



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
(ГАУ ДПО ИРО)

ПРИКАЗ

21 июля 2025 г.

№ 150

Иркутск

О проведении регионального конкурса «Лучший учебно-опытный участок»

В рамках организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики мероприятий дорожной карты реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021–2025 годы (распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-425-мр, министерства сельского хозяйства Иркутской области № 57-128-мр от 31.03.2022) и на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-748-мр от 19.06.2025, руководствуясь Уставом,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести областной смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций с 22 сентября по 31 октября 2025 г. (далее – Конкурс).
2. Для организации и проведения Конкурса:
  - 2.1. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1);
  - 2.2. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Е. А. Шестакову.

И.О. ректора

С.В. Малых

**Положение  
регионального конкурса  
«Лучший учебно-опытный участок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, порядок организации и проведения регионального конкурса «Лучший учебно-опытный участок» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021–2025 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области и министерства сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 года № 29-мпр/10-мпр, в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021–2025 годы.

1.3. Организация проведения Конкурса осуществляется министерством образования Иркутской области (далее – Министерство). Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – Институт).

1.4. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, расположенных на сельских территориях Иркутской области, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие программы и проекты непрерывного агробизнес-образования (далее – участники).

1.5. Целью Конкурса является: выявление и распространение эффективных практик организации непрерывного агробизнес-образования с использованием современных технологий и потенциала школьных учебно-опытных участков.

1.6 Задачи конкурса:

1.6.1. повышение значимости школьных учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественно-научного цикла;

1.6.2. развитие у обучающихся интереса к опытнической, исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности сельскохозяйственной направленности;

1.6.3. содействие профессиональному самоопределению обучающихся в сфере сельского хозяйства и агробизнеса.

1.6.4. выявление и распространение передового педагогического опыта организации проектной, исследовательской и предпринимательской деятельности

обучающихся с использованием современных методов и технологий, включая элементы цифрового земледелия и агробизнеса

## 2. Условия Конкурса

2.1. Конкурс проводится заочно путем оценки представленных конкурсных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 4).

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям (Приложение 5):

- «Управленческая практика организации школьного учебно-опытного участка»;
- «Практика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке»;
- «Практика организации учебно-производственной деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке».
- «Практика цифровизации и использования технологий точного земледелия, автоматизации и роботизации в организации образовательной деятельности на школьном учебно-опытном участке».

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы и конкурсные материалы:

- заявление от руководителя образовательной организации и согласие Претендента (Приложение 1);
- ссылка на положение о учебно-опытном участке (Приложение 2);
- паспорт школьного учебно-опытного участка (Приложение 2);
- фотографии учебно-опытного участка, демонстрирующие зонирование и ключевые элементы, и применяемые технологии (приложение 2);
- описание эффективной практики, соответствующее рекомендуемой структуре (Приложение 3).

2.4. Представляя конкурсные материалы, участники выражают согласие с условиями проведения Конкурса, а также согласие на публикацию представленных материалов в открытом источнике (не претендуют на конфиденциальность).

2.5. Материалы, направленные для участия в Конкурсе, не рецензируются и участникам Конкурса не возвращаются.

2.6. Материалы, направленные для участия в Конкурсе, должны представлять авторские разработки, в которых отражены собственный опыт работы, интересные педагогические находки и инновационные решения.

## 3. Сроки и порядок проведения

3.1. Прием документов осуществляется с 22 сентября по 30 сентября 2025 года путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте организатора (<http://konkurs.iro38.ru>).

3.2. Регистрация документов проводится в системе АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов».

Уведомление о регистрации документов в системе АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес участника, предоставившего конкурсные документы.

3.3. Техническая экспертиза материалов, присланных на участие в Конкурсе, проводится с 01 октября по 03 октября 2025 года. Институт рассматривает представленные конкурсные материалы и принимает решение о допуске претендента к участию в Конкурсе либо отказе в допуске претендента к участию в Конкурсе.

