

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение центр образования  
«Альянс» п.Харик  
665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14  
тел. 8 – 39536-94-1-78, email: [aljans.69@mail.ru](mailto:aljans.69@mail.ru), сайт: <http://alyans.edukuitun.ru>

---



директор

Мачихо Н.В.

Утверждаю

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ  
В МКОУ ЦО «АЛЬЯНС» П.ХАРИК КУЙТУНСКОГО РАЙОНА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2023-2025 Г.Г.**

**«ЦЕНТР ЮНЫХ АГРАРИЕВ»**

**Авторы:**

Марченко Татьяна Анатольевна,  
заместитель директора по МР  
учитель математики;  
Кизей Ирина Владимировна,  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов;  
Курчевенко Татьяна Юрьевна,  
заместитель директора по ВР;  
Максименко Елена Ивановна,  
учитель начальных классов  
Кузьминич Оксана Юрьевна,  
учитель истории, обществознания

**п. Харик, 2023 г.**

## **Модель развития непрерывного агробизнес-образования в МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик Куйтунского района Иркутской области на период 2023-2025 г.г.**

Программа развития непрерывного агробизнес-образования в МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик Куйтунского района Иркутской области 2023-2025 г.г. разработана на основе:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Национальный проект «Экология»;

- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство»;

- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;

- Национальный проект «Цифровая экономика»;

- Региональный проект «Современная школа»;

- Региональный проект «Социальная активность»;

- Региональный проект «Успех каждого ребёнка»;

- Концепции развития системы непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 г.г.,

- Муниципальной программы «Развитие агробизнес-образования на территории МЛ Куйтунский район на период до 2025 года»;

- Устава МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик;

- Программы развития МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик до 2027 года.

Каждая из данных программ актуализирует непрерывное агробизнес-образование и решает вопрос закрепления молодёжи на сельской территории.

Общие принципы образовательной политики МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик: согласуются с принципами образовательной политики, обозначенными в законе «Об образовании в РФ» и принципами организации агробизнес-образования, закрепленными Программой развития непрерывного агробизнес-образования на территории МО Куйтунский район на период до 2025 года.

### **Актуальность проекта**

На сельских территориях Иркутской области школа всегда играла более значимую роль в жизни школьника, его семьи, сельского сообщества, чем школа в крупном областном центре, или даже малом городе. Ее традиционно высокий социальный статус обусловлен факторами:

- экономическими (сельская школа — кузница кадров для сельскохозяйственного производства);

- социальными (сельская школа — сообщество немногочисленных на селе профессионально подготовленных к работе с человеком специалистов);

- образовательными (сельская школа — порой единственное образовательное учреждение на селе);

- культурными (сельская школа — сосредоточие сельской интеллигенции, культурной силы деревни);

- нравственными (сельская школа — духовный очаг жизни села).

Потенциальные возможности развития сельской школы Иркутской области требуют для своего воплощения целенаправленной образовательной политики, государственной и научно-методической поддержки образовательной деятельности школы, а также её собственных усилий в инновационном саморазвитии.

Сельское хозяйство традиционно является приоритетной отраслью экономики Куйтунского района, но низкий престиж труда на селе, невысокая заработная плата, нехватка жилья являются основными причинами, сдерживающими приток молодых кадров, в т. ч. из числа выпускников аграрных образовательных учреждений.

Как отмечается в программе «Развитие непрерывного агробизнес-образования на территории муниципального образования Куйтунский район Иркутской области» сдерживающим фактором развития является низкий уровень квалификации рабочих кадров, занятых в агропромышленном комплексе. Многие сельскохозяйственные организации испытывают дефицит в механизаторах и других квалифицированных рабочих. Главной задачей решающей данную проблему является совершенствование работы по формированию в агропромышленном комплексе района кадрового потенциала, способного по деловым и профессиональным качествам успешно решать поставленные перед ним задачи, создание необходимых условий для эффективного его использования.

