



Утверждаю
Директор МКОУ Шиткинская СОШ
_____ Зенкова Т.А.

**Управление образования администрации Тайшетского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шиткинская средняя общеобразовательная школа
665042. Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Шиткино, ул. Барковская, 21
тел./факс: 8(39563)67-3-37; E-mail: shkolashitkinskaya@yandex.ru**

Проект

**Тема: «Формирование базовых ценностей рачительного хозяина
земли через агробизнес-образование»**

Авторы модели агробизнес – школы:

- Зенкова Татьяна Александровна,
директор, учитель истории; 89041380167;
- Пархименко Лариса Валерьевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
географии; 89086448623;

Раздел 1. Описание модели агробизнес-школы

Актуальность проекта:

Одним из основных направлений развития общего и профессионального образования является создание условий для раскрытия способностей учащихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире. Миссия современной сельской школы - воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений, с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

Актуальность данного проекта обусловлена задачами Приказа Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 01 апреля 2021 г. N 10-МПР/29-МПР «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы».

МКОУ Шиткинская СОШ расположена в Тайшетском районе Иркутской области. В 2019г. учреждение отметило 95-летний юбилей.

Педагогический коллектив школы состоит из 34 педагогов, имеются вакансии педагога - дефектолога и педагога- логопеда.

Педагогический коллектив школы опытный, осознающий необходимость изменений в профессиональной деятельности, нацеленный на инновации для приведения качества образования учащихся в соответствии с современными требованиями и готовый принимать участие в решении стратегических вопросов развития учреждения.

В 2022/23 учебном году в школе обучается 277 детей, из них 35 – в Нижнезаимской ООШ. Из них: многодетных семей (3 и более детей) - 61, а детей в них проживает 181.

На сельских территориях Иркутской области общеобразовательная организация (далее - школа) всегда играла более значимую роль в жизни школьника, его семьи, сельского сообщества, чем школа в крупном областном центре или даже малом городе.

В Иркутской области из 415 поселений 352 (85%) - сельские. Численность населения, проживающего в сельской местности, более 500 тысяч человек, что составляет 21% от общего числа жителей области. Спецификой региона является преобладание малых (до 100 человек) и средних (до 1000 человек) сельских населенных пунктов, наибольшая доля которых с населением от 50 до 500 человек. Крупных сел (свыше 1000 человек) в структуре всего 7%, но в них проживает 46% сельского населения. Более половины школ области (53,7%), а это 471 школа, расположены в сельской местности. В области большое количество малокомплектных сельских школ - особенность региональной образовательной системы

В Тайшетском районе существует проблема дефицита

квалифицированных кадров на селе, особенно в сельском хозяйстве, здравоохранении, образовании, при этом одной из главных причин этой проблемы является отсутствие жилья для специалистов. Выпускник школы, который получил базовые знания, может продолжить обучение в любом учебном заведении и после учебы вернуться в село, где его ждет родной дом - агрономом, учителем, медиком. В этом случае жилищные проблемы для специалистов будут стоять не так остро, следовательно, возможно закрепление кадров на селе.

В МКОУ Шиткинской СОШ имеется опыт организации профессионального обучения по сельскохозяйственной направленности.

Цель проекта:

Формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, культурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развитие базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;

Задачи проекта:

1.Создание условий для воспитания ценностного, созидательного отношения школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.

2.Обеспечение участия детей в производительном сельскохозяйственном труде созидательной, общественной направленности, основанном на личной и общественной мотивации в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.Разработка школьной воспитательной системы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности, трудолюбия, творческого отношения к труду на основе духовного, культурного и исторического потенциала села и его традиций через урочную и внеурочную деятельность.

5.Расширение сферы социального партнёрства с привлечением социальных партнеров к реализации проекта.

Проект разработан на основе **нормативно-правовой базы**, представленной в приложении 1.

Механизмы реализации проекта:

Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного комплекса агробизнес-школы будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Основными направлениями деятельности являются:

- ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа) – организация внеурочной деятельности (с элементами проектных и исследовательских работ);
- предпрофильное обучение в 8-9 классе; профильный класс агротехнологической направленности;
- профессиональное обучение;
- тематический лагерь дневного пребывания;
- практическая деятельность учащихся сельскохозяйственного направления.