3.4. Основания для отказа в допуске к участию в Конкурсе:

– предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.3. настоящего положения;

– предоставление документов позже срока, указанного в пункте 3.1. настоящего положения.

3.5. В случае принятия решения об отказе образовательной организации в участии в Конкурсе организатор в срок до 03 октября 2025 года направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес образовательной организации (организации, осуществляющей выдвижение участника Конкурса).

3.6. Экспертная комиссия в срок до 15 октября 2025 года осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

#### 4. Экспертная комиссия

4.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия Конкурса, которая осуществляет свою деятельность дистанционно через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов».

Состав экспертной комиссии формируется из представителей министерства образования и министерства сельского хозяйства Иркутской области, Института, членов областного совета директоров пилотных площадок непрерывного агробизнес-образования Иркутской области, представителей реального сектора экономики сельскохозяйственного профиля.

Состав экспертной комиссии утверждается министерством не позднее 08 сентября 2025 года.

#### 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам содержательной экспертизы конкурсных материалов выстраивается рейтинг конкурсантов по номинациям.

5.2. В случае недостаточного количества конкурсных материалов (менее 3 в номинации) по результатам содержательной экспертизы формируется общий рейтинг конкурсантов.

5.3. Экспертной комиссией в срок до 20 октября 2025 года формируется список из 1 победителя и 2 призеров в каждой номинации (первые три строки рейтинга).

5.4. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры Конкурса в каждой номинации:

– Победитель Конкурса – Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге;

– Призер Конкурса – Конкурсант, получивший второй и третий результаты по количеству баллов в рейтинге.

5.5. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в рейтинге, награждаются дипломами победителя и призеров.

5.6. Список победителей и призеров утверждается распоряжением министерства не позднее 31 октября 2025 года. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Института.

5.7. Победители и призеры, занявшие в рейтинге по номинациям первые 3 строки, очно представляют свои конкурсные материалы на семинаре.

5.8. Финансирование Конкурса не предусмотрено.



В Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области «Институт  
развития образования Иркутской области»

---

(Ф. И. О. и должность претендента;  
наименование образовательной организации)

### Согласие Претендента

Даю свое согласие Региональному оператору Конкурса Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», министерству образования Иркутской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, представляемых для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю согласие на размещение моих конкурсных материалов на информационных ресурсах ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с учетом действующего законодательства РФ для дальнейшего позиционирования реализуемых целесообразных эффективных практик организации исследовательской и предпринимательской деятельности на школьных учебно-опытных участках.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)                      расшифровка подписи      (Ф. И. О.)

Приложение 2  
к положению о региональном конкурсе  
«Лучший учебно-опытный участок»

Паспорт учебно-опытного участка образовательной организации

<b>Наименование структурной составляющей материала</b>	<b>Рекомендация по наполнению структурной составляющей материала</b>
Наименование образовательной организации	Полное наименование согласно Уставу
Ссылка на нормативные документы по учебно-опытному участку	Ссылка на положение, или иной нормативный акт, регламентирующий деятельность на учебно-опытном участке
<b>Общие сведения об</b>	
Общая площадь УОУ (м <sup>2</sup> )	
Площадь, занятая сельскохозяйственными культурами (м <sup>2</sup> )	
Площадь, занятая дендрарием/цветочными культурами (м <sup>2</sup> )	
Наличие теплицы/парника	Площадь (м <sup>2</sup> ), тип (стеклянная, пленочная, поликарбонатная), год постройки
Наличие других объектов	(метеоплощадка, питомник, фруктовый сад, ягодник, пасека, животноводческий уголок, зона отдыха и т.д.) Указать объекты и их площадь/характеристики
Тип почвы на участке	
<b>Деятельность на учебно-опытном участке</b>	
Интеграция работы учебно-опытного участка в учебный процесс.	Перечень учебных предметов, на которых используются ресурсы УОУ (биология, технология, химия, география, ОБЗР, физика и др..)
Количество обучающихся, задействованных в работе на УОУ на регулярной основе	
Виды выращиваемых культур	Перечень основных культур (овощи, фрукты, ягоды, злаки, декоративные)
Применяемые агротехнологии и инновации	Например: органическое земледелие, сидераты, гидропоника, аэропоника, капельный полив, использование биопрепаратов, тепличное хозяйство, вертикальные грядки, аддитивные технологии в ландшафтном дизайне
Использование современного	Например: метеостанция, измерительные приборы для почвы/воды/света, дроны для