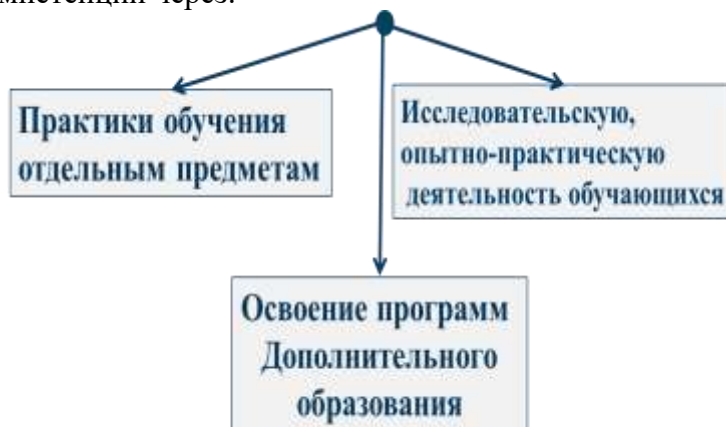
Специфика сельской школы обуславливает необходимость институциональной формы реализации новой цели, а именно разработки, апробации и внедрения новой модели сельской школы «Центр юных аграриев».

Суть нашей инициативы заключена в следующей идее — реализация модели Центр юных аграриев обеспечит создание в МКОУ ЦО «Альянс» комплекса условий для осуществления агротехнологической профилизации обучающихся.

Центр юных аграриев - модель образовательного учреждения, которая принципиально отличается от существовавших ранее. Центр юных аграриев формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

Содержание образования в Центре юных аграриев определяется неотъемлемым условием модернизации образования - усилением роли образования в экономике страны, так как проблема образования сегодня не рассматривается вне связи с вопросами занятости выпускников по окончании школы.

**Основной идеей** проекта является создание на базе МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик «Центра юных аграриев». Достижение целей воспитания экологической, финансовой грамотности, бизнес компетенций через:



**Цель:** Формирование у обучающихся профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса для устойчивой мотивации на самореализацию в сельских условиях посредством исследовательской, опытно-практической и просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации «Центра юных аграриев»;

2. Сформировать навыки научно-исследовательской и опытно-практической деятельности, направленной на обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации обучающихся;

3. Создать творческое объединение обучающихся для работы в открытом информационном и образовательном пространстве;

4. Вести просветительскую работу жителей Иркутского сельского поселения через проведение вебинаров, конференций с участием профессиональных образовательных организаций, представителей органов власти, работодателей сферы АПК;

5. Разработать методические рекомендации и материалы (программы, сценарии, конкурсы, экскурсии), способствующие функционированию и развитию школы как медицентра и расширению внеурочной деятельности.

В процессе деятельности Центра будет создан **банк методических разработок** по результатам опытно-исследовательской и исследовательской работы обучающихся направленных на повышение урожайности овощных и зерновых культур (**материальный продукт**).

**Сроки реализации инновационного проекта:** данный проект является долгосрочным и рассчитан на 2023-2025 г.г.

### **Описание проекта**

В развитии МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик всегда приоритетной задачей развития являлось построение открытого образовательного пространства, ориентированного на становление грамотного, трудолюбивого и предприимчивого выпускника, с развитыми социальными компетенциями, имеющего глубокие и разносторонние знания, личный практический опыт, обладающего творческой инициативой, социально адаптированного к экономической, политической, культурно-демографической ситуации в стране, с чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Реализация модели агробизнес образования МКОУ ЦО «Альянс» «Центр юных аграриев» будет проходить в рамках реализуются следующие комплексные региональных проектов:

1. Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса.

2. Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытно-исследовательской деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов.

3. Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли.

4. Вовлечение общественно-деловых объединений, участие представителей работодателей в управлении развитием образовательной организации.

5. Формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру (в том числе прохождения профпроб и получение первой профессии).

Разработка и реализация модели непрерывного агробизнес образования в МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик является для нас очередным логичный этапом развития.

За прошедшие этапы развития в школе созданы необходимые условия:

**Традиции агробизнес направленности:** Трудовые десанты, «Корчагинская неделя» (Весна, осень: очистка школьного двора, огородов, посадка овощных культур, клумб, уборка территории.), осенние праздники- «День Урожая», летняя трудовая четверть на школьном учебно-опытном участке, операция «Школьный двор» и др.

Традиционно в рамках рабочей программы воспитания с привлечением социальных партнёров, ежегодно проходит конкурс клумб, школьных дворов и пришкольных участков,

районные и областные сельскохозяйственные выставки, научно-практические конференции сельскохозяйственной направленности.