Сроки и этапы реализации проекта:

1.Организационно-подготовительный: (апрель 2023 – июнь 2023 гг.)

- подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте:
- круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли через агробизнес-образование».
- изучение нормативно-правовой базы участниками проекта;
- создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете;
- разработка структуры учебного плана;
- заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта.

2.Основной (созидательно-преобразующий) (сентябрь 2023 – сентябрь 2024 гг.)

I. Реализация проекта ОУ:

✓ учебный план:

- адаптация и реализация образовательных программ, предусмотренных учебным планом в соответствии с целями и задачами проекта (профильное обучение по агротехнологическому профилю; факультативы: внеурочная деятельность (1-11 класс)).

- классные часы, беседы, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность;

✓ дополнительное образование:

- «Край родной, познакомимся с тобой», «Красная смородина», «Маленький фермер», «Истоки», «Патриот».

✓ практико-ориентированная деятельность:

педагогов:

- проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по реализации агробизнес проекта;

- апробация и поэтапное внедрение в педагогическую практику новых социально-ориентированных и информационно-коммуникативных технологий;

учащихся:

- профильный лагерь дневного пребывания;
- организация работ в теплице и на пришкольном учебно-опытном участке;
- озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий поселений;

- продолжение практики проведения традиционных общешкольных мероприятиях: День труда, выставка «Урожай», неделя «Науки и техники», «Ярмарка профессий»;
- обеспечение пищеблоков ОУ экологически чистыми продуктами;
- выращивание рассады для пришкольного огорода;
- осуществление мониторинга и оценки качества хода реализации проекта.

родителей:

- привлечение к разработке общественно-значимых целевых агропроектов;
- оказание помощи в сельскохозяйственных работах на пришкольном участке;
- участие в традиционных общешкольных мероприятиях: День труда, выставка «Урожай», неделя «Науки и техники», «Ярмарка профессий»;
- ежегодные заседания Координационного совета с участием администрации Тайшетского района и всех социальных партнеров.

II. Реализация проектов социальными партнёрами:

2.1. ОГОУ НПО ПУ №58 п. Юрты:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;

2.2. Колхозы «Бирюсинский», крестьянско-фермерские хозяйства Тайшетского района:

- ознакомление учащихся с азами предпринимательской деятельности;
- создание условий для прохождения производственной практики по образовательной программе дополнительного профессионального образования;

2.3. Структурное подразделение ЦТриГО «Радуга» г.Тайшета – станция Юных натуралистов (СЮН):

- консультативно-методическое сопровождение;
- участие в конкурсах на базе СЮН, экскурсии;

2.4. Территориальный отдел Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Тайшетскому лесничеству:

- развешивание скворечников и кормушек на территории населённых пунктов и близлежащей зелёной зоне;
- участие в акциях «Аллея памяти».

2.5.ОАО «Шитраз»:

- организация экскурсий на место добычи угля;
- ознакомление с машинотракторным парком предприятия;

2.6. МКДОУ «Петушок», МКДОУ Нижнезаимский детский сад:

- консультативно-методическое сопровождение (в рамках основных образовательных программ).

2.7. ЦЗН г. Тайшета:

- организация временных рабочих мест для обучающихся ОУ в целях профилактики безнадзорности и правонарушений;
- «Ярмарка вакансий» рабочих мест на территории района;
- координация деятельности ОУ и ЦЗН по трудоустройству выпускников;

2.8. ИГАУ– дистанционное обучение, консультации, выездные сессии по агробизнес-направленности.

2.9. ИПКРО - консультации по агробизнес-направленности, методическая помощь, курсовая подготовка.

С социальными партнерами, расположенными на территории п. Шиткино и Нижняя Заимка (колхозы «Бирюсинский», Территориальный отдел Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Тайшетскому лесничеству, ОАО «Шитраз», МКДОУ «Петушок», д/с с.Н.Заимка) предусматривается краеведческая работа по направлению «История предприятия» и трудоустройство выпускников.