оборудования/приборов	мониторинга, автоматические системы полива)
Фотографии учебно-опытного участка	<p><b>Ссылка на фотоматериалы (не более 5 штук)</b></p> <p>Изображения должны демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий вид учебно-опытного участка, планировку, расположение различных зон (грядки, теплицы, цветники, плодовые деревья, хозяйственные постройки и т.д.);</li> <li>• ключевые элементы участка, связанные с описываемой практикой;</li> <li>• благоустроенные зоны, созданные малые архитектурные формы;</li> <li>• инновационные решения (при наличии).</li> </ul>

### Примерная структура практики

Информационный материал должен быть представлен в виде текста (не более 10 листов) в формате \*.doc или \*.docx (параметры документа: поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 1,5 см; шрифт и размер шрифта: 12, Times New Roman; интервал одинарный; абзац – 1,25; выравнивание по ширине) и включать следующие структурные составляющие:

Наименование структурной составляющей материала	Рекомендация по наполнению структурной составляющей материала
1. Титульный лист	Наименование конкурса, номинации, наименование образовательной организации по уставу, юридический адрес образовательной организации, сайта ОО, электронная почта и телефон ОО, данные автора – Ф. И. О., должность,
2. Содержание практики	<p><u>Краткое обоснование актуальности</u> (на решение каких задач агробизнес-образования направлена данная практика.</p> <p><u>Целевая группа</u> (участники образовательного процесса при реализации данной практики).</p> <p><u>Цель:</u> планируемые позитивные изменения в повышении качества агробизнес-образования для управленческой номинации; планируемые результаты развития умений, навыков, компетенций у обучающихся в номинациях «Практика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке»; «Практика организации учебно-производственной деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке». «Практика цифровизации и использования современных технологий на школьном учебно-опытном участке».</p> <p><u>Условия реализации</u> (нормативная база, материально-техническая база, кадровые).</p> <p><u>Методика практики</u> (методическое обоснование выбранной практики, этапы реализации (алгоритм действий), описание форм, методов).</p> <p><u>Опыт реализации</u> (когда и где была реализована данная практика, возможность тиражирования)</p>
3. Результативность	Достиженные результаты (личностные; предметные; метапредметные при осуществлении практики с обучающимися)

**Перечень критериев и показателей**

Критерий 1. Качество проектирования паспорта учебно-опытного участка

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Нормативные документы по учебно-опытному участку	0 – ссылка на документы не представлена или представлена некорректно 1 – ссылка представлена корректно	1
2.	Описание учебно-опытного участка	0 – информация не представлена; 1 – представлены неполные сведения. Материал разрознен. 2 – информация представлена в полном объеме	2
3	Вовлеченность обучающихся в деятельность учебно-опытного участка	0 – данные не представлены 1 – данные представлены	1
4	Использование современного оборудования и приборов	0 – данные не представлены 1 – данные представлены без описания 2 – данные представлены в полном объеме присутствует описания их применения	2
5	Качество визуального представления учебно-опытного участка	0 – данные не представлены 1 – данные представлены, фотографии низкого качества или не в полной мере отражают зонирование УОУ и его ключевые элементы 2 – данные представлены, фотографии высокого качества, четкие, информативные. В полной мере отражают зонирование УОУ и его ключевые элементы	2