Наше учебно-опытное хозяйство большое: Поля - 20 га, огороды под овощи -5 га, животноводство, свиноводство (в среднем до 30 голов). В хозяйстве трактор, сенокосилка и другой инвентарь. Материально-техническая база достаточна для эффективного функционирования модели агробизнес –образования.

Необходимость создания «Агробизнес школы», обусловлена тем, что анализ социального статуса семей, обучающихся показывает – 129 семей малообеспеченных (58%), 46% родителей являются работниками сельского хозяйства. Поэтому данным детям необходимо получить знания по агробизнес образованию в школе, чтобы иметь возможность в будущем открыть своё дело, получить профессию, востребованную на предприятиях районного АПК.

**Воспитательный потенциал педагогического коллектива и родительской общественности достаточно высок**, по данным ежегодного мониторинга «Готовность педагогов к инновациям) 93% педагогов готовы к инновациям, 85% родителей с удовольствием принимают участие во всех реализуемых проектах.

Работа по агробизнес направленности строится на основе Устава, нормативных локальных актов.

В помощь педагогам, реализующим программы агробизнес-образования, разработаны: 4 проекта агробизнес направленности, 3 программы внеурочной занятости школьников, 8 адаптированных программ элективных курсов, 4 программы по дошкольному воспитанию, 32 методических разработок уроков к программам элективных курсов, в рабочей программе воспитания разработан модуль «Рачительный хозяин своей Земли».

Системная подготовка педагогов осуществляется в рамках методической работы и самообразования.

Подавляющее большинство семей нашего поселка не имеют материальных возможностей обучать детей в городе или оказать им финансовую помощь, если они там остались после окончания учебного заведения.

Все это вместе взятое составляет совокупность проблем, решение которых должно способствовать совершенствованию системы образования на селе. Наша идея создания научного центра юных аграриев весьма актуальна.

Учащиеся будут учиться проводить опытническую и исследовательскую работу на школьном учебно-опытном участке по направлению работы «Центра юных аграриев», вести просветительскую работу в рамках работы центра среди населения посёлка, участвовать в НПК различного уровня, дадут практические советы и рекомендации по выращиванию овощных или зерновых культур.

Кроме того, чтобы выпускники сделали осознанный выбор профессии, им необходима уверенность в завтрашнем дне, уверенность в том, что данная профессия будет востребованной, что дело, которым они будут заниматься, будет вполне конкурентоспособным, соответственно, знакомство со значимостью определённых профессий должно происходить в рамках непрерывного образования. Занимаясь в центре, учащийся имеет возможность сам определить направление своей деятельности и выбрать отдел, который соответствует его склонностям. Ребята будут ориентированы на ряд профессий, большинство из которых востребовано сегодня в регионе.

Организационно-деятельностная модель «Центр юных аграриев»

