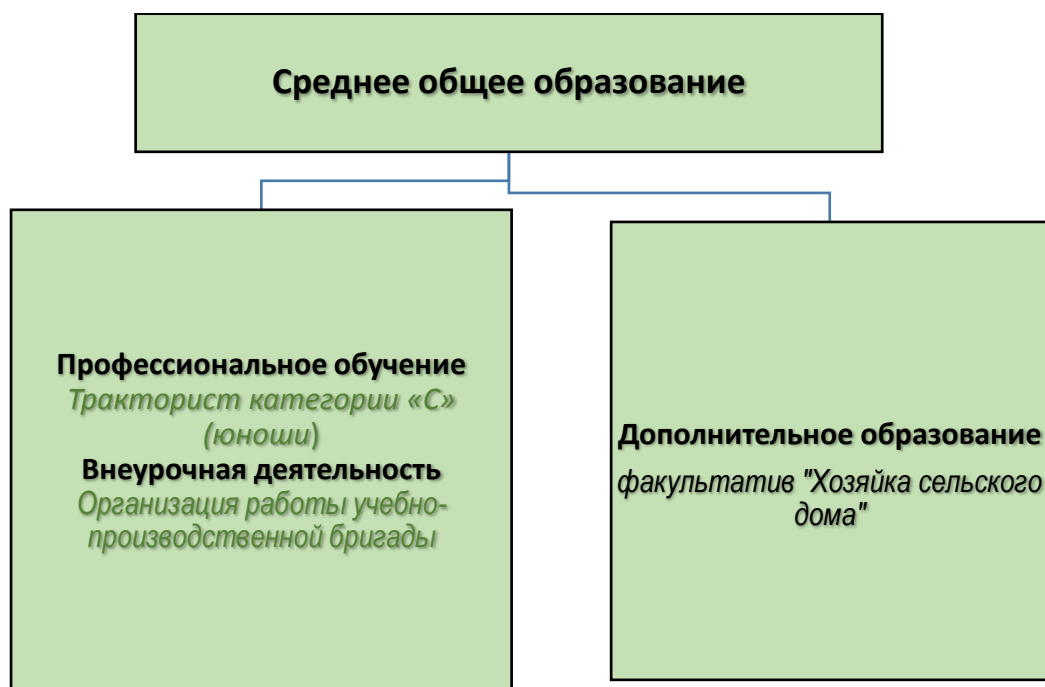
**8. Структура, содержание и направления работы «Наследники»**

**Структура образования «Наследники»**



**Содержание образования школы АгроЭкоТех:**





### Направления работы «Наследники»

**Первое направление** - социальное, связанное с реализацией модели непрерывного образования и профильного обучения в условиях общеобразовательной школы по принципу сетевого взаимодействия.

Инновационная модель деятельности будет обеспечиваться такими составляющими, как сетевая образовательная программа для детей, сетевая образовательная программа повышения квалификации для взрослых, школьный сайт, система мониторинга результатов инновационно-экспериментальной деятельности.

**Вторым направлением** деятельности является агрообразование. Она направлена на становление агрообразовательного мировоззрения учащихся и взрослого населения, формирование целостного комплекса знаний о природе.

**Третье направление - информационно-методическая работа.** Освоение новых методик, образовательных технологий, внедрением активных методов и средств обучения в педагогической практике.

Школа устанавливает социальное сотрудничество с другими общеобразовательными учреждениями Иркутской области, вошедших в проект Агробизнес-образование, апробирует механизм организации профильного обучения в условиях общеобразовательной школы.

**Цель социального партнерства** - повышение качества общеобразовательной подготовки по агротехнологическому образованию, дисциплинам естественно-научного цикла, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в формировании компетентностей.

#### **Главными задачами являются:**

- организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла дисциплин;
- организация опытно-экспериментальной работы по освоению новых технологий обучения, новых видов учебной деятельности, форм обучения;
- осуществление консультационной деятельности, проведение внешней экспертизы качества обучения, учебных программ, проектов, методических рекомендаций;
- планирование и реализации интегративных курсов обучения: биология, физика, химия;



- участие социальных партнеров в реализации программы развития школы;
- усиление практической направленности обучения;
- активизация профориентационной работы.

**Программа реализации инновационного проекта:**

	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др	Основные результаты реализации мероприятий программы
2021			
1	Разработка нормативно-правовой базы проекта «Наследники»	Соответствие федеральным и региональным правовым актам, целям и задачам государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2024	Пакет нормативно-правовой документации.
2.	Разработка содержания агротехнологического компонента общего образования Разработка программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения (агроподготовка).  Семинары, консультации по созданию программно-методического обеспечения.	Создание творческой группы по разработке программно-методического обеспечения.  Организация экспертизы программно-методического обеспечения	Образовательная программа с четко выстроенным по уровням образования агротехнологическим практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей, системы занятий в рамках дополнительного образования.
	Курсовая подготовка педагогов по теме инновационного проекта	Выделение средств на повышение профессиональной компетенции педагогов и управленческих кадров по вопросам профильного обучения,	Повышение профессиональной компетенции педагогов.