Критерий 1. Качество проектирования существующей практики

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Актуальность заявленной практики	0 – актуальность не обозначена; 1 – актуальность обозначена, но не соответствует задачам развития непрерывного агробизнес-образования; 2 – актуальность обозначена, соответствует задачам развития непрерывного агробизнес-образования.	2
2.	Проектирование цели, задач, ожидаемых результатов	0 – цель, задачи и ожидаемые результаты не соотносятся между собой, не соответствуют заявленной теме, содержанию; 1 – цель, задачи и ожидаемые результаты частично соотносятся между собой, соответствуют заявленной теме, частично соответствуют содержанию; 2 – цель, задачи и ожидаемые результаты соответствуют заявленной теме, сформулированы исходя из актуальности и соотнесены с содержанием	2
3	Условия реализации практики	0 – не представлены данные об условиях реализации практики 1 – частично представлены данные о нормативно-правовой базе, материально-технических, и кадровых условиях 2 – в полной мере представлены данные об условиях реализации практики	2

Критерий 2. Полнота содержания описания существующей практики

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Соответствие представленной практики современным тенденциям развития агробизнес-образования	0 – практика не соответствует современным тенденциям развития агробизнес-образования; 1 – практика частично соответствует современным тенденциям развития агробизнес-образования; 2 – практика в полной мере соответствует современным тенденциям развития агробизнес-образования	2
2.	Аргументированное методическое обоснование применяемой практики	0 – нет аргументированного методического обоснования применяемой практики 1 – частично аргументированное методическое обоснование применяемой практики; 2 – в полной мере аргументированное методическое обоснование применяемой практики	2
3.	Логичность и обоснованность структуры описания практики	0 – представлен разрозненный материал, логика описания нарушена, структура отсутствует; 1 – материал слабо логически обоснован, имеется нарушение структурирования; 2 – материал логично обоснован, четко структурирован	2

Критерий 3. Эффективность представленных результатов

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Данные об эффективности представленной практики	<p>0 – данные об эффективности и результативности представленной практики отсутствуют;</p> <p>1 – частично описана эффективность представленной практики без фактического подтверждения результативности, критерии и показатели результативности отсутствуют;</p> <p>2 – в полной мере представлены данные о эффективности представленной практики на основании разработанных критериев и показателей, результативность подтверждена фактически</p>	2
2.	Технологичность и простота тиражирования	<p>0 – представленный материал невозможно использовать в других образовательных организациях, технологичность отсутствует;</p> <p>1 – материал может быть частично тиражирован в другие образовательные организации при существенной доработке и соблюдении определенных условий, технологичность нарушена;</p> <p>2 – материал, может быть, в полной мере тиражирован в другие образовательные организации, технологичность не нарушена</p>	2

**Критерий 4. Соответствие представленных фотоматериалов содержанию описываемой практики**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Общий вид УОУ	0 – фотоматериалы не представлены 1 – фотоматериалы демонстрируют не полный и не информативный вид УОУ 3- представлен полный и информативный общий вид учебно-опытного участка, его четкую планировку и логичное расположение всех заявленных зон (грядки, теплицы, цветники, плодовые деревья, хозяйственные постройки и т.д.).	3
2	Представление ключевых элементов УОУ, связанных с описываемой практикой	0 – фотоматериалы не представлены 1 – ключевые элементы недостаточно наглядно представлены или требуют дополнительных пояснений. 2 – ключевые элементы представлены максимально информативно	
3	Представление благоустроенных зон, малых архитектурных форм и инновационных решений (при наличии).	0 – фотоматериалы не представлены 1 – фотоматериалы представлены, но имеют недочеты и не дают адекватного визуального представления. Инновационные решения слабо выражены. 2 – отчетливо показаны благоустроенные зоны, эстетично оформленные и функциональные малые архитектурные формы. Инновационные решения ярко выражены.	