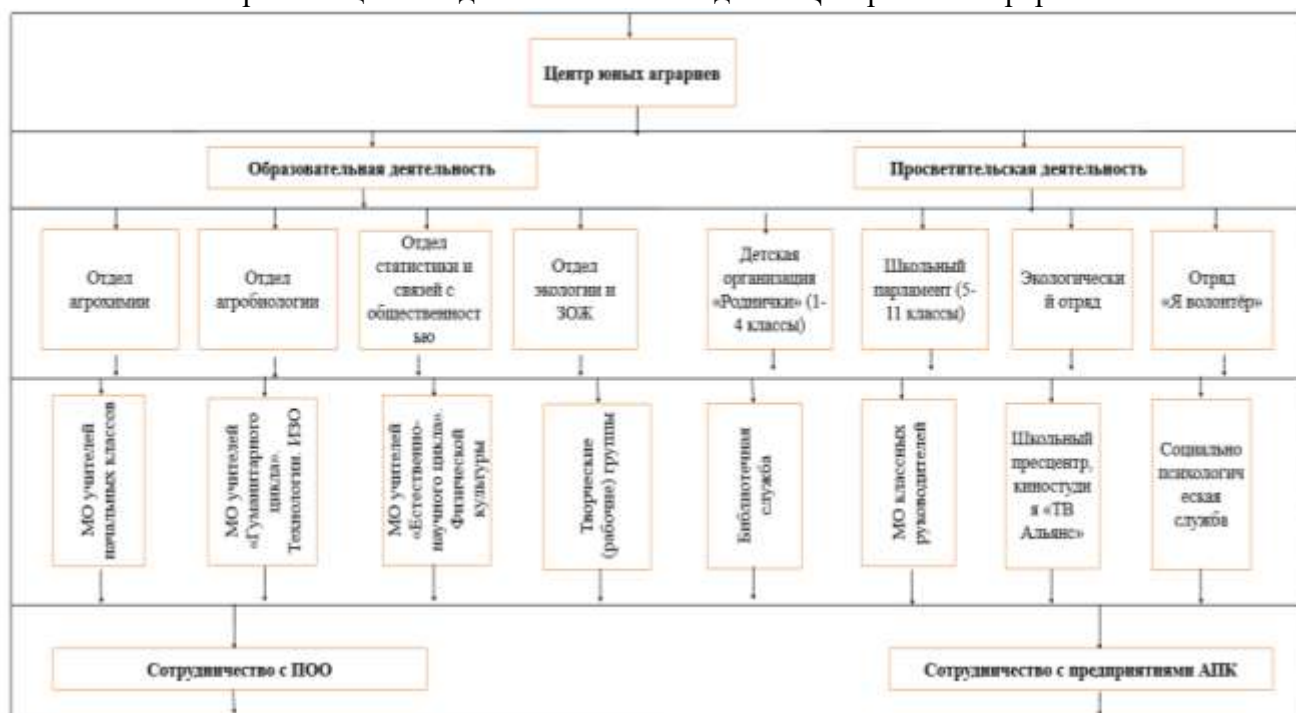


Таблица 1

Востребованные профессии

Отдел статистики и связей с общественностью	Отдел агрохимии	Отдел агробиологии	Отдел экологии и ЗОЖ	Отдел экономики и маркетинга
Аналитик, Социальный работник	Химик-технолог Лаборант химической промышленности Учитель химии, инженер-исследователь, фармацевт	Агроном, учитель биологии, технологии, овощевод, плодоовощевод, лаборант-микробиолог, садовод, цветовод	Преподаватель ОБЖ, экологии.	Экономист, бухгалтер, маркетолог, менеджер по продажам

**Центр юных аграриев** предполагает построение непрерывного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей и индивидуальных интересов, обучающихся на основе практикоориентированного содержания элективных курсов, внеурочной деятельности на всех ступенях образования по направлениям.

Таблица 2.

## Структура деятельности центра

<b>Центр юных аграриев МБОУ ЦО «Альянс»</b>				
направления				
Отдел агрохимии	Отдел агробиологии	Отдел статистики и связей с общественностью	Экономический и маркетинговый отдел	Отдел экологии и ЗОЖ
Учащиеся 8-11 классов	Учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов	Учащиеся 5-9 классов	Учащиеся 8-11 классов	Учащиеся 1-4, 5-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Программы внеурочной деятельности: (Разработка программ по направлениям)				
<b>Элективные курсы</b>				
Химия в сельском хозяйстве	Огородные чудеса, Огород на окошке,	Секреты позитивного общения	Экономика малого предприятия; Финансовая грамотность	Экология и ЗОЖ
<b>Учебный модуль</b>				
Химия	Биология, технология, окружающий мир	Информатика, Обществознание	Обществознание	ОБЖ, окружающий мир
<b>Внеклассная работа Воспитательная работа</b>				
Конкурс исследовательских проектов «Полезность и вред удобрений», Проведение вебинаров, круглых столов для населения поселка, родителей	Выставка «Урожай», слёт юных натуралистов, участие в агрофестивалях, Праздник Осени, Фестиваль «Папа, мама, я – аграрная семья»	Выступления на родительских собраниях, сходе сельского поселения, Фестиваль «Профессии будущего АПК»	Защита бизнес-планов, конкурс проектов «Юный фермер», «Начинающий фермер», и др.	Конкурс экологических отрядов,

**Статистический отдел**, займётся изучением основных проблем наших сельхозпроизводителей. Они выяснят, какие сорта овощных и зерновых культур дают высокий и соответственно низкий урожай, каким болезням и вредителям подвергаются чаще всего, какие почвы по своему составу занимают их посеvy, какова засорённость данных участков сорняками, какие удобрения, средства для борьбы с вредителями и в каких объёмах они используют. В данный отдел войдут обучающиеся 5 -7 классов.