		внедрения новых педагогических технологий.	
	Организация сетевого взаимодействия с агропредприятиями, разноуровневыми образовательными учреждениями агротехнологической направленности.	Выявление заинтересованных лиц по вопросам агротехнологической подготовки школьников Анализ возможных направлений и задач взаимодействия, определение форм взаимодействия	Договоры о сотрудничестве.
	Приобретение научно-популярной, учебной, методической литературы по агротехнологическому профилю обучения, по новым педагогическим технологиям.	Выделение средств на приобретение литературы.	Укомплектованность школьной библиотеки научно-популярной, учебной, методической литературой по агротехнологическому профилю обучения, по новым педагогическим технологиям.
	Приобретение лабораторного оборудования, методической и учебной литературы для агротехнологического центра, летнего агроэкологического лагеря, агротехнологической площадки.	Выделение средств на приобретение научно-лабораторного оборудования	Создание научно-исследовательских лабораторий
2022-2024 года			
1.	Реализация образовательной программы «Наследники»	Организация методического сопровождения реализации программы. Осуществление мониторинга реализации программы, её корректировка, исходя из результатов мониторинга.	Усвоение экологических и этических норм и ценностей в ведении интенсивного сельского хозяйства, эффективной жизнедеятельности на селе, выработка профессиональных навыков инновационного хозяйствования на земле.
2.	Организация работы летнего агроэкологического лагеря, агроплощадки и научно-исследовательских лабораторий	Планирование работы центров, исходя из учебного плана Школы, программы развития школы, плана воспитательной работы, запросов обучающихся и родителей.	Разработка и реализация инновационных проектов и технологий, в том числе в сфере изучения основ агротехнологий и информационно-коммуникационных технологий.
3.	Организация взаимодействия с социумом, предприятиями-партнерами	Согласование планов работы по взаимодействию с социальными	Повышение качества профильного и профессионального обучения через

		партнёрами.	реализацию потенциала системы
4.	Организация предпрофильного обучения, профессиональной подготовки обучающихся	Методическое сопровождение предпрофильного обучения, профессиональной подготовки обучающихся. Изучение запросов, обучающихся и родителей.	дополнительного образования детей как в школе, так и в рамках взаимодействия с партнерами (творческие объединения, научно-исследовательские объединения, школьное научное общество, детские общественные организации) и сетевого взаимодействия
5.	Создание на базе инновационной площадки консультационного пункта по вопросам агротехнического просвещения населения жителей п.Березняки и Нижнеилимского района.	Изучение запросов населения. Консультации по агротехнологическим вопросам.	Востребованность инновационной площадки как ресурсного центра по вопросам агротехнологического образования.
6.	Организация производственной и предпринимательской деятельности	Производственная практика обучающихся в школьной теплице, на пришкольном участке, разработка бизнес-планов.	Создание социальных и психолого-педагогических условий для профессиональной ориентации учащихся в инновационной, производственной, предпринимательской и ресурсосберегающей деятельности в сфере АПК и расширения границ их социальной, познавательной, коммуникативной, информационной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.
7	Участие в профильной смене по агробизнесу на базе образовательного центра «Персей»		Для учеников прекрасная возможность познакомиться с основами: почвоведения, агрохимии, растениеводства и агроэкологии, занятия по бизнес-проектированию, лидерским качествам, встречи со спикерами, экскурсии на предприятия, учебные

			заведения
2025 г.			
1.	Обобщение результатов проекта, проведение мониторинга, подготовка материалов по теме эксперимента к публикации, трансляция опыта в районе и регионе	Описание результатов проекта «Наследники». Выпуск сборника работ педагогов по теме проекта. Обобщение опыта на уровне района и региона.	Позиционирование школы как ресурсного центра агротехнологического образования.

**Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:**

- участие педагогов инновационного проекта «Наследники» в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, организуемых на муниципальном, областном и федеральном уровнях;
- размещение материалов на сайте школы, блогах учителей, на сайтах педагогических сообществ;
- публикация работ учителей школы в сборниках муниципального и областного уровней;
- обмен опытом и сетевое взаимодействие со школами, реализующими задачи агробизнес-образования и экологического образования обучающихся.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:**

Устойчивость результатов проекта «Наследники» на базе МОУ «ОСШ им. М,К.Янгеля п.Березняки» характеризуется:

- актуальностью проекта, основанной на долгосрочных государственных и региональных программах развития агробизнес-образования и агропромышленного комплекса;
- потребностью в высококвалифицированных рабочих кадрах;
- обеспечением развития материально-технической базы через привлечение внебюджетных средств, средств спонсоров;
- разнообразными формами сотрудничества с разноуровневыми образовательными организациями, предприятиями агропромышленного комплекса, основанными на долгосрочных договорах;
- востребованностью опыта повышения качества образовательного процесса за счет совершенствования системы методического обеспечения образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения современных образовательных технологий;
- возможностью распространения опыта работы на образовательные учреждения Иркутской области;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества.