### **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по 4 номинациям:

- «Управленческая практика организации школьного учебно-опытного участка»;
- «Практика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке»;
- «Практика организации учебно-производственной деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке».
- «Практика цифровизации и использования технологий точного земледелия, автоматизации и роботизации в организации образовательной деятельности на школьном учебно-опытном участке».

В номинации «Управленческая практика организации школьного учебно-опытного участка» участниками конкурса может быть представлен опыт работы образовательной организации, имеющей школьный учебно-опытный участок, опыт работы руководителя, педагога.

В номинации «Практика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке» участниками конкурса может быть представлен опыт проектной, исследовательской работы на школьном учебно-опытном участке, в том числе в рамках проектно-исследовательской деятельности по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур компании «СеДеК».

В номинации «Практика организации учебно-производственной деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке» участниками конкурса может быть представлен опыт переработки выращенной продукции на школьном учебно-опытном участке, в том числе с целью планирования предпринимательской деятельности.

В номинации «Практика цифровизации и использования технологий точного земледелия, автоматизации и роботизации в организации образовательной деятельности на школьном учебно-опытном участке» участники представляют передовые методы интеграции цифровых технологий и инновационного оборудования в деятельность учебно-опытного участка. Это включает использование автоматизированных систем полива, сбора данных, анализа почвы, дистанционного мониторинга, применение дронов, программного обеспечения для моделирования и проектирования, а также образовательных онлайн-платформ.

**Состав экспертной комиссии  
регионального конкурса  
«Лучший учебно-опытный участок»**

1. Трофимова Наталья Сергеевна – начальник отдела кадров министерства сельского хозяйства Иркутской области, заместитель председателя (по согласованию).

2. Ермолаева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела общего и дошкольного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области (по согласованию).

3. Боровченко Надежда Юрьевна – председатель совета директоров пилотных площадок непрерывного агробизнес-образования Иркутской области, директор, учитель технологии и биологии муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Верхний Булай (по согласованию).

4. Виноградов Алексей Викторович – директор, учитель химии муниципального общеобразовательного учреждения «Казачинская СОШ» (по согласованию).

5. Вишнякова Галина Дмитриевна – директор, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мишелевская СОШ № 19» (по согласованию).

6. Голяковская Елена Юрьевна – директор, учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковская СОШ» (по согласованию).

7. Глазкова Татьяна Владимировна – руководитель центра развития дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

8. Ефимов Игорь Леонидович – руководитель АНО «Рачительное природопользование».

9. Заводских Лариса Михайловна – директор, учитель русского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залогская ООШ» муниципального образования «Качугский район» Иркутской области (по согласованию).

10. Казарина Надежда Алексеевна – заведующий ресурсно-методическим центром агробизнес-образования центра развития дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

11. Кайгородова Надежда Геннадьевна – заведующий региональным центром финансовой грамотности центра развития дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

12. Михеева Ольга Борисовна – заведующий сектором цифровых технологий в образовании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

13. Никольская Валентина Георгиевна – директор, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Тугутуйская СОШ» Эхирит-Булагатского муниципального района Иркутской области (по согласованию).

14. Подлопушная Галина Васильевна – директор, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская СОШ № 2» муниципального образования «Усть-Илимский район» (по согласованию).

15. Руденко Игорь Константинович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохорская СОШ» муниципального образования «Боханский район».

16. Спиридонова Наталия Васильевна – директор, учитель биологии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тыргетуйская СОШ» Аларского муниципального района Иркутской области (по согласованию).

17. Тыртышная Ольга Павловна – директор, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Оёкская СОШ» (по согласованию).

18. Черниговская Виктория Вячеславовна – доцент кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО ИРНИТУ. Председатель общественного совета федерального проекта "Городская среда" в Иркутской области

19. Шарапиева Ирина Геннадьевна – начальник Управления по социальным вопросам и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

20. Швед Юлия Викторовна – директор, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Тарминская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Братский район» Иркутской области.