Под руководством учителя химии, **отдел агрохимии** будет на основе данных, полученных от статистов, проводить химические исследования. В лабораторных условиях ребята будут проводить опыты: выяснять, на каких почвах какие культуры лучше растут, какие химические удобрения и в каких количествах дают более высокий урожай, не

причиняя вреда здоровью, производить расчеты доз удобрений, опытным путём определять наиболее эффективный способ борьбы с сорняками. В данном отделе будут заниматься только обучающиеся старших классов, так как они имеют определённый уровень химических знаний, практические навыки проведения опытов по программе «Химия в сельском хозяйстве».

**Отдел агробиологии** на имеющемся пришкольном опытном участке в течение летнего периода будет проводить различные опыты по выращиванию растений с учётом химических исследований отдела агрохимии, представляя осенью результаты в качественных и количественных показателях (как на урожайность повлияли определённые органические и минеральные удобрения, средства для борьбы с вредителями и сорняками и т.д.).

В течение зимне-весеннего периода ребята будут следить за лёжкостью выращенных в разных условиях овощных культур. Если растение выращенное с удобрением сохранилось до весны, то в качестве эксперимента пускаем его на семена, чтобы выяснить, насколько семенной материал сохранил в себе элементы удобрения.

Данным направлением займутся учащиеся 5-11 классов совместно с учителями биологии и технологии.

**Отдел экологии ЗОЖ** на основании исследований отдела агрохимии займётся выяснением качества выращиваемой продукции, учащиеся смогут сделать выводы о том, что использованные при выращивании конкретных культур удобрения в определённых количествах не приносят вреда здоровью, а при превышении допустимых норм могут стать опасными. Данным направлением займутся как учащиеся начальных классов, так и среднего звена под руководством учителя экологии и ОБЖ.

**Отдел экономики и маркетинга** будет проводить расчёт средних показателей количества удобрений в безопасных объёмах и их выражение в денежных единицах.

Помогут главам КФХ составлять бизнес-план, просчитывая, что и как выгоднее выращивать конкретным сельхозпроизводителям, сколько денежных средств необходимо затрачивать на химикаты, учитывая размеры субсидий, какая продукция на местных рынках является наиболее конкурентоспособной по цене и качеству. Будут заниматься рекламой безопасных для здоровья продуктов, которые производят местные хозяйства.

Данным направлением займутся учащиеся 8-11 классов под руководством учителя экономики.

**Все отделы центра будут работать в тесной взаимосвязи друг с другом.** Например, на основании данных отдела **статистики**, о том, что одно из КФХ планирует заняться выращиванием моркови, **отдел агрохимии** проведёт исследования почвы, на которых планируется выращивать данную культуру, опытным путём подберёт необходимые удобрения, рассчитает их количество. **Отдел агробиологии** на пришкольном участке подготовит опытные грядки (без использования удобрений, с использованием удобрений, с использованием удобрений и средством для борьбы с болезнями). Осенью агробиологи выяснят, какая опытная грядка дала лучший урожай, где были лучшие вкусовые качества, какие овощи лучше хранились зимой. В соответствие с этими данными, **отдел агрохимии** проведёт исследования: сколько содержится пестицидов в плодах с каждой опытной грядки. **Отдел экологии и ЗОЖ** сделает выводы о качестве, безопасности продукта с каждого опытного участка. **Экономисты** дадут рекомендации сельхозпроизводителю, о том, как он может получить хороший урожай, но при этом не причинить вреда здоровью потребителей, рассчитать, сколько средств они должны потратить на приобретение удобрений, скорректировать бизнес-планы.

**Направления деятельности центра** юных аграриев выбраны с учётом социально-экономических условий Куйтунского района, конкретных проблем КФХ поселения. Таким образом, учащиеся, принося реальную пользу местным сельхозпроизводителям (более эффективная организация деятельности КФХ), смогут получить необходимые компетенции агробизнес образования:



- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация);
- сформированность гражданской позиции;
- владение умением принимать рациональные решения;
- разрабатывать и реализовывать практикоориентированные и исследовательские проекты;
- владение базовыми методами научного познания: осуществлять поиск актуальной информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию биологических, химических экономических явлений и процессов;
- владение знаниями специфики развития сельскохозяйственной сферы жизни современного российского общества.

Кроме того, средне-специальные и высшие учебные заведения сельскохозяйственного профиля региона получают мотивированных студентов, осознанно сделавших свой выбор, а соответственно, успешных в обучении, аграрный сектор района приобретёт грамотных специалистов.

Центр будет планировать свою деятельность при поддержке социальных партнёров.