3. Этап – аналитико-обобщающий (сентябрь 2024 – май 2025 гг.)

-обобщение и анализ результатов реализации агробизнес-проекта на уровне ОУ и на муниципальном уровне на заседаниях Координационного совета с участием администрации Тайшетского района и всех социальных партнеров;
-распространение опыта работы по формированию и развитию базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли в средствах массовой информации, сайте ОУ, среди образовательных учреждений Тайшетского района;
-прогнозирование перспектив дальнейшего развития ОУ, постановка новых задач.

Раздел 2. Отношение к представляемой модели агробизнес- школы

Предусматривается проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием материально-технической базы школы и социальных партнёров, практико-ориентированных и профиленарправленных проектов:

- «Профильный агробизнес-класс»;
-«формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру (в том числе прохождение профессиональных проб и получение первой профессии» (профессиональная подготовка по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства);
-«Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли» (профильный ЛДП - летняя агрошкола);
-«Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов» (выращивание экологически чистой овощной продукции на пришкольном участке).

Критерии и показатели эффективности реализации модели агробизнес-школы:

1. Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы.
2. Увеличение количества выпускников, поступивших в ИГАУ.
3. Обеспечение временного трудоустройства подростков -15 ежегодно.
4. Увеличение занятости учащихся во внеурочное время – от 60 до 80%
5. Сокращение количества учащихся состоящих на различных учётах (ВШУ, КДН и ЗП и т.д.) – от 4.4% до 0.7%.
6. Формирование предпринимательских компетенций.
7. Количество педагогов, прошедших курсы по агробизнес-образованию – до 100%.
8. Ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах, конкурсах, конференциях.
9. Удовлетворённость качеством образовательных услуг – от 80% до 96%.
10. Реализация овощной экологически чистой продукции, выращенной для пищеблоков школы.
11. Обустройство и озеленение пришкольных территорий и улиц населенных пунктов (Шиткино, Нижняя Заимка) саженцами (ежегодно), развешивание скворечников и кормушек, выращивание цветочной рассады.

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Увеличение контингента учащихся из неблагополучных семей.	Индивидуализация образования и воспитания, деятельностный подход в воспитательном процессе
Пассивность значительной части детей и родителей.	Стимулирование участия в реализации социально-значимых проектов (благодарность, размещение информации в СМИ, на сайте школы, поощрение экскурсией и т.д.)
Негативное отношение ребенка к своей перспективе жизни в посёлке.	Включение в лично-значимую и общественно-полезную деятельность, создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности, направленных на заботу о посёлке.
Старение педагогических кадров	Изменение политики муниципальных органов в жилищном вопросе для молодых специалистов. Повышение статуса педагога в социуме.
Отдалённость ОУ от районного и областного центров, центров	Использование школьного автобуса для организации внеурочной деятельности

дополнительного образования. Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования в посёлке.	(поездки на экскурсии, мероприятия в другие учреждения района и т.д.). Введение в штатное расписание педагога – организатора.
Недостаточная компетентность педагогов - участников проекта.	Прохождение курсовой подготовки согласно плану ИПКРО.
Недостаточное финансирование на приобретение ГСМ при реализации агробизнес - проекта.	Увеличение лимита расхода ГСМ по ОУ и привлечение средств социальных партнёров.

Нормативно-правовая база реализации проекта

- 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3) постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;
- 4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года» (далее - Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года);
- 5) постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- 6) постановление Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года № 772-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019 - 2024 годы»;
- 7) национальный проект «Образование»;
- 8) национальный проект «Экология»;
- 9) федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
- 10) национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;
- 11) федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- 12) национальный проект «Цифровая экономика»;
- 13) проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года.
- 14) Устав МКОУ Шиткинская СОШ (приказ УО от 28.05.2019 г. №372).
- 15) Локальные акты ОУ.
- 16) Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами (с Юртинским СПТУ -58; Территориальный отдел Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Тайшетскому лесничеству МКУК «МБС Тайшетского района», МКУК «Шиткинский ДДиТ».