Таблица 3.

Социальные партнеры

Сельхозуправление Куйтунского района	Сельхозпроизводители Иркутского сельского поселения	Местное население. Социум
Центр юных аграриев МКОУ ЦО «Альянс» п. харик		
Ресурсно-методический центр агробизнес- образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»; ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	ФГБОУ ВО ИрГАУ им. А.А.Ежевского; ФГБОУ ВО «БГУ»

**Новизна, инновационность проекта.** Новизной проекта является создание в Куйтунском районе на базе МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик центра, направленного на решение ряда задач необходимых самим школьникам, поселению, сельхозпроизводителям, образовательным учреждениям области.

Создание данного центра является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников.

Участие старшеклассников в социальных практиках на сельскохозяйственных предприятиях, занятие научно-исследовательской деятельностью на базе школьного центра, сформируют мотивацию к сельскохозяйственному труду, основы теоретических знаний и знакомство с прикладными дисциплинами; смогут подготовить выпускников быть конкурентоспособными, определиться в выборе своей будущей профессии и месте дальнейшего обучения.

**Основные условия реализации инновационного проекта: кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта.**

## Кадровый потенциал

Руководитель (автор) проекта:	Мачихо Наталья Васильевна	Директор МКОУ ЦО «Альянс» п. Харик
Команда проекта. Руководители центра	Марченко Татьяна Анатольевна Кизей Ирина Владимировна Курчевенко Татьяна Юрьевна Кузьмичёва Наталья Георгиевна  Ермошенко Людмила Михайловна Найманова Татьяна Павловна Копылова Татьяна Александровна Ермошенко Константин Александрович Кузьминич Оксана Юрьевна Похоменко Анна Владимировна Максимова Надежда Викторовна Белобородова Галина Алексеевна Иванова Татьяна Николаевна  Гришина Ирина Владимировна	заместитель директора по МР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по дошкольному образованию учитель биологии учитель химии учитель технологии учитель технологии учитель обществознания учитель информатики учитель начальных классов учитель начальных классов учитель начальных классов  член о/школьного родительского комитета, экономист
Консультанты	Специалисты районного сельскохозяйственного управления, работники семенной станции, главы КФХ. Преподаватели ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»; ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»; ФГБОУ ВО ИрГАУ им. А.А.Ежевского; ФГБОУ ВО «БГУ»	
Участники	Учащиеся 1-11 классов Педагоги школы Родители	Не менее 200 ч. Не менее 20 ч. Не менее 100 ч.

В качестве консультантов планируется привлечение специалистов районного сельскохозяйственного управления, работников семенной станции, глав КФХ, преподавателей высших и средне-специальных учебных заведений региона сельскохозяйственного профиля.

**Финансовое** обеспечение реализации проекта.

Для получения конечного продукта **Банка методических разработок** по результатам опытнической и исследовательской работы необходимы материальные условия.

Таблица 6.

## Материальные условия

Наименование	Для чего
Пришкольный участок. Имеется на базе МКОУ ЦО «Альянс»	Для проведения практических опытов
Сельхозинвентарь. Имеется на базе МКОУ ЦО «Альянс»	Для проведения практических опытов на пришкольном участке.
Орг. Техника Имеется на базе МКОУ ЦО «Альянс»	Для выпуска печатной продукции Банка методических разработок.
Лабораторное оборудование. Необходимо приобрести	для проведение опытов и исследовательской работы.

Таблица 7.

## Финансовое обеспечение

№ п/п	Предмет финансирования	Источники Финансирования	Сумма финансирования по годам		
			2023	2024	2025
<b>Для неализации непрерывной системы агробизнес образования</b>					
1	Лаборатория естественно-научного цикла	региональный бюджет			
	Набор химических реактивов для проведения простейших исследований почвы	внебюджетные средства	5		
2	КПЭ», комплект-практикум экологический, 15 показателей воды, воздуха, почвы	региональный бюджет	56		
3	«Анализ удобрений», мини-экспресс- лаборатория, 12 видов удобрений	региональный бюджет	16		
4	Пчелка-У/хим», мини-экспресс- лаборатория химическая, для учебных экологических опытов	региональный бюджет	40		
5	Цифровой микроскоп	региональный бюджет	2		
6	Гидропонная установка	региональный бюджет	2		
7	Удобрение для гидропоники Grow Up 2x250 мл	внебюджет		1 шт	
8	Ноутбук	региональный бюджет		1 шт	
9	Проектор	региональный бюджет		1 шт	
10	Микрофон	внебюджет		4 шт	
11	Акустическая система	региональный бюджет		1 шт	
12	Прибор для демонстрации поглощения воды корнями.	региональный бюджет юд		1 шт	

13	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	региональный бюджет		1 шт	
14	Набор микропрепаратов Levenhuk N80 NG «Увидеть все!»	региональный бюджет		1 шт	

Таблица 8.

Программа реализации инновационного проекта

№	Мероприятия программы	Описание	Основные результаты
1	Первый этап подготовительный (январь 2023 – апрель 2023г.)	Разработка и утверждение проекта	Обсуждение проекта с участниками реализации. Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта; Организационно-управленческие мероприятия.
2	Второй этап практический (май 2023 г. – август 2024г.)	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение реализации проекта, обеспечение повышения квалификации и содействия формирования профессиональных компетенций участников проекта
3	Третий этап завершающий (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025г.)	Анализ результатов реализации проекта и обобщение опыта работы органов управления, организаций, предприятий, учреждений.	Оценка результативности реализации Проекта

Таблица 9.

**Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов**

Выбор мероприятий обоснован целями и задачами проекта.

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
<b>1. Проведение подготовительной работы по реализации проекта</b>			
1	Изучение опыта создания и реализации проекта, разработка комплекса, локальных документов.	2023	Выбор алгоритма действий по достижению поставленных целей
1	Утверждение состава рабочей группы педагогов по реализации проекта.	2023	Создание управленческой команды, обеспечивающей

			координацию действий
1	Определение социальных партнёров (учреждений, организаций), выявление их степени заинтересованности в проекте.	2023	Включение социальных партнёров в проект
2. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по вопросам агробизнес-образования			
1-2	Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками школы по агробизнес-образованию	2023-2024	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы. Формирование новых профессиональных установок в рамках реализации модели
1	Введение критериев, показателей, связанных с качеством деятельности по реализации проекта	2023	повышение качества агробизнес-образования
1-3	Изучение, обобщение, трансляция накопленного методического опыта по реализации проекта,.	2023-2024	Выявление эффективных технологий реализации модели. Формирование тематического «портфолио» педагогов
3. Научно-методическое сопровождение реализации проекта			
1	Разработка учебно-методического комплекса реализации проекта. Создание банка имеющихся Программ элективных курсов, спецкурсов внеурочной деятельности по направлению агробизнес-образования и его пополнение	2023	Систематизация способов, технологий деятельности по реализации агробизнес-образования. Поддержка и распространение инновационных идей, программ
2-3	Создание банка программ элективных курсов, внеурочной деятельности по направлению агробизнес-образования и его пополнение	2023-2024	Поддержка и распространение инновационных идей, программ
2	Включение в учебный план школы курсов агробизнес-компонентов	2023-2025	включение элементов агробизнес-образования в рабочие программы отдельных учебных предметов
2	Проведение метапредметных недель; Неделя агрохимии Неделя экономики Неделя агробиологии Неделя экологии и ЗОЖ	2023-2025	Повышение качества образовательных результатов формированию УУД, повышению уровня профессиональных компетенций учителей
2	Создание банка воспитательных мероприятий по направлению агробизнес-образования и его пополнение.	2023-2025	Решение задач, направленных на формирование личности школьника, труженика, способного к самореализации в сельской местности Формирование тематического

			«портфолио» обучающихся
4. Реализация комплексных образовательных программ и практических мероприятий			
2	Проведение комплекса внеклассных мероприятий (классных часов, бесед, круглых столов, конкурсов рисунков и сочинений), способствующих повышению престижа специальностей АПК и сельского образа жизни: - «Профессии будущего» - «Как стать успешным» - «Жить на селе, значить жить достойно»	2023-2025	Пропаганда позитивного образа сельского труженика Сценарии мероприятий разных уровней в соответствии с разработанными направлениями деятельности
2	Занятия школьников в центре по направлениям. Практические занятия: - проведение опытов и лабораторных исследований по выявленным проблемам сельхозпроизводителей. Презентация работы отдела агрохимии. - проведение опытнической работы на пришкольном опытном участке;	2023-2025	Профессиональное ориентирование, мотивация выбора профессии. Создание сборника методических рекомендаций выращивания определённых культур на территории района. по итогам опытнической и исследовательской работы.
	- проведение исследований проблем по выращиванию отдельных видов овощных и зерновых культур	2023-2025	Оформление информационного статистического издания
	- создание исследовательских, практикоориентированных, социально-значимых проектов, написание бизнес-планов,	2023-2025	Формирование ключевых метапредметных компетенций учащихся.
	- Встречи, круглые столы, направленные на решение практических задач на базе сельхозпредприятий – социальных партнёров	2023-2025	Профессиональное самоопределение учащихся.
	- Проведение практикумов, профессиональных проб на базе колледжей	2023-2025	«Погружение» в профессию
	- Создание профильной смены летнего лагеря, направленной на реализацию практических результатов проекта.	2023-2025	Развитие личностных и метапредметных компетенций.
5. Информационное сопровождение реализации модели			
1- 3	Информационное сопровождение реализации мероприятий проекта, освещение лучшего опыта по реализации модели	2023-2025	публикации на сайте школы, в СМИ, выступления на совещаниях и конференциях
6. Контроль и оценка результатов реализации проекта «секреты Химии»			

1	Мониторинг реализации мероприятий в рамках реализации проекта	2023-2025	Определение эффективности реализации мероприятий. Достижение промежуточных Результатов деятельности
2	Мониторинг динамики роста уровня агробизнес-образования у обучающихся МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик	2023-2025	Определение уровня агробизнес-образования у обучающихся на промежуточном этапе
3	Оценка влияния созданной модели на систему непрерывного агробизнес-образования в МКОУ ЦО «Альянс» п.Харик	2025	Определение уровня результативности реализации проекта

При успешной реализации проекта будет обеспечено функционирование региональной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы.

**В ходе успешной реализации проекта ожидаются следующие результаты.**

Таблица 10.

Результаты проекта

<b>Задачи реализации проекта</b>	<b>Показатели эффективности, результаты реализации (продукт)</b>
1. Разработать учебно-методический комплекс реализации проекта, соответствующий современным требованиям	Наличие методических разработок, публикаций, программ элективных курсов, внеурочной деятельности. Увеличение количества педагогов прошедших курсы по агробизнес-образованию
2. Организовать работу отделов центра, для формирования профессионального самоопределения в области агробизнес-компетенций	Увеличение количества выпускников, выбравших профессии агробизнес-направленности,
3. Развитие устойчивой мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся в сельской местности	Создание «Банка методических разработок» по результатам опытнической и исследовательской работы направленных на повышение урожайности овощных и зерновых культур. Выпуск печатного издания. Возвращение и трудоустройство выпускников на предприятия агропромышленного комплекса района.
4. Организовать исследовательскую и опытническую работу для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур и качества продукции выращиваемой сельхозпроизводителями Куйтунского района	Увеличение процента учащихся, охваченных обучением с использованием инновационных проектных, исследовательских, практикоориентированных технологий. Организация новых направлений внеурочной деятельности учащихся.

Формирование ключевых профессиональных и предпринимательских компетенций у учащихся центра образования. в рамках программы непрерывного агробизнес-

образования включающей элективные курсы, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия.

Продолжится реализация программы развития школы, «Школа гармонизации образовательной и социальной функции» как центра социальной и экономической деятельности населения.

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Мы выделяем следующие риски, и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта.

Таблица 11.

Риски

<b>Риски</b>	<b>Меры по минимизации рисков</b>
Отсутствие заинтересованности учащихся в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта;</li> <li>– проведение обучающих семинаров, творческих презентаций отделов центра, мастер-классов, круглых столов с привлечением руководителей проекта, социальных партнёров;</li> <li>– индивидуальная работа с обучающимися для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.</li> </ul>
Недостаточная квалификация педагогов или отсутствие узких специалистов	повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка, привлечение узких специалистов сельскохозяйственного управления района в виде консультантов.
Отказ партнеров (глав КФХ) от сотрудничества. Не востребованность продукта.	<p>Применение положительных результатов опытнической и исследовательской деятельности на территории пришкольного опытного участка, с целью привлечения сельхозпроизводителей к сотрудничеству</p> <p>Реклама положительных результатов опытнической работы (повышение урожайности культур, безопасность для здоровья) среди жителей посёлка через школьную газету, участие в сельскохозяйственных выставках, агрофестивалях.</p